

Основы формирования нравственной культуры ребёнка

Формирование нравственной культуры — тема, пожалуй, не психологическая, а скорее, педагогическая и общечеловеческая. Сейчас она актуальна, как никогда. Падение общей культуры в масштабах общества негативно сказывается на подрастающем поколении, а неусвоение основных культурных норм детьми порождает безнравственное общество. Возникает замкнутый круг.

Как может противостоять этим тенденциям семья и дошкольное детское учреждение в рамках школы?

Всем известно, что перевоспитывать гораздо труднее, чем воспитывать. Помню, что в начале профессиональной деятельности я прочитала в одном из педагогических журналов, как молодая мать обратилась к известному педагогу с вопросом «Когда нужно начинать воспитывать маленького сына?» «Какой возраст ребёнка?» - спросил педагог. «Всего 9 месяцев», - ответила женщина. «Вы опоздали на 9 месяцев», - ответил учитель.

Понятие «нравственная культура».

Мы живём в обществе, и отгородиться от него нельзя.

Что окружает ребёнка? Бесконечные телевизионные ток-шоу, перетряхивающие грязное бельё и интимные подробности жизни людей известных и неизвестных, полное отсутствие культуры диалога, неумение слушать и слышать собеседника, стремление перекричать, отсутствие неуважения к окружающим.... Постепенно этот стиль общения с экранов телевизоров перешёл в межличностные отношения. Телевидение превратилось в источник бескультурья. Дети привыкают к увиденному и услышанному и думают, что это норма. Семьи с детьми по-разному реагируют на это: одни не задумываются, другие как-то пытаются оградить своих детей. У меня, например, есть знакомая семья, в которой ребёнок лет до четырёх вообще не видел включенного телевизора.

Чувство уважения - это та основа, которая лежит в формировании нравственной культуры детей.

Словесные разъяснения, особенно если они идут вразрез с поступками — малоэффективны. А вот примеры поведения близких и авторитетных для ребёнка людей оказывают огромное влияние на ребёнка и формируют его поведение.

Вы не задумываетесь, как часто Вы даёте негативные оценки другим людям в присутствии детей?

Обращаете ли Вы внимание детей на необходимость соблюдения правил этикета в отношении других людей?

А ведь родительское поведение, поведение авторитетных взрослых и старших детей является образцом для подражания.

Этикет зародился тогда, когда появились первые люди. Даже в первобытном обществе был свой этикет: свод правил, который неукоснительно выполнялся его членами. Это помогло людям не просто выжить в суровых условиях, а эволюционировать до современного уровня.

Всем знакома такая ситуация: взрослые разговаривают, а ребёнок 5-6 лет постоянно дёргает мать, перебивает, вмешивается в разговор, капризничает. Ребёнку просто невдомёк, что ему следует помолчать

несколько минут и обратиться к матери лишь в случае крайней необходимости. К сожалению, такое поведение ребёнка является типичным.

А бывает и иначе: недавно я мне пришлось обсуждать деловой вопрос с молодой женщиной в неофициальной обстановке. При этом присутствовала её пятилетняя дочка. В течение всей беседы девочка сидела в кресле и молчала. Ей было скучно, но она молчала. И только в конце беседы, улучив паузу, она тихонько обратилась к матери.

Мы умиляемся, глядя на детей, повторяем расхожие фразы типа «Вырастет – научится», но это совсем не так. Если у человека уважение к людям не привито с детства, то в дальнейшем это ведёт к нетерпимости, эгоизму, неконструктивному общению. В итоге теряются дружбы, рушатся браки, возникают межличностные конфликты со сверстниками и родителями.

Что же делать? Какие рекомендации может дать психолог?

Во-первых, необходимо по возможности оградить детей от демонстрации безнравственного поведения. В случае, если ребёнок всё-таки наблюдает такую ситуацию, нужно дать ей свою оценку, объяснить, почему это плохо.

Во-вторых, слова воспитателя (родителей) не должны противоречить его поступкам.

И наконец, общечеловеческие правила и нормы распространяются на всех, в том числе и на детей. Необходимо прививать их с начала жизни, учитывая возрастные нормы. Воспитание уважения к людям – основа формирования нравственной культуры.