

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
муниципального образования Арсеньевский район

«Утверждаю»  
Директор МОУ ДО «ДДТ»



Т.Н. Ларина  
Приказ № 50-п от 31.08.2017 г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
МОУ ДО «ДДТ»  
Протокол №1 от 30.08.2017 г.

### Дополнительная общеразвивающая программа «Экологическая мастерская»

Направленность: эколого-биологическая  
Уровень образования: основное общее образование  
Срок реализации: 1 год  
Возраст: 7-11 лет  
Составил: педагог дополнительного образования  
Ж.В. Стрельцова

Арсеньево, 2017 год

## Пояснительная записка

На современном этапе развития общества взаимоотношения человека и природы носят сложный характер и нуждаются в тщательном и системном изучении с детства. Человечеству в целом и каждому отдельному человеку для дальнейшего существования необходимо заботиться о сохранении окружающей среды. В настоящее время, по признанию отечественной и зарубежной общественности, центральным фактором в решении проблем «человек-общество-природа» становится экологическое образование. При формировании знаний о единстве природы, закономерностях природных явлений в процессе экологического образования очень важно, чтобы уже в начальной школе дети получали эти знания в определенной системе.

В то же время процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Главное условие прогрессивного развития общества – гармонично развитый человек, способный к творческому созиданию. Поэтому так важно развивать в каждом ребенке способность к творчеству, воспитывать у него качества, необходимые для того, чтобы в разных видах деятельности он мог успешно действовать и как исполнитель, и как творец, как этого и требует жизнь.

**Отличительная особенность** программы в том, что она носит комплексный характер:

- Содержание программы базируется на основах фенологии. Через материал, включенный в программу, дети получают представления об экологических факторах: абиотических и биотических, о неразрывной связи и зависимости изменений в природе, расширяют познания ближайшего природного окружения.
- Обучаясь по программе, дети овладевают технологией работы с различными материалами, включая изучение технологических приемов их обработки, развивают пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретение теоретических знаний по экологии с практическими навыками работы с разными материалами позволяет обучающимся не только создавать своими руками полезные изделия, но и познать радость общения человека с природой, узнать закономерности ее существования. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

**Актуальность программы** определяется рядом факторов:

– целью современного образования, направленного на общекультурное, познавательное и личностное развитие ребёнка;

– способствует вовлечению обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность и формированию экологической культуры.

### **Новизна программы:**

Ведущей идеей программы является идея целостности окружающего мира, неразрывной связи человека и природы, что позволяет показать окружающую среду как среду единства природы и общества, даёт возможность эффективно влиять на становление отношения детей к миру природы. Организация занятий в объединении позволяет гармонично развивать умственные и творческие способности детей. Большинство занятий проходят в форме художественно-дидактических игр, викторин, упражнений и творческих работ, что способствует созданию благоприятного психологического климата в группе обучающихся на основе взаимопонимания и сотрудничества. Занимаясь по данной программе, у детей формируются экологическая культура и бережное отношение к окружающему миру. Они приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают творческое отношение к предмету. Все это позволяет сделать вывод о **педагогической целесообразности** программы, которая предусматривает формирование культуры отношений в системе «человек – общество - природа».

Дополнительная общеразвивающая программа «Экологическая мастерская» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
- «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей», утвержденных на заседании научно-методического совета по дополнительному образованию детей министерства РФ от 03.06.2003 года,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 « Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав МОУ ДО «ДДТ».

**Цель программы:** создание условий для воспитания гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать окружающий мир, любить природу и бережно относиться к ним.

### **Задачи:**

- формировать у школьников представление о единстве окружающего мира;
- формировать представления о тесной взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья человека;

- вырабатывать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- воспитывать потребность в бережном и заботливом отношении к окружающему миру;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе;
- развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Для организации занятий по программе предусмотрено проведение бесед, организация воспитательных мероприятий, использование занимательных форм обучения (игры, конкурсы, викторины, кроссворды, ребусы, выполнение творческих работ из различных материалов), экскурсии в природу.

**Направленность программы:** эколого-биологическая.

Программа «Экологическая мастерская» одногодичная, рассчитана на 144 ч в год, предназначена для обучения детей в возрасте 7-11 лет и может быть использована педагогами дополнительного образования на начальных этапах знакомства детей с окружающим миром. Программа составлена на основе личного опыта, теоретических знаний, практических навыков, собственного интереса к данному направлению деятельности и желания передать накопленную базу детям.

