

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
муниципального образования Арсеньевский район

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МОУ ДО «ДДТ»
от 30.08.2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МОУ ДО «ДДТ»

 Т.Н. Ларина

Приказ №67-п от

31.08.2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Армянская культура «Крунк»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Даниелян Кристине Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Арсеньев, 2000 г

Пояснительная записка

В связи с интенсивным развитием миграционных процессов, во многом обусловленных разного рода конфликтами, большинство крупных и значительная часть средних городов России с традиционным преобладанием русского населения превратились в многонациональные и многоконфессиональные образования.

В них значительно увеличилось число инациональных диаспор, которые продолжают пополняться за счёт притока мигрантов из зон межэтнических и региональных конфликтов. Так, в Москве, в настоящее время, живут представители 150 национальностей. Подобная ситуация складывается и во многом регионах России. Не является исключением и наше муниципальное образование «Арсеньевский район», где значительная доля переселенцев – армяне (более 100 семей). В большинстве своём переселенцы из Армении – люди среднего и младшего возраста – прибыли в район со своими семьями. У кого-то дети родились на новом месте жительства. Дети посещают дошкольные учреждения, обучаются в обычной русской школе, общаются с русскими сверстниками. В результате армянские дети изучают русский язык, историю и культуру России и т.д., а свой родной армянский язык они знают только в разговорной форме, историю, культуру Армении – не изучают. В нашей стране, в нашей области известен опыт создания воскресных национальных школ, в частности в г. Тула работает воскресная армянская школа под руководством А. Е. Устьян.

В нашем посёлке нет воскресной армянской школы, однако, есть социальный заказ от родителей армянских детей. Поэтому, при муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей Дом детского творчества, было создано объединение по интересам «Армянская культура КРУНК».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянская культура Крунк» *социально-педагогической направленности*. Программа направлена на активизацию творческого потенциала ребенка, на развитие его творческих способностей, адаптацию его в новой языковой среде, на повышение интереса к многообразию и многогранности языковых и культурно-исторических тем. Данная Программа является модифицированной и разработана в соответствии с требованиями и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Положением МОУ ДО «ДДТ».

Актуальность данной программы обусловлена тем, что задачи современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам.

Россия – многонациональная страна, в котором исконно живут армяне, а также армяне, приехавшие из бывших союзных республик, которые в силу разных причин не знают своего родного языка. Особенно страдают от этого дети. Над ними нависла реальная угроза утраты родного языка и культуры. Данная программа позволяет обучающимся приобщиться к родному языку и литературе.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что в программе подробно освещаются особенности армянского языка и литературы, история культуры и традиции армянского народа. Отличие данной программы заключается в том, что в нее, кроме изучения языка устного и письменного, включено еще и знакомство с важными событиями, обычаями, обрядами, фольклором. Благодаря этому у обучающихся складывается целостное представление о самобытной культуре Армении.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- дополнительная образовательная форма обучения по изучению и сохранению армянского языка и культуры в условиях многонациональной среды
- инновационная форма формирования гуманитарного и толерантного воспитания обучающихся.
- формирование благоприятствования иной дополнительной формы развития этнокультурного сотрудничества между образовательными учреждениями, а также другими культуру развивающими организациями.

Практическая значимость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: состоит в том, что она помогает овладеть глубокими знаниями в области устного и письменного армянского языка, рассказывает о славной истории и мудром укладе жизни, традициях армянского народа, воспитывает детей в духе патриотизма и гордости за свой великий народ.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности обучающегося в процессе предлагаемой ему деятельности. Данная программа помогает овладеть глубокими знаниями в области устного и письменного армянского языка, рассказывает о славной истории и мудром укладе жизни, традициях армянского народа, воспитывает детей в духе патриотизма и гордости за свой великий народ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянская культура «Крунк» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года от 4.09.2014 г. №1726-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н)
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав МОУ ДО «ДДТ».

Целями этого объединения являются:

- приобщение армянских детей к историческим и культурным ценностям Армении;
- воспитание уважения к национальным традициям и обычаям армянского народа.

Для реализации поставленных целей предусмотрено выполнение следующих **задач**:

- изучение армянского алфавита и письма;
- изучение этапов исторического развития Армении;

- изучение творчества выдающихся деятелей культуры;
- изучение устного народного творчества Армении;
- знакомство с народными традиционными промыслами.

Решение перечисленных задач планируется в ходе практических занятий, заочных путешествий, бесед и других форм работы с детьми. Занятия проводятся как коллективные, так групповые и индивидуальные, с учётом возрастных особенностей учащихся. Учебно-тематический план программы Армянская культура - «КРУНК» предусматривает также изучение национальных праздников и, в частности, проведение «Праздника красоты и материнства», с привлечением родителей к организации и подготовке этого мероприятия.

Задачи:

Обучающие:

- научить читать на армянском языке;
- научить писать на армянском языке;
- дать навыки устной литературной армянской речи;
- научить петь народные армянские песни;
- научить танцевать армянские народные танцы.

Воспитательные:

- формировать в армянских детях желание знать и помнить свои корни, гордиться своими предками;
- воспитывать любовь к богатой и самобытной культуре Армении,
- воспитывать чувства причастности к своему народу, к его истории;
- воспитывать у детей интерес и любовь к искусству в целом.

Развивающие:

- прививать детям коммуникативные навыки;
- развивать познавательный интерес к культуре, искусству и декоративно-прикладному творчеству армянского народа;
- развивать целостное восприятие армянской культуры, как выработанного веками устойчивого и развивающегося во времени способа миропонимания;
- развивать детей как творчески активных личностей;
- развить умение слушать народную и профессиональную музыку.

Адресат программы: Программа «Армянская культура «КРУНК» предназначена для обучения детей в возрасте 7-15 лет. Объединение формируется на добровольной основе с согласия родителей детей.

Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Армянская культура «КРУНК» соответствует Уставу МОУ ДО «ДДТ»: 12-15 обучающихся – первого года обучения, 10-12 – второго года обучения и 8-10 – третьего года обучения. Объем программы «Армянская культура «КРУНК» - составляет 432 часа, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы в полном объеме.

Режим занятий. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям детей. Учитывая требования санитарно-эпидемиологических правил, продолжительность занятий с детьми возраста 7-15 лет составляет 45 минут, поэтому в расчете времени на прохождение программы академический час равен 45 минутам. Занятия по программе проводятся два раза в неделю по 2 академических часа. Между занятиями устанавливаются 10-минутные перерывы. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» предусмотрено

проведение занятий в объединении по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Программа предполагает возможность коррекции количества часов на изучение раздела или тем в зависимости от объективных условий и уровня развития детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армянская культура «Крунк» была разработана в 2000 году. Данная программа была изменена в 2018 году с некоторыми дополнениями и изменениями.

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации образовательного процесса является коллективно-групповое комбинированное занятие всем составом объединения с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность у обучающихся. Это позволяет детям развить познавательные способности, умение эффективно взаимодействовать в группе, способствует самораскрытию потенциальных возможностей.

Кроме того, возможно обучение по индивидуальному образовательному маршруту с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Виды занятий определяются содержанием программы. Для их организации предусмотрено проведение тематических бесед, организация воспитательных мероприятий, использование занимательных форм обучения (игры, конкурсы, викторины).

Работа с обучающимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребёнка. Занятия по программе «Армянская культура «Крунк» способствуют развитию усидчивости, трудолюбия и творческих способностей ребенка. У детей расширяется кругозор, развиваются способности слушать и слышать.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По завершении изучения программы у обучающихся должны быть *сформированы*:

- эмоционально-положительное отношение к далекой родине;
- желание знать и помнить свои корни, гордится своими предками;
- потребность в бережном и заботливом отношении к истории, традициям.

Обучающиеся должны **знать**:

- **сказки, рассказы;**
- традиции, обычаи и праздники армянских семей;
- историю Армении;
- народные инструменты Армении;
- буквы армянского алфавита, их правописание;
- звучание армянских букв;
- главные и второстепенные члены предложения;
- историю национальной армянской музыки, песни и танца;
- искусство Армении;
- краткие сведения о выдающихся людях Армении
- творчество великого армянского поэта Ованеса Туманяна;
- произведения детского фольклора на армянском языке (рифмовки, стихи, песни);
- культурные традиции Армении;
- творчество известных художников и композиторов Армении;
- творчество поэтов, писателей, историков и просветителей «Золотого века» древнеармянской литературы;
- виды декоративно-прикладного творчества народов Армении;

Обучающиеся должны *уметь*:

- говорить на армянском языке;
- читать стихи;
- рассказывать сказки;
- считать;
- исполнять песни на родном языке;
- владеть навыками письменности на родном языке.
- пересказывать тексты произведений на армянском языке;
- заучивать и декламировать стихи армянских поэтов;
- определять авторов известных музыкальных, литературных и художественных произведений (шедевров) армянской культуры;
- выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- навыки культуры поведения;
- устойчивые систематические потребности к саморазвитию, в процессе занятий;
- эмоционально-положительное отношение к далекой родине;
- желание знать и помнить свои корни, гордится своими предками;
- потребность в бережном и заботливом отношении к истории, традициям.

У обучающихся будут развиты:

- зрительная память;
- воображение и мышление;
- познавательная активность;

Личностные результаты:

У обучающихся будут развиты:

- устойчивый интерес к занятиям.

У обучающихся будут воспитаны:

- желание знать и помнить свои корни, гордится своими предками;
- любовь к богатой и самобытной культуре Армении,
- чувства причастности к своему народу, к его истории;
- уважение к педагогу, способность к сотрудничеству;
- активность, целеустремленность, усидчивость, старательность, дисциплинированность, самостоятельность, настойчивость;

У обучающихся будут сформированы:

- умение поддерживать детей группы, сопереживать вместе с ними;
- активность на занятии.

Способы выявления результативности: Диагностическая беседа, опрос, педагогическое наблюдение, участие в фестивалях, самооценка выполненной работы с помощью педагога, мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- *Вводный контроль:* педагогическое наблюдение, собеседование, самооценка выполненной работы с помощью педагога.

- *Текущий контроль:* фронтальный опрос, викторина, педагогическое наблюдение, беседа.

- *Промежуточный контроль*: проведение мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, участие в фестивалях различного уровня.

- *Итоговый контроль*: проведение мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Предполагается индивидуальный подход при выполнении практических заданий и оценке их выполнения в соответствии с индивидуальными способностями обучающиеся.

Учебно-тематический план программы

Армянская культура – «КРУНК» /1 год обучения/

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Армянская культура в России	2	2	-
3	Армения	4	1	3
3.1	Географическое положение. Природно - климатические особенности	2	0,5	1,5
3.2	Столица. Достопримечательности	2	0,5	1,5
4	Лексика	2	-	2
5	Грамматика	2	0,5	1,5
6	Армянские народные сказки	20	5	15
6.1	«Сказка матери-гусыни»	2	0,5	1,5
6.2	«На берегу синего озера»	2	0,5	1,5
6.3	«Юноша вундеркинд»	2	0,5	1,5
6.4	«Чудо вода»	2	0,5	1,5
6.5	«Хозяин и слуга»	2	0,5	1,5
6.6	«Умный и глупый»	2	0,5	1,5
6.7	«Домик в лесу»	2	0,5	1,5
6.8	«Безрукая девушка»	2	0,5	1,5
6.9	«Говорящая рыбка»	2	0,5	1,5
6.10	«Ночная беседа»	2	0,5	1,5
7	Поэзия Армении	14	3,5	10,5