Работа с обучающимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребёнка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребенка. Занятия по программе «Экологическая мастерская» способствуют развитию трудолюбия и творческих способностей ребенка. У детей расширяется кругозор, развиваются способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Они становятся уверенными в себе, проявляют самостоятельность в принятии решений.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям детей. Учитывая требования санитарно-эпидемиологических правил, продолжительность занятий с детьми возраста 8-11 лет составляет 45 минут, поэтому в расчете времени на прохождение программы академический час равен 45 минутам. Занятия по программе проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Между занятиями устанавливаются 10-минутные перерывы. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» предусмотрено проведение занятий в объединении по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. При проведении занятий большое значение уделяется соблюдению порядка во время работы и после её окончания, а также инструктажу по технике безопасности, который, начиная с первых занятий начального этапа, периодически повторяется.

Каждое занятие включает в себя теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изучения. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой

теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе.

Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Подведение итогов осуществляется в виде проведения викторин, выставок, экскурсий, участия в различных конкурсах.

В зависимости от объективных условий, интересов и желания детей, допустимо варьирование тем, корректировка часов, отведенных изучение разделов программы.

**Уровень:** начальное общее образование

**Срок реализации:** 1 год

**Принципы, на которых базируется программа:**

- доступности – процесс усвоения знаний, умений и навыков при реализации программы учитывает возрастные особенности обучающихся;
- наглядности – в образовательном процессе используются объёмные, печатные, проекционные наглядные пособия, природный материал;
- деятельностного обучения – изучаемый материал имеет практическую значимость, что позволит детям научиться жить в гармонии с окружающим миром.

**Методы освоения материала:**

- словесный – объяснение, рассказ, беседа, чтение;
- репродуктивный – передача и запоминание информации;
- практической работы;
- наглядный – просмотр видеосюжетов и презентаций, наблюдение;
- игры – дидактические, настольные, игры-путешествия;
- самостоятельный – выполнение творческих и индивидуальных заданий;
- стимулирования – создание ситуации успеха;
- контроля;
- проектный – привлечение детей к выбору объектов для наблюдения.

**Формы контроля:**

- конкурсы;
- викторины;
- кроссворды;
- ребусы;
- творческие работы;
- практическая и учебно-исследовательская работа;
- наблюдения за природными объектами и явлениями.

## Учебный план программы «Экологическая мастерская»

№п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Дивная пора	42	11,2	30,8
2.	Зимушка-зима	38	11,3	26,7
4.	Весна - красна	34	10,1	23,9
5.	Краски лета	28	8,6	19,4
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>42,2</b>	<b>101,8</b>

### Учебно-тематический план программы «Экологическая мастерская»

№ п/п	Тема	Кол-во часов всего	Теория (ч)	Практика (ч)
<b>Раздел 1. Вводное занятие (2ч)</b>				
1	1.1. Знакомство с задачами и содержанием работы объединения. Инструктаж по ТБ. «Дружная страна» – игры на знакомство и сплочение группы. Коллективная творческая работа «А это мы» в технике аппликация из кругов.	2	1	1
<b>Раздел 2. «Дивная пора» (42 ч)</b>				
2	2.1. Времена года. Осенние явления в природе. Погода осенью. Викторина «Осенние денечки». Творческая работа «Осенний букет» в технике пластилинография.	2	0,7	1,3
3	2.2. Осенние изменения в жизни растений: изменение окраски листьев, листопад, увядание травянистых растений. Значение листопада. Творческая работа «Осенние листья» в технике плетения из бумаги.	2	0,7	1,3
4	2.3. Творческая работа «Букет из осенних листьев» в технике киригами.	2	0,5	1,5
5	2.4. Творческая работа «Осенние листья» в технике оригами.	2	0,5	1,5
6	2.5. Растения осенью. Созревание и распространение плодов и семян. Творческая работа «Осенние поделки из желудей, каштанов, шишек, семян тыквы и подсолнечника».	2	0,7	1,3
7	2.6. Экскурсия в природу «Осенняя пора, очей очарованье!». Наблюдение за осенними изменениями в природе. Творческая работа «Розы из кленовых листьев».	2	0,5	1,5
8	2.7. Дары осени. Польза овощей, фруктов и ягод для организма человека. Овощи - кладень витаминов. Игра «Дары осени». Творческая работа «Рябинка» в технике квиллинг.	2	0,7	1,3
9	2.8. Игра «Дары осени». Творческая работа «Рябинка» в технике квиллинг.	2	0,5	1,5
10	2.9. Лекарственные растения Тульской области. Кроссворд «Лекарственные растения» Творческая работа «Гроздь рябины» в технике изонить.	2	0,5	1,5
11	2.10. Творческая работа «Гроздь рябины» в технике изонить.	2	0,5	1,5

12	2.11. Грибы съедобные и ядовитые. Грибы двойники. Отличительные признаки ядовитых грибов. Викторина «Грибы». Творческая работа «Грибы» в технике пластилиновая мозаика.	2	0,5	1,5
13	2.12. Творческая работа «Грибы» в технике пластилиновая мозаика.	2	-	2
14	2.13. Насекомые осенью. Приспособление насекомых к окружающей среде осенью. Творческая работа «Бабочка» в технике аппликация из ниток.	2	0,5	1,5
15	2.14. Подготовка рыб к зиме. Творческая работа «Аквариум».	2	0,5	1,5
16	2.15. Где зимуют лягушки? Осенние изменения в жизни земноводных. Творческая работа «Веселый лягушонок» в технике квиллинг.	2	0,5	1,5
17	2.16. Творческая работа «Веселый лягушонок» в технике квиллинг.	2	0,5	1,5
18	2.17. Сезонные явления в жизни пресмыкающихся. Творческая работа «Черепашка» из фисташек.	2	0,5	1,5
19	2.18. Перелетные птицы и их отлет в теплые края. Перелётные птицы Тульской области. Кроссворд «Перелётные птицы». Конкурс загадок о птицах. Творческая работа «Птичка» из помпонов.	2	0,5	1,5
20	2.19. Животные осенью. Изменения поведения животных, связанные с климатическими условиями и условиями питания. Животные Тульской области. Ребусы «Животные». Творческая работа «Карандашница «Зайчик».	2	0,7	1,3
21	2.20. Труд людей осенью. Уборка урожая. История возделывания культурных растений. Значение хлебных растений в жизни человека. Питательные и лечебные свойства хлебных растений. Творческая работа «Колоски» в технике оригами.	2	0,7	1,3
22	2.21. Итоговое занятие. Викторина «Осенний калейдоскоп». Систематизация и обобщение знаний обучающихся по теме. Выставка поделок «Дивная пора».	2	0,5	1,5
	<b>Раздел 3. «Зимушка-зима» (38 ч)</b>			
23	3.1. Признаки зимы: температура воздуха, характер облачности, осадки. Состояние водоемов и почвы. Правила поведения на улице и водоёмах в зимнее время. Викторина «Зимушка-зима». Творческая работа «Картина из ниток	2	0,7	1,3



	«Зимние узоры».			
24	3.2. Снегопад, метели. Снег и лед. Творческая работа «Снежинки» из бумаги.	2	0,7	1,3
25	3.3. Творческая работа «Объемные снежинки» из бумаги.	2	0,5	1,5
26	3.4. Творческая работа «Снежинка» в технике квиллинг.	2	0,5	1,5
27	3.5. Иней. Как образуется иней. Снежные узоры на окнах. Творческая работа «Морозные узоры» в технике вытынанки.	2	0,5	1,5
28	3.6. Как зимовали наши предки. Занятия, обычаи, праздники славян в зимнее время. История празднования Нового года и украшения елки. Творческая работа Елочная игрушка «Снеговик».	2	0,7	1,3
29	3.7. Изготовление поделок приуроченных к празднованию Нового года. Творческая работа «Снежинка-балеринка».	2	0,5	1,5
30	3.8. Традиции встречи Нового года в странах мира. Просмотр презентации «Как встречают Новый год». Творческая работа «Новогодняя открытка «Шарик» в технике квиллинг.	2	0,7	1,3
31	3.9. Празднование Рождества на Руси. Рождественские традиции и обряды. Творческая работа «Ангел из булавок и бусин».	2	0,7	1,3
32	3.10. Пуансетия – рождественская звезда. Творческая работа «Гирлянда из пуансетии» в технике «Объемная аппликация».	2	0,5	1,5
33	3.11. Растения зимой. Зимний лес. Особенность зимовки растений под снегом. Значение снегового покрова для защиты растений. Творческая работа «Елочка» в технике изонить.	2	0,7	1,3
34	3. 12. Творческая работа «Елочка» в технике изонить.	2	0,5	1,5
35	3.13. Знакомство с разнообразием и биологическими особенностями хвойных растений: ель, сосна, туя, лиственница. «Хвойная викторина». Творческая работа «Елка» из помпонов.	2	0,7	1,3
36	3.14. Следы на снегу: заяц, лиса, волк, белка, следы птиц. Творческая работа «Снеговик» из ладошек.	2	0,5	1,5
37	3.15. Зимующие и кочующие птицы. Птичий рацион и подкормка птиц зимой. Творческая работа «Изготовление кормушки».	2	0,5	1,5