7.1	Аветик Исаакян «Армянский язык»	2	0,5	1,5
7.2	Аветик Исаакян «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	0,5	1,5
7.3	Оганнес Туманян «Цветы»; «Месяц март»	2	0,5	1,5
7.4	Вардан Додохян «Фиалка»; Ваагн	2	0,5	1,5
7.5	Давтян «Чудесный рисунок» Газарос Агаян «Воспоминание»	2	0,5	1,5
7.6	Газарос Агаян «Майрик»	2	0,5	1,5
7.7	Силва Капутикян «Мой родной язык»	2	0,5	1,5
8	Басни	6	1,5	4,5
8.1	Оганнес Туманян «Собака и кошка»	2	0,5	1,5
8.2	Атабек Хнкоян «Волк и кот»	2	0,5	1,5
8.3	Атабек Хнкоян «Стрекоза и муравей»	2	0,5	1,5
9	Армянская история	18	4,5	13,5
9.1	Мировоззрение армян	2	0,5	1,5
9.2	Первобытнообщинный строй на Армянском нагорье	2	0,5	1,5
9.3	Возникновение Урартурского государства	2	0,5	1,5
9.4	Формирование Армянского народа	2	0,5	1,5
9.5	Восстановление Армянской государственности	2	0,5	1,5
9.6	Борьба за независимость	2	0,5	1,5
9.7	Культура древней Армении	2	0,5	1,5
9.8	Присоединение Восточной Армении к России и его историческое значение	2	0,5	1,5
9.9	Армения в наши дни	2	0,5	1,5
10	Подведение итогов	2	2	-
10.1	Итоговое занятие – праздник с привлечением родителей	2	2	-
Итого:		72	22	50

Краткое содержание программы

Армянская культура – «КРУНК» /1год обучения/

1. Вводное занятие

Знакомство с правилами внутреннего распорядка в учебном кабинете и программой обучения. Техника безопасности и правила поведения. Экскурсия по ДДТ. Просмотр фото и видеоматериалов.

2. Армянская культура в России

«Россия – Армения: дружба навеки».

Привитие детям с уважением относиться к русской культуре, и не забывать армянскую культуру и традиции.

3. Армения

3.1 Географическое положение. Рассказ о географическом расположении республики Армения. Изобразить карту Армении (отметить города, районы...).

Природно-климатические особенности

Просмотр иллюстрированного материала. Рассказ об особенностях климата, природы (животные, растения и т. п.).

3.2 Столица

Беседа на тему «Ереван – столица Армении». Просмотр фото и видео материалов.

Достопримечательности

Рассказ о достопримечательностях Армении. Просмотр фото и видео материалов.

4. Лексика

Составление рассказа на темы «Моя семья», «Наши четвероногие друзья». Культура введения диалога.

Упражнения в диалогической речи на темы: «Времена года», «Мои увлечения», «Хобби».

5. Грамматика

Изучение название цифр (1-50). Игра весёлый счёт.

6. Армянские народные сказки

Чтение сказок:

- «Сказка матери-гусыни»
- «На берегу синего озера»
- «Юноша вундеркинд»
- «Чудо вода»
- «Хозяин и слуга»
- «Умный и глупый»
- «Домик в лесу»
- «Безрукая девушка»
- «Говорящая рыбка»
- «Ночная беседа»

Пересказ. Беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказок /сюжета/. Понятие о добре и зле. Вопросы и ответы по содержанию сказки (в игровой форме).

7. Поэзия Армении

Чтение стихотворений:

- Аветик Исаакян «Армянский язык»
- Аветик Исаакян «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Оганнес Туманян «Цветы»; «Месяц март»
- Вардан Додохян «Фиалка»; Ваагн Давтян «Чудесный рисунок»
- Газарос Агаян «Воспоминание»
- Газарос Агаян «Майрик»
- Силва Капутикян «Мой родной язык»

Анализ стихотворений. Чему учат стихи. Определение темы и смысла стихотворений. Выучивание наизусть.

8. Басни

Чтение басен:

- Оганнес Туманян «Собака и кошка»
- Атабек Хнкоян «Волк и кот»
- Атабек Хнкоян «Стрекоза и муравей»

Фронтальные беседы по содержанию произведений /прививать детям навыки высказывать и доказывать личное мнение/. Учимся делать выводы. Привитие культуры ведения дискуссии. Добро и зло в баснях.

9. Армянская история

- Мировоззрение армян
- Первобытнообщинный строй на Армянском нагорье
- Возникновение Урартурского государства
- Формирование Армянского народа
- Восстановление Армянской государственности
- Борьба за независимость
- Культура древней Армении
- Присоединение Восточной Армении к России и его историческое значение
- Армения в наши дни

Обзорное знакомство с историческими событиями в форме бесед, викторин, конкурсов.

10. Подведение итогов

10.1 Итоговое занятие- праздник с привлечением родителей.

Учебно-тематический план программы
«Армянская культура «КРУНК» /2 год обучения /

№	Наименование часов	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Тематические беседы	2	0,5	1,5
2.1	Повторение ранее изученного материала. Беседа об Армении, её достопримечательности	2	0,5	1,5
3	Весёлый счёт	4	1	3
3.1	Повторение ранее изученного материала	2	0,5	1,5
3.2	Игра-викторина «Арифметические весёлые задачки»	2	0,5	1,5
4	Армянские народные сказки	48	13	35
4.1	«История одной яблони»	2	0,5	1,5
4.2	«Вчерашний день»	2	0,5	1,5
4.3	«У пировавшего пир не кончается»	4	1	3
4.4	«Храбрый Назар»	4	1	3
4.5	«Бабушкин совет»	2	0,5	1,5
4.6	«Они для нас, мы для других»	2	0,5	1,5
4.7	«Медведь»	2	0,5	1,5
4.8	«Приключение зайца»	2	0,5	1,5
4.9	«Дельфины»	2	0,5	1,5
4.10	«Волшебное слово»	2	0,5	1,5
4.11	«Кувшин с золотом»	2	0,5	1,5
4.12	«Маленький рыбак»	2	0,5	1,5
4.13	«Золотой город»	6	2	4
4.14	«Мастер»	6	2	4
4.15	«Кошелёк колдуньи»	4	1	3
4.16	«Драгоценный камень»	4	1	3
5	Поэзия Армении	50	13,5	36,5