38	3.16. Жизнь в водоемах в зимнее время. Значение льда для живых обитателей водоёма. Как зимуют рыбы. Творческая работа «Сказочное зимнее озеро».	2	0,5	1,5
39	3.17. Знакомство с жизнью диких животных в зимнее время, условиями их жизни. Звери, впадающие в спячку: медведь, барсук, ёж. Чем питаются звери зимой. Викторина «Звери зимой» Творческая работа «На лесной полянке».	2	0,7	1,3
40	3.18. Жизнь домашних животных зимой. Создание условий для зимовки. Заготовка корма. Чтение сказки «Зимовье зверей». Творческая работа «Котенок» из бросового материала.	2	0,7	1,3
41	3.19. Итоговое занятие «Прошла зима...». Экскурсия в природу «Природа зимой». Выставка поделок «Зимушка-зима».	2	0,5	1,5
	<b>Раздел 4. «Весна – красна» (34 ч)</b>			
42	4.1. Первые признаки весны: потепление, таяние снега, характер облачности, осадки. Состояние водоемов: ледоход, половодье. Викторина «Весна – красна». Творческая работа «Солнышко» в технике изонить.	2	0,7	1,3
43	4.2 Творческая работа «Солнышко» в технике изонить.	2	0,5	1,5
44	4.3. Весенние наблюдения: температура воздуха, долгота дня, характер осадков. Экскурсия в природу «Весеннее пробуждение природы». Творческая работа «Пластилиновое панно на диске «Весна».	2	0,7	1,3
45	4.4. Деревья и кустарники весной. Набухание почек. Творческая работа «Мимоза» из помпонов.	2	0,5	1,5
46	4.5. Дерево – колодец. О берёзе и берёзовом соке. Питательные и лечебные свойства берёзового сока. Составление памятки «Не причини вред дереву!». Творческая работа «Дерево из сердечек» в технике аппликация.	2	0,7	1,3
47	4.6. Раннецветущие растения. Растения – первоцветы Тульской области. Приспособления первоцветов к низким температурам воздуха. Творческая работа «Крокусы» из бисера. Плетение лепестков.	2	0,7	1,3
48	4.7. Творческая работа «Крокусы» из бисера. Плетение листьев.	2	0,5	1,5
49	4.8. Творческая работа «Крокусы» из бисера.	2	0,5	1,5

	Сборка цветов. Оформление букета.			
50	4.9. Творческая работа «Подснежники» в технике модульное оригами.	2	0,5	1,5
51	4.10. Творческая работа «Подснежники» в технике модульное оригами.	2	0,5	1,5
52	4.11. Верба – весеннее дерево. Цветение вербы. Народные традиции. Творческая работа «Верба из ватных палочек».	2	0,5	1,5
53	4.12. Ядовитые растения Тульской области. Биологические особенности. Правила обращения с ядовитыми растениями. Кроссворд «Ядовитые растения». Творческая работа «Ландыши» в технике квиллинг.	2	0,7	1,3
54	4.13. Возвращение перелетных птиц, гнездование. Появление потомства. Игра-викторина «Птицы – наши друзья» Творческая работа «Скворцы» в технике квиллинг.	2	0,7	1,3
55	4.14. Весна в народном календаре. Народные приметы весны. Весенние праздники. Творческая работа «Пасхальные поделки».	2	0,5	1,5
56	4.15. Насекомые весной. Клещи – опасные паукообразные. Правила поведения в природе в весенне-летний период. Творческая работа «Божья коровка»	2	0,7	1,3
57	4.16. Животные весной. Забота животных о потомстве. Творческая работа «Забавные животные» в технике аппликация.	2	0,7	1,3
58	4.17. Экскурсия в природу. Наблюдение весенних изменений в природе. Викторина «Весна». Выставка поделок «Весеннее настроение».	2	0,5	1,5
	<b>Раздел 6. «Краски лета» (28 ч)</b>			
59	5.1. «Здравствуй, лето!» Климатические изменения в природе. Температурный режим, осадки, долгота дня. Летние фенологические наблюдения. Викторина «Лето».	2	0,7	1,3
60	5.2. Осадки летом. Как образуются роса, туман, дождь? Почему бывают грозы? В какие деревья чаще ударяет молния? Поведение во время грозы? Радуга. Творческая работа «Радуга».	2	0,7	1,3
61	5.3. Цветы на улицах поселка. Легенды о цветах: роза, тюльпан, анютины глазки, гладиолус, маргаритка, нарцисс. Творческая работа «Розы» в технике объемная аппликация.	2	0,7	1,3
62	5.4. Полевые цветы. Легенды о цветах: василек, ромашка, незабудка, колокольчик. Творческая	2	0,7	1,3