5.1	Ваагн Давтян «Армения»	2	0,5	1,5
5.2	Хачик Грачян «Грязный Сет»	4	1	3
5.3	Эдвард Милтоян «Армянский язык»	4	1	3
5.4	Врам Овсепян «Праздник мам»	4	1	3
5.5	Патвакан Хачатрян «Руки моей матери»	4	1	3
5.6	Патвакан Хачатрян «Армянский язык»	2	0,5	1,5
5.7	Паруйр Севак «Эребуни – Ереван»	4	1	3
5.8	Оганнес Туманян «Ручка»	4	1	3
5.9	Ваган Арамуни «Долины родные»	4	1	3
5.10	Газарос Агаян «Фиалка»	4	1	3
5.11	Грет Варданян «Солнце обиделась»	10	3,5	6,5
5.12	Корюн «Пчёлка и цветок»	2	0,5	1,5
5.13	Сармен «В мире детей»	2	0,5	1,5
6	Рассказы	32	9,5	22,5
6.1	Анушаван Саргсян «Гранитный человек»	2	0,5	1,5
6.2	Анушаван Саргсян «Что случилось, когда отец наказал Лалу»	2	0,5	1,5
6.3	Лиан Балагян «Пусть Арсен не остаётся один»	6	2	4
6.4	Анна Петросян «Утёнок рождённый с радугой»	8	3	5
6.5	Газарос Агаян «Весна»	2	0,5	1,5
6.6	Х. Гюлназарян «Про дождь»	2	0,5	1,5
6.7	Л. Саргсян «Рассказ фиалки»	2	0,5	1,5
6.8	Газарос Агаян «Жалоба деревьев»	2	0,5	1,5
6.9	Грет Варданян «Лебедь»	2	0,5	1,5
6.10	Л. Саргсян «Строители моста»	2	0,5	1,5
6.11	В. Алексанян «Попугай»	2	0,5	1,5
7	Далёкая Родина	4	2,5	1,5
7.1	Просмотр видеофильма «Армения – Родина моя»	2	2	-
7.2	Кировакан (Ванадзор) – один из старинных городов Армении. История города Кировакан	2	0,5	1,5
8	Подведение итогов	2	2	-
8.1	Праздничная программа с привлечением родителей	2	2	-
Итого		144	44	100

Краткое содержание программы
«Армянская культура «КРУНК» / 2 год обучения/

1. Вводное занятие

План работы на год. Техника безопасности и правила поведения. Экскурсия по ДДТ. Просмотр фото и видеоматериалов.

2. Тематические беседы

Повторение ранее изученного материала. Беседа об Армении. Её достопримечательностей.

3. Весёлый счёт

Повторение ранее изученного материала.

Игра - викторина «Арифметические весёлые задачки».

4. Армянские народные сказки

Чтение сказок:

- «История одной яблони»
- «Вчерашний день»
- «У пировавшего пир не кончается»
- «Храбрый Назар»
- «Бабушкин совет»
- «Они для нас, мы для других»
- «Медведь»
- «Приключение зайца»
- «Дельфины»
- «Волшебное слово»
- «Кувшин с золотом»
- «Маленький рыбак»
- «Золотой город»

- «Мастер»
- «Кошелёк колдуньи»
- «Драгоценный камень»

Фронтальная беседа по содержанию сказок. Пересказ. Анализ поступков героев. Закрепление навыка высказывать и доказывать своё мнение.

5. Поэзия Армении

Чтение стихотворений:

- Ваагн Давтян «Армения»
- Хачик Грачян «Грязный Сет»
- Эдвард Милтонян «Армянский язык»
- Врам Овсепян «Праздник мам»
- Патвакан Хачатрян «Руки моей матери»
- Патвакан Хачатрян «Армянский язык»
- Паруйр Севак «Эребуни – Ереван»
- Оганнес Туманян «Ручка»
- Ваган Арамуни «Долины родные»
- Газарос Агаян «Фиалка»
- Грет Варданян «Солнце обиделась»
- Корюн «Пчёлка и цветок»
- Сармен «В мире детей»

Анализ стихотворений. Определение темы и смысла стихотворений. Выучивание наизусть.

6. Рассказы

Чтение рассказов:

- Анушаван Саргсян «Гранитный человек»
- Анушаван Саргсян «Что случилось, когда отец наказал Лалу»

- Лиа Балагян «Пусть Арсен не остаётся один»
- Анна Петросян «Утёнок вылупленная с радугой»
- Газарос Агаян «Весна»
- Х. Гюлназарян «Про дождь»
- Л. Саргсян «Рассказ фиалки»
- Газарос Агаян «Жалоба деревьев»
- Грет Варданян «Лебедь»
- Л. Саргсян «Строители моста»
- В. Алексанян «Попугай»

Беседа по содержанию рассказов. Пересказ. Анализ поступков героев, обсуждение художественного произведения.

7. Далёкая Родина

7.1 Просмотр видеофильма «Армения – Родина моя». Обмен впечатлениями.

7.2 Кировакан (Ванадзор) – один из старинных городов Армении. История города Кировакан. Просмотр иллюстрированного материала. Фронтальная беседа.