	работа «Ромашки» в технике оригами.			
63	5.5. Цветочные часы. Козлобородник, осот огородный, одуванчик, вьюнок полевой, бархатцы, ноготки, тюльпаны, мак, шиповник. Творческая работа «Изготовление цветочных часов».	2	0,5	1,5
64	5.6. Растения – барометры: одуванчик, клевер, монстера, кислица. Как растения предсказывают погоду. Кроссворд «Растения – синоптики». Творческая работа «Одуванчики» из ниток.	2	0,7	1,3
65	5.7. Животные – синоптики. Предсказание погоды по поведению насекомых, птиц. Творческая работа «Бабочки» из пластиковых бутылок.	2	0,7	1,3
66	5.8. Птицы летом. Выведение и вскармливание птенцов. Творческая работа «Птенчик» в технике модульное оригами.	2	0,5	1,5
67	5.9. Творческая работа «Птенчик» в технике модульное оригами.	2	0,5	1,5
68	5.10 Творческая работа «Птенчик» в технике модульное оригами.	2	0,5	1,5
69	5.11. Животные летом. Забота о потомстве. Лесные малыши. Творческая работа «Мышка» в технике квиллинг.	2	0,7	1,3
70	5.12. Творческая работа «Мышка» в технике квиллинг.	2	0,5	1,5
71	5.13. Лето в народном календаре. Народные приметы, традиции, праздники, посвящённые этому времени года. Светлый праздник Троицы. Конкурс загадок о лете. Творческая работа «Русская красавица» в технике объёмная аппликация.	2	0,7	1,3
72	5.14. Подведение итогов за год. Экскурсия в природу «Краски лета». Викторина «Яркое лето».	2	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>42,2</b>	<b>101,8</b>

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие (2ч)

1.1. Знакомство с задачами и содержанием работы объединения. Инструктаж по ТБ. «Дружная страна» – игры на знакомство и сплочение группы. Коллективная творческая работа «А это мы» в технике аппликация из кругов.

### 2. Дивная пора (42 ч)

2.1. Времена года. Осенние явления в природе. Погода осенью. Викторина «Осенние денечки». Творческая работа «Осенний букет» в технике пластилинография.

2.2. Осенние изменения в жизни растений: изменение окраски листьев, листопад, увядание травянистых растений. Значение листопада. Творческая работа «Осенние листья» в технике плетения из бумаги.

2.3. Творческая работа «Букет из осенних листьев» в технике киригами.

2.4. Творческая работа «Осенние листья» в технике оригами.

2.5. Растения осенью. Созревание и распространение плодов и семян. Творческая работа «Осенние поделки из желудей, каштанов, шишек, семян тыквы и подсолнечника».

2.6. Экскурсия в природу «Осенняя пора, очей очарованье!». Наблюдение за осенними изменениями в природе. Творческая работа «Розы из кленовых листьев».

2.7. Дары осени. Польза овощей, фруктов и ягод для организма человека. Овощи - кладезь витаминов. Игра «Дары осени». Творческая работа «Рябинка» в технике квиллинг.

2.8. Игра «Дары осени». Творческая работа «Рябинка» в технике квиллинг.

2.9. Лекарственные растения Тульской области. Кроссворд «Лекарственные растения» Творческая работа «Гроздь рябины» в технике изонить.

2.10. Творческая работа «Гроздь рябины» в технике изонить.

2.11. Грибы съедобные и ядовитые. Грибы двойники. Отличительные признаки ядовитых грибов. Викторина «Грибы». Творческая работа «Грибы» в технике пластилиновая мозаика.

2.12. Творческая работа «Грибы» в технике пластилиновая мозаика.

2.13. Насекомые осенью. Приспособление насекомых к окружающей среде осенью. Творческая работа «Бабочка» в технике аппликация из ниток.

2.14. Подготовка рыб к зиме. Творческая работа «Аквариум».

2.15. Где зимуют лягушки? Осенние изменения в жизни земноводных. Творческая работа «Веселый лягушонок» в технике квиллинг.

2.16. Творческая работа «Веселый лягушонок» в технике квиллинг.

2.17. Сезонные явления в жизни пресмыкающихся. Творческая работа «Черепаша» из фисташек.

2.18. Перелетные птицы и их отлет в теплые края. Перелётные птицы Тульской области. Кроссворд «Перелётные птицы». Конкурс загадок о птицах. Творческая работа «Птичка» из помпонов.

2.19. Животные осенью. Изменения поведения животных, связанные с климатическими условиями и условиями питания. Животные Тульской области. Ребусы «Животные». Творческая работа «Карандашница «Зайчик».

2.20. Труд людей осенью. Уборка урожая. История возделывания культурных растений. Значение хлебных растений в жизни человека. Питательные и лечебные свойства хлебных растений. Творческая работа «Колоски» в технике оригами.

2.21. Итоговое занятие. Викторина «Осенний калейдоскоп». Систематизация и обобщение знаний обучающихся по теме. Выставка поделок «Дивная пора».

### **3. Зимушка-зима (38 ч)**

3.1. Признаки зимы: температура воздуха, характер облачности, осадки. Состояние водоемов и почвы. Правила поведения на улице и водоёмах в зимнее время. Викторина «Зимушка-зима». Творческая работа «Картина из ниток «Зимние узоры».

3.2. Снегопад, метели. Снег и лед. Творческая работа «Снежинки» из бумаги.

3.3. Творческая работа «Объемные снежинки» из бумаги.

3.4. Творческая работа «Снежинка» в технике квиллинг.

3.5. Иней. Как образуется иней. Снежные узоры на окнах. Творческая работа «Морозные узоры» в технике вытынанки.

3.6. Как зимовали наши предки. Занятия, обычаи, праздники славян в зимнее время. История празднования Нового года и украшения елки. Творческая работа Елочная игрушка «Снеговик».

3.7. Изготовление поделок приуроченных к празднованию Нового года. Творческая работа «Снежинка-балеринка».

- 3.8. Традиции встречи Нового года в странах мира. Просмотр презентации «Как встречают Новый год». Творческая работа «Новогодняя открытка «Шарик» в технике квиллинг.
- 3.9. Празднование Рождества на Руси. Рождественские традиции и обряды. Творческая работа «Ангел из булавок и бусин».
- 3.10. Пуансетия – рождественская звезда. Творческая работа «Гирлянда из пуансетии» в технике «Объемная аппликация».
- 3.11. Растения зимой. Зимний лес. Особенность зимовки растений под снегом. Значение снегового покрова для защиты растений. Творческая работа «Елочка» в технике изонить.
3. 12. Творческая работа «Елочка» в технике изонить.
- 3.13. Знакомство с разнообразием и биологическими особенностями хвойных растений: ель, сосна, туя, лиственница. «Хвойная викторина». Творческая работа «Елка» из помпонов.
- 3.14. Следы на снегу: заяц, лиса, волк, белка, следы птиц. Творческая работа «Снеговик» из ладошек.
- 3.15. Зимующие и кочующие птицы. Птичий рацион и подкормка птиц зимой. Творческая работа «Изготовление кормушки».
- 3.16. Жизнь в водоемах в зимнее время. Значение льда для живых обитателей водоёма. Как зимуют рыбы. Творческая работа «Сказочное зимнее озеро».
- 3.17. Знакомство с жизнью диких животных в зимнее время, условиями их жизни. Звери, впадающие в спячку: медведь, барсук, ёж. Чем питаются звери зимой. Викторина «Звери зимой» Творческая работа «На лесной полянке».
- 3.18. Жизнь домашних животных зимой. Создание условий для зимовки. Заготовка корма. Чтение сказки «Зимовье зверей». Творческая работа «Котенок» из бросового материала.
- 3.19. Итоговое занятие «Прошла зима...». Экскурсия в природу «Природа зимой». Выставка поделок «Зимушка-зима».

#### **4. Весна – красна (34 ч)**

- 4.1. Первые признаки весны: потепление, таяние снега, характер облачности, осадки. Состояние водоемов: ледоход, половодье. Викторина «Весна – красна». Творческая работа «Солнышко» в технике изонить.
- 4.2 Творческая работа «Солнышко» в технике изонить.

- 4.3. Весенние наблюдения: температура воздуха, долгота дня, характер осадков. Экскурсия в природу «Весеннее пробуждение природы». Творческая работа «Пластилиновое панно на диске «Весна».
- 4.4. Деревья и кустарники весной. Набухание почек. Творческая работа «Мимоза» из помпонов.
- 4.5. Дерево – колодец. О берёзе и берёзовом соке. Питательные и лечебные свойства берёзового сока. Составление памятки «Не причини вред дереву!». Творческая работа «Дерево из сердечек» в технике аппликация.
- 4.6. Раннецветущие растения. Растения – первоцветы Тульской области. Приспособления первоцветов к низким температурам воздуха. Творческая работа «Крокусы» из бисера. Плетение лепестков.
- 4.7. Творческая работа «Крокусы» из бисера. Плетение листьев.
- 4.8. Творческая работа «Крокусы» из бисера. Сборка цветов. Оформление букета.
- 4.9. Творческая работа «Подснежники» в технике модульное оригами.
- 4.10. Творческая работа «Подснежники» в технике модульное оригами.
- 4.11. Вербa – весеннее дерево. Цветение вербы. Народные традиции. Творческая работа «Вербa из ватных палочек».
- 4.12. Ядовитые растения Тульской области. Биологические особенности. Правила обращения с ядовитыми растениями. Кроссворд «Ядовитые растения». Творческая работа «Ландыши» в технике квиллинг.
- 4.13. Возвращение перелетных птиц, гнездование. Появление потомства. Игра-викторина «Птицы – наши друзья» Творческая работа «Скворцы» в технике квиллинг.
- 4.14. Весна в народном календаре. Народные приметы весны. Весенние праздники. Творческая работа «Пасхальные поделки».
- 4.15. Насекомые весной. Клещи – опасные паукообразные. Правила поведения в природе в весенне -летний период. Творческая работа «Божья коровка».
- 4.16. Животные весной. Забота животных о потомстве. Творческая работа «Забавные животные» в технике аппликация.
- 4.17. Экскурсия в природу. Наблюдение весенних изменений в природе. Викторина «Весна». Выставка поделок «Весеннее настроение».