8. Подведение итогов

Учебно-тематический план программы
«Армянская культура «КРУНК» /3 год обучения /

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1 Вводное занятие (2ч)				
1	1.1 План работы на год, общая характеристика учебного процесса. Техника безопасности и правила поведения. История армянского народа	2	2	-	Вводный контроль: Беседа, педагогическое наблюдение. Игра.
	Раздел 2 Тематические беседы (2ч)				
2	2.1 Просмотр фото и видео материалов об Армении. Повторение ранее изученного материала	2	0,5	1,5	Текущий контроль: фронтальный опрос, педагогическое наблюдение, беседа
	Раздел 3 Армянский алфавит (40ч)				
3	3.1 Изучение букв. Буквы Аа (Աա), Сс (Սս) . Правописание букв. Упражнения: составить слоги из букв	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4	3.1 Изучение букв. Буквы Рр (Րր), Кк (Կկ). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
5	3.1 Изучение букв. Буквы Ии (Իի), Нн (Նն). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6	3.1 Изучение букв. Буквы Уу (Սս), Тт (Տտ). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
7	3.1 Изучение букв. Буквы Мм (Մմ), Пп (Պպ). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
8	3.1 Изучение букв. Буквы ы-> э (Եր), Лл (Լլ) . Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

	словах. Диктант				
9	3.1 Изучение букв. Буквы й (Й), Ээ (Ее) . Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
10	3.1 Изучение букв. Буквы Ее (Ее), Вв (Вв). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
11	3.1 Изучение букв. Буквы Оо (Оо), во (Во). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
12	3.1 Изучение букв. Буквы Шш (Шш), h (h). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
13	3.1 Изучение букв. Буквы Зз (Зз), Рр (Рр). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
14	3.1 Изучение букв. Буквы Цц (Цц), Жж (Жж). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
15	3.1 Изучение букв. Буквы Гг (Гг), к (к). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
16	3.1 Изучение букв. Буквы Чч (Чч), гх (гх). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
17	3.1 Изучение букв. Буквы Хх (Хх), Дд (Дд). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
18	3.1 Изучение букв. Буквы т (т), Бб (Бб). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
19	3.1 Изучение букв. Буквы п (п), тц (тц). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,

20	3.1 Изучение букв. Буквы дз (Ձձ), дж (ՋՋ). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
21	3.1 Изучение букв. Буквы тч (ՃՃ). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
22	3.1 Изучение букв. Буквы Фф (Ֆֆ), ев (ւ). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Контрольный диктант.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
Раздел 4 Родная речь (30ч)					
23	4.1 С. Ханзадян «Совет медведя» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
24	4.2 Г. Мкртчян «Весна на Араратской долине» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
25	4.3 Г. Мкртчян «Аист» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
26	4.4 В. Ананян «Птица камень» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
27	4.5 Н. Гайтов «Завтра будет поздно» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
28	4.6 М. Налбандян «Наша Родина» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
29	4.7 С. Капутикян «Песня о Родине» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
30	4.8 С. Лисицян «Первый учитель Армянского языка» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
31	4.9 А. Исаакян «Национальная песня» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа

32	4.10 К. Геворгян «Нераскрывшаяся роза» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
33	4.11 Н. Петросян «Намотай на ум» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
34	4.12 Р. Амбарцумян «Хорошо бы со слепым глазом, чем слепой мыслью» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
35	4.13 О. Туманян «Конец зла» Чтение басни. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев басни.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
36	4.14 А. Хнкоян «Совет мышей» Чтение басни. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев басни.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
37	4.15 О. Туманян «Козлёнок» Чтение басни. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев басни.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
Раздел 5 Весёлый счет (2ч)					
38	5.1 Повторение ранее изученного материала. Игра – викторина «Арифметическое лото»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
Раздел 6 Поэзия Армении (18ч)					
39-40	6.1 С. Капутикян «Слово моему сыну» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	4	1	3	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
41	6.2 Е. Чаренц «Сладкая Армения» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
42	6.3 П. Севак «Мать моя в лесу, на празднике Пасхи» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
43	6.4 А. Сагян «Армения» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
44	6.5 О. Шираз «Моя святая Родина» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
45	6.6 П. Севак «Родина» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
46-47	6.7 Чтение стихотворения. Выучивание наизусть П. Севак «Нас мало, но мы	4	1	3	Текущий контроль: педагогическое наблюдение,

	армяне». Конкурс чтецов.				фронтальный опрос-беседа
	Раздел 7 История Армянского народа (12ч)				
48	7.1 Наша Родина Беседа – рассказ о нашей Родине. Просмотр презентации	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
49	7.2 Армянский народ Беседа – рассказ о народе армянской	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
50	7.3 Культура Армении Беседа – рассказ о культуре Армении. Просмотр видео презентации «Культура Армении»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
51	7.4 Ереван Беседа – рассказ о столице нашей Родины, городах Армении. Просмотр фото презентации «Столица, города и достопримечательности Армении»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
52	7.5 Матенадаран Беседа – рассказ о Матенадаране (крупнейшем хранилище древнеармянских рукописей).	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
53	7.6 Землетрясение Беседа – рассказ о трагических событиях 1988 года. Просмотр видео презентации «Землетрясение 07.12.1988»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
	Раздел 8 Знаменитые люди Армении (14ч)				
54	8.1 Оганнес Туманян – поэт Григор Нарекаци - поэт Беседа – рассказ. Краткая биография Оганнес Туманян, Григор Нарекаци – великий армянский поэт, классик национальной литературы	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа.
55	8.2 Мовсес Хоренаци - филолог Беседа – рассказ. Краткая биография	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
56	8.3 Саят – Нова (Арутюн Саядян) – писатель, певец Беседа – рассказ. Краткая биография	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
57	8.4 Арам Хачатрян - композитор Комитас (Согомон Согомонян) - композитор Беседа – рассказ. Краткая биография	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
58	8.5 Мартирос Сарян - художник Беседа – рассказ. Краткая биография. Мартирос Сарьян, армянский живописец-пейзажист, график и театральный художник, академик.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
59	8.6 Виктор Амбарцумян - физик Беседа – рассказ. Краткая биография	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

60	8.7 Паруйр Севак - поэт Егише Чаренц - поэт Беседа – рассказ. Краткая биография	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
Раздел 9 Искусство Армении (14ч)					
61-62	9.1 Национальные песни и танцы Изучение истории национальных песен и танца. Народные инструменты Армении. Инструмент дудуки, его происхождение. Ярхушта - армянский барабанный танец.	4	1	3	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
63	9.2 Фильмы Просмотр фильма. «Золотой теленок». Обсуждение фильма.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
64	9.2 Фильмы Просмотр фильма «Мы и наши горы». Обсуждение фильма.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
65	9.2 Фильмы Просмотр фильма «Невеста с Севера». Обсуждение фильма.	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
66	9.3 Мультфильмы Просмотр мультфильма «Кто расскажет небылицу». Обсуждение мультфильма	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
67	9.3 Мультфильмы Просмотр мультфильма «Сон». Обсуждение мультфильма	2	0,5	1,5	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
Раздел 10 Подведение итогов (10ч)					
68-72	10.1 Праздничная программа с привлечением родителей Разучивание основных движений танцев. Соединение движений танцев в связки. Разучивание структурных переходов в танцах. Отработка танцев. Разучивание песен «Мы армяне», «Армения моя». Работа над выразительностью исполнения песен и танцев. Изготовление пригласительных билетов, призов и подарков. Подведение итогов за учебный год. Праздничная программа «Армения Родина моя» с привлечением родителей	10	2	8	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточный контроль. Итоговый контроль: участие в праздничном представлении

Содержание программы «Армянская культура «КРУНК» / 3 год обучения/

Раздел 1. Вводное занятие

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Цели и задачи объединения. История армянского народа.

Практика. Просмотр репродукций с пейзажами Армении, выполнение рисунка на тему «Арарат».

Форма контроля. Вводный контроль: Беседа, педагогическое наблюдение. Игра.

Раздел 2 Тематические беседы (2ч)

Теория. Повторение ранее изученного материала

Практика. Просмотр фото и видео материалов об Армении.

Форма контроля. Текущий контроль: фронтальный опрос, педагогическое наблюдение, беседа

Раздел 3 Армянский алфавит (40ч)

Теория. Знание во все времена было наиболее ценным капиталом человеческой цивилизации. Но как его сохранить, как передать потомкам без потерь — чтобы ничего не потерялось, не порвалось, не сгорело, не сломалось и не стерлось? Предки армян использовали самый совершенный носитель информации — язык. Первый учитель, создатель армянского алфавита Месроп Маштоц. Биография Месропа Маштоца. Алфавит армянского языка. В армянском языке существует 6 гласных и 33 согласных фонем. Пунктуация. Большая буква в начале предложения, в именах и фамилиях. Армянские ударения (шешт) и вопросительные знаки (арцакан ншан). Состав слова. Предложение, члены предложения.

Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Практика. Изучение букв. Правописание букв. Упражнения: составить слоги из букв, составить слова из букв, заполнить пропущенные буквы в словах. Словарный диктант. Диктант. Контрольный диктант.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся

Раздел 4 Родная речь (30ч)

Теория. Понятие звука и буквы, слога и слова, ударения, предложения. Различия в написании и произношении слов. Звуки, из которых состоит слово (гласные - ударные, безударные; согласные - звонкие, глухие, парные и непарные, твердые, мягкие, парные и непарные). Составление слогов из букв, составление слов из слогов. Деление слов на слоги.

Практика. Заучивание алфавита наизусть. Определение количества букв и звуков в словах. Чтение слов по слогам. Чтение слов и предложений. Расставить пунктуационные знаки в предложении.

Чтение рассказов, сказок, басни. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев.

Чтение стихотворения. Выучивание наизусть Работа над техникой чтения.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

Раздел 5 Весёлый счет (2ч)

Теория. Повторение ранее изученного материала. Название армянских чисел.

Практика. Игра – викторина «Арифметическое лото»

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

Раздел 6 Поэзия Армении (18ч)

Теория. В средние века высокого уровня достигла армянская поэзия. Широко известны имена поэтов Григора Нарекаци (X в.), С. Капутикян, Е. Чаренц, П. Севак, А. Сагян

Практика. Чтение стихотворений. Выучивание наизусть. Конкурс чтецов.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

Раздел 7 История Армянского народа (12ч)

Теория. Беседа – рассказ о нашей Родине. Беседа – рассказ о культуре Армении. Беседа – рассказ о столице нашей Родины, городах Армении. Беседа – рассказ о Матенадаране. Беседа – рассказ о трагических событиях 1988 года.

Практика. Беседа – рассказ о нашей Родине, о народе. Просмотр презентации. Просмотр видео презентации «Культура Армении». Просмотр фото презентации «Столица, города и достопримечательности Армении». Беседа – рассказ о Матенадаране (крупнейшем хранилище древнеармянских рукописей). Просмотр видео презентации «Землетрясение 07.12.1988»

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

Раздел 8 Знаменитые люди Армении (14ч)

Теория. Оганнес Туманян – великий армянский поэт, классик национальной литературы, автор поэм «Ануш», «Маро». Григор Нарекаци -поэт, Паруйр Севак (Казарян) – выдающийся армянский поэт, автор поэмы «Несмолкающая колокольня» – самого яркого литературного произведения о Комитасе. Егише Чаренц – поэт. Мовсес Хоренаци - филолог. Беседа – рассказ. Саят – Нова (Арутюн Саядян) – писатель, певец. Беседа – рассказ. Арам Хачатрян - композитор

Комитас (Согомон Согомонян) – композитор. Беседа – рассказ. Краткая биография. Мартирос Сарян - художник Беседа – рассказ. Краткая биография. Мартирос Сарьян, армянский живописец-пейзажист, график и театральный художник, академик. Виктор Амбарцумян – физик. Беседа – рассказ. Краткая биография

Практика. Беседа – рассказ. Краткая биография. Чтение произведений детского фольклора на армянском языке (рифмовки, стихи, песни). Чтение и пересказ популярных народных армянских сказок. Разучивание песен композиторов. Просмотр и обсуждение картин Мартироса Сарьяна. Выполнение рисунка на тему «Пейзаж родного края».