## **5. Краски лета (28 ч)**



- 5.1. «Здравствуй, лето!» Климатические изменения в природе. Температурный режим, осадки, долгота дня. Летние фенологические наблюдения. Викторина «Лето».
- 5.2. Осадки летом. Как образуются роса, туман, дождь? Почему бывают грозы? В какие деревья чаще ударяет молния? Поведение во время грозы? Радуга. Творческая работа «Радуга».
- 5.3. Цветы на улицах поселка. Легенды о цветах: роза, тюльпан, анютины глазки, гладиолус, маргаритка, нарцисс. Творческая работа «Розы» в технике объемная аппликация.
- 5.4. Полевые цветы. Легенды о цветах: василек, ромашка, незабудка, колокольчик. Творческая работа «Ромашки» в технике оригами.
- 5.5. Цветочные часы. Козлобородник, осот огородный, одуванчик, вьюнок полевой, бархатцы, ноготки, тюльпаны, мак, шиповник. Творческая работа «Изготовление цветочных часов».
- 5.6. Растения – барометры: одуванчик, клевер, монстера, кислица. Как растения предсказывают погоду. Кроссворд «Растения – синоптики». Творческая работа «Одуванчики» из ниток.
- 5.7. Животные – синоптики. Предсказание погоды по поведению насекомых, птиц. Творческая работа «Бабочки» из пластиковых бутылок.
- 5.8. Птицы летом. Выведение и вскармливание птенцов. Творческая работа «Птенчик» в технике модульное оригами.
- 5.9. Творческая работа «Птенчик» в технике модульное оригами.
- 5.10 Творческая работа «Птенчик» в технике модульное оригами.
- 5.11. Животные летом. Забота о потомстве. Лесные малыши. Творческая работа «Мышка» в технике квиллинг.
- 5.12. Творческая работа «Мышка» в технике квиллинг.
- 5.13. Лето в народном календаре. Народные приметы, традиции, праздники, посвящённые этому времени года. Светлый праздник Троицы. Конкурс загадок о лете. Творческая работа «Русская красавица» в технике объемная аппликация.
- 5.14. Подведение итогов за год. Экскурсия в природу «Краски лета». Викторина «Яркое лето».

## **Предполагаемый результат программы.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- характерные признаки времен года, сезонные изменения в поведении животных, птиц;
- причины изменения окраски листьев осенью, значение листопада;
- съедобные и ядовитые грибы;
- приспособление плодов и семян к распространению ветром, животными;
- значение хлебных растений в жизни человека;
- роль овощей и фруктов в питании человека;
- значение снегового покрова;
- приспособления живых организмов к низким температурам, недостатку воды;
- растения-первоцветы Тульской области;
- основные ядовитые растения Тульской области;
- цветочно-декоративные растения, используемые в озеленении города;
- растения-барометры и животные-синоптики
- народные праздники и традиции на Руси
- основные виды материалов для изготовления поделок и их свойства

### **Обучающиеся должны уметь:**

- вести наблюдения за природными явлениями;
- распознавать хлебные культуры по колосу (рожь, пшеница, овёс, ячмень, рис, гречка)
- различать следы некоторых птиц и животных;
- различать съедобные и ядовитые грибы;
- правильно организовать подкормку зимующих птиц;
- работать с клеем, ножницами, бумагой, картоном, тканью, соленым тестом, пластилином, различным природным и нетрадиционным материалом, бисером.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Проведение мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе 2 раза в год.
- Проведение выставок работ обучающихся в Доме детского творчества.
- Участие в конкурсах, выставках детских творческих работ различного уровня.
- Проведение наблюдений за природными объектами и явлениями и оформление их результатов.