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

Раздел 9 Искусство Армении (14ч)

Теория. Национальные песни и танцы. Изучение истории национальных песен и танца. Народные инструменты Армении. Инструмент дудук, его происхождение. Древняя и средневековая армянская музыка (народная и профессиональная) монодического склада, одноголосная, но с элементами многоголосья. Армянская монодия обладает обширной системой диатонических ладов и богатейшей ритмикой.

Фильмы: «Золотой теленок». «Мы и наши горы». «Невеста с Севера».

Мультфильмы. «Кто расскажет небылицу». «Сон».

Практика. Разучивание основных движений танца "Кочари". Соединение движений танца в связки. Разучивание структурных переходов танца. Репетиции танца. Разучивание народной армянской песни «Гнездо жаворонка». Работа над выразительностью исполнения песни и танца. Выступление с концертными номерами на различных мероприятиях, участие в фестивалях.

Просмотр фильмов. Обсуждение фильмов.

Просмотр мультфильмов. Обсуждение.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа.

Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся

Раздел 10 Подведение итогов (10ч)

Теория. Подведение итогов за учебный год. Подготовка к праздничной программе с привлечением родителей

Практика. Разучивание основных движений танцев. Соединение движений танцев в связки. Разучивание структурных переходов в танцах. Отработка танцев. Разучивание песен «Мы армяне, «Армения моя». Работа над выразительностью исполнения песен и танцев. Изготовление пригласительных билетов, призов и подарков. Проведение праздничной программы «Армения Родина моя»

Форма контроля. Промежуточный контроль. Итоговый контроль: участие в праздничном представлении.

Методическое обеспечение программы Армянская культура – «КРУНК»

Форма занятий

Методы, с помощью которых обучающиеся дети осматривают данную программу, - это экскурсия - урок, экскурсия - игра.

Занятия реализуются в следующих формах:

- беседы с игровыми элементами сказки, сюжетно – ролевые игры, мини – лекции, соревнования;
- тематические задания, конкурсы, викторины.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, специальной литературы.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Дидактический материал и техническое оснащение занятий

1. Раздаточный материал:

- карточки с заданиями;
- карточки с играми;
- кроссворды: «Живая природа», «Ереван», «Ванадзор», «Города».

2. Аудио - и видеоматериал:

- аудиокассеты: Арам Асатрян, Гагик Амбарцумян, Арменчик, Дживан Гаспарян, Офеля Амбарцумян, Норайр Мнацаканян, Сирушо, армянские народные песни, армянская музыка;

- видеокассеты: «Гикор»,
«Мы и наши горы»,
«Хозяин и слуга»;
- DVD диски: «Майрик»,
«01-99»,
«Одна капля мёда»;
- мультфильмы: «Пингвинашен»,
«Храбрый Назар»,
«Собака и кошка»,
«Сон»,
«Кикос»,
«Царь и надежда»,
«Совет мышей»,
«Смерть мышки»,
«Спорт, спорт, спорт»,
«Конец зла»,
«Золотая палочка»;

3. Техническое оснащение занятий:

- телевизор,
- видеомагнитофон,
- аудио магнитофон,
- мини музыкальный центр.
- ноутбук,
- колонки,
- экран и проектор,
- наборы съемных носителей информации (гибкие магнитные диски, оптические диски, флешнакопители).

Литература для педагога

1. Авакян В.Г. Армянский язык. Ереван, «Луйс», 1989;
2. Авакян В.Г., Антонян Н.И. Армянский язык. Ереван, «Луйс», 1998;
3. Агаян Г. Детские стихи. Ереван, «Аревик», 2001;
4. Агаян Э.В., Барсехян О.Г. Армянский язык. Ереван, «Луйс», 1998;
5. Армянские народные сказки. Ереван, «Луйс» 1989;
6. Бабаян С.С. Кировакан. Ереван, «Луйс» 1989;
7. Балагян Л.Л. Арсен не должен остаться один. Ереван, «Айастан», 1972;
8. Барнакян Л.А. Букварь. Ереван, «Луйс», 1987;
9. Бекчян В.В. Русско-Армянский разговорник. Калуга, «Шагане», 2001;
10. Варданян Р.Г. Бедствие и люди. Ереван, «Айастан», 1991;
11. Вартанян Г.А. Обиделось солнце. Ереван, «Советакан грох», 1978;
12. Гаспарян Д.Е. Армянский язык. Ереван, «Луйс», 2000;
13. Журналы «Горцарар»;
14. Кюркчян А.Н., Тер-Григорян Л.А. Букварь. Ереван, «Луйс», 1997;
15. Кюркчян А.Н., Тер-Григорян Л.А. Букварь. Ереван, «Луйс», 1998;
16. Кюркчян А.Н., Тер-Григорян Л.А. Букварь. Ереван, «Луйс», 2006;
17. Мангасарян Т.А. Птичья книжка. Ереван, «Луйс», 2000;
18. Методика обучения иностранного языка;
19. Петросян А.Г. Вылупленный утёнок с радугой. Ереван, «Аревик», 2001;
20. Саркисян А.А. Два рассказа. Ереван, «Айастан», 1968;
21. Саргсян В.И. Учебник армянского языка. Ереван, «Луйс», 2006;
22. Саргсян Г.Х. Армянская история. Ереван, «Луйс», 1996;
23. Туманян О. Детские стихи. Ереван, «Айастан», 2001;
24. Хлгатян Ф.Г. Армянский язык. Ереван, «Луйс», 2005;
25. Чуковский К.И. Доктор Айболит. Ереван, «Луйс», 1992.