## **Методическое и материально-техническое обеспечение программы**

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы письменные
3. Стулья ученические
4. Ноутбук
5. Мультимедийный проектор
6. Видеокамера для записи занятий
7. Фотоаппарат
8. Гербарии растений
9. Муляжи овощей, фруктов, плодово-ягодных культур.
10. Таблицы, стенды, динамические пособия
11. Фотографии растений и животных
12. Коллекция презентаций и видеофильмов к занятиям
13. Цветная бумага
14. Цветной и белый картон
15. Клей
16. Ножницы
17. Пластилин
18. Бисер, бусины разной величины и расцветки
19. Нитки разных цветов
20. Природный и бросовый материал

## **Методы активизации познавательной активности детей**

1. Яркий демонстрационный материал (рисунки, поделки, презентации, видеофрагменты, фотографии);
2. Выполнение творческих заданий;
3. Создание ситуации успеха;
4. Выставки готовых работ
5. Участие в конкурсах

## Литература для педагога

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М: Молодая гвардия, 1972.
2. Рохлов В., Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника. - М: Аст-пресс, 1999.
3. Теремов А., Рохлов В. Занимательная зоология. –М: Аст-пресс, 1999.
4. Сабунаев А. Занимательная зоология. – Ленинград: Детская литература, 1976.
5. Организация эколого-исследовательской деятельности младших школьников. Путешествия в мир природы/авт.-сост. Н.И. Асташина.– Волгоград: Учитель, 2014.
6. Волшебный мир цветов Рукавчук - сост. Л.Н. – Санкт-Петербург: МиМ-Экспресс, 1997.
7. Красиков С. Легенды о цветах. – М: Молодая гвардия, 1990.
8. Запартович Б.Б., Криворучко Э.Н., Соловьева Л.И. С любовью к природе – М: Педагогика, 2011..
9. Кузнецова М.А., Резникова А.С. Сказания о лекарственных растениях. – М: Высшая школа, 1992.
10. Пастушенков Л.В, Пастушенков А.Л., Пастушенков В.Л. Лекарственные растения: использование в народной медицине и в быту. – Л: Лениздат, 1990.
11. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: книга для учителя. – М: Просвещение, 2009.
12. Биология в вопросах и ответах: учебное пособие – сост. Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Голубева М.В. и др. – М: МИРОС – Междунар. Отношения, 1993э
13. Лекарственные растения средней полосы европейской части России – сост. Кучина Н. – М: Планета, 1992.
14. Бочкарева Н.Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся – Калуга: Институт усовершенствования учителей, 1996
15. Рыжова Н.А. Воздух невидимка. М.:, 1998.
16. Рыжова Н.А. Волшебница вода. М.:, 1997.
17. Волкова Н.В. «100 замечательных поделок из всякой всячины» Ростов-на-Дону, «Феникс»
18. Чен Н.В. «Замечательные поделки своими руками» Харьков – Белгород, «Книжный клуб», 2008
19. Дженкинс Д. «Трехмерный квиллинг» Москва Издательская группа «Контент» 2012
20. Гуляева В., Геронимус Т. «Волшебная паутинка» СП «Интербук», 1991
21. Нагибина М.И. «Чудеса для детей из ненужных вещей» Ярославль, «Академия развития», 1997
22. Лебедева Е.Г. «Простые поделки из бумаги и пластилина» Москва, «Айрис Пресс», 2006

## Литература для детей

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М: Молодая гвардия, 1972.
2. Рохлов В., Теремов А., Петросова Р. Занимательная ботаника. - М: Аст-пресс, 1999.
3. Теремов А., Рохлов В. Занимательная зоология. –М: Аст-пресс, 1999.
4. Волшебный мир цветов - сост. Рукавчук Л.Н. – Санкт-Петербург: МиМ-Экспресс, 1997
5. Красиков С. Легенды о цветах. – М: Молодая гвардия, 1990.

## Электронные образовательные ресурсы

7. <http://dopedu.ru/> Дополнительное образование
8. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
9. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
10. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
11. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
12. [www.catalog.iot.ru](http://www.catalog.iot.ru) Образовательные ресурсы сети Интернет
13. [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) Образовательный портал RusEdu
14. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) Учительский портал
15. [www.1september.ru](http://www.1september.ru) Издательский дом 1 сентября
16. <http://language.edu.ru/> Каталог образовательных ресурсов
17. <http://pedsovet.org/m/> Педсовет
18. <http://dop-obrazovanie.com/> Внешкольник. РФ
19. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
20. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
21. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
22. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
23. <http://nature.air.ru/> Редкие и исчезающие животные
24. <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html> Экологическая электронная библиотека
25. <http://1000mk2.masterclassy.ru/> 100 лучших мастер-классов
26. <http://stranamasterov.ru/> Страна мастеров
27. <http://www.livemaster.ru/masterclasses/tvorim-s-detmi> Ярмарка мастеров
28. <http://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki> Международный образовательный портал