Литература для детей

1. Авакян В.Г. Армянский язык. Ереван, «Луйс», 1989;
2. Авакян В.Г., Антонян Н.И. Армянский язык. Ереван, «Луйс», 1998;
3. Агаян Г. Детские стихи. Ереван, «Аревик», 2001;
4. Газарос А. «Пословицы, скороговорки». Ереван 2005г.
5. Давоян М., Давоян Р. «Армянский букварь» -Мунетик 2013г.
6. Кюркчян А.Н., Тер-Григорян Л.А. Букварь. Ереван, «Луйс», 2006;
7. Туманян О. Детские стихи. Ереван, «Айастан», 2001

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://dopedu.ru/> Дополнительное образование
2. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
3. www.edu.ru Федеральный портал Российское образование
4. www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. www.catalog.iot.ru Образовательные ресурсы сети Интернет
7. www.rusedu.ru Образовательный портал RusEdu
8. www.uchportal.ru Учительский портал
9. www.1september.ru Издательский дом 1 сентября
10. <http://language.edu.ru/> Каталог образовательных ресурсов
11. <http://pedsovet.org/m/> Педсовет
12. <http://dop-obrazovanie.com/> Внешкольник. РФ
13. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
14. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
15. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
16. <http://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki> Международный образовательный портал

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Раздел 1 Вводное занятие (2ч)		
1				Комбинированное	2	1.1 План работы на год, общая характеристика учебного процесса. Техника безопасности и правила поведения. История армянского народа	МОУ ДО «ДДТ»	Вводный контроль: Беседа, педагогическое наблюдение. Игра.
						Раздел 2 Тематические беседы (2ч)		
2				Комбинированное	2	2.1 Просмотр фото и видео материалов об Армении. Повторение ранее изученного материала	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: фронтальный опрос, педагогическое наблюдение, беседа
						Раздел 3 Армянский алфавит (40ч)		
3				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Аа (Աա), Сс (Սս) . Правописание букв. Упражнения: составить слоги из букв	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Рр (Րր), Кк (Կկ). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
5				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Ии (Իի), Нн (Նն). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

6				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Уу (Uu), Тт (Tt). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
7				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Мм (Mm), Пп (Pp). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
8				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы ы-> э (Yy), Лл (Ll) . Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
9				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы й (Yy), Ээ (Ee) . Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
10				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Ее (Ee), Вв (Vv). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
11				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Оо (Oo), во (Vv). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
12				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Шш (Sh), h (Zh). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

						словах. Диктант		опрос-беседа, практическая работа
13				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Зз (Зз), Рр (Рр). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
14				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Цц (Цц), Жж (Жж). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
15				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Гг (Гг), к (Кк). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
16				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Чч (Чч), гх (Гх). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
17				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Хх (Хх), Дд (Дд). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
18				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы т (Тт), Бб (Бб). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
19				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв.	МОУ ДО	Текущий контроль:

						Буквы п (Фф), тц (Մծ). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	«ДДТ»	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
20				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы дз (Ձձ), дж (Ջճ). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Диктант	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
21				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы тч (ՏՇ). Правописание букв. Упражнения: составить слова из букв, составить предложения из полученных слов, словарный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
22				Комбинированное	2	3.1 Изучение букв. Буквы Фф (Ֆֆ), ев (ւ). Правописание букв. Упражнение: заполнить пропущенные буквы в словах. Контрольный диктант.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
						Раздел 4 Родная речь (30ч)		
23				Комбинированное	2	4.1 С. Ханзадян «Совет медведя» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
24				Комбинированное	2	4.2 Г. Мкртчян «Весна на Араратской долине» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
25				Комбинированное	2	4.3 Г. Мкртчян «Аист» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

								опрос-беседа
26				Комбинированное	2	4.4 В. Ананян «Птица камень» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
27				Комбинированное	2	4.5 Н. Гайтов «Завтра будет поздно» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
28				Комбинированное	2	4.6 М. Налбандян «Наша Родина» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
29				Комбинированное	2	4.7 С. Капутикян «Песня о Родине» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
30				Комбинированное	2	4.8 С. Лисицян «Первый учитель Армянского языка» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
31				Комбинированное	2	4.9 А. Исаакян «Национальная песня» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
32				Комбинированное	2	4.10 К. Геворгян «Нераскрывшаяся роза» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
33				Комбинированное	2	4.11 Н. Петросян «Намотай на ум» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

34				Комбинированное	2	4.12 Р. Амбарцумян «Хорошо бы со слепым глазом, чем слепой мыслью» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
35				Комбинированное	2	4.13 О. Туманян «Конец зла» Чтение басни. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев басни.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
36				Комбинированное	2	4.14 А. Хнкоян «Совет мышей» Чтение басни. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев басни.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
37				Комбинированное	2	4.15 О. Туманян «Козлёнок» Чтение басни. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев басни.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел 5 Весёлый счет (2ч)		
38				Комбинированное	2	5.1 Повторение ранее изученного материала. Игра – викторина «Арифметическое лото»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел 6 Поэзия Армении (18ч)		
39				Комбинированное	2	6.1 С. Капутикян «Слово моему сыну» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
40				Комбинированное	2	6.1 С. Капутикян «Слово моему сыну» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
41				Комбинированное	2	6.2 Е. Чаренц «Сладкая Армения»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое

						Чтение стихотворения. Выучивание наизусть		наблюдение, фронтальный опрос-беседа
42				Комбинированное	2	6.3 П. Севак «Мать моя в лесу, на празднике Пасхи» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
43				Комбинированное	2	6.4 А. Сагян «Армения» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
44				Комбинированное	2	6.5 О. Шираз «Моя святая Родина» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
45				Комбинированное	2	6.6 П. Севак «Родина» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
46				Комбинированное	2	6.7 Чтение стихотворения. Выучивание наизусть П. Севак «Нас мало, но мы армяне»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
47				Комбинированное	2	6.7 П. Севак «Нас мало, но мы армяне» Чтение стихотворения. Выучивание наизусть. Конкурс чтецов.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел 7 История Армянского народа (12ч)		
48				Комбинированное	2	7.1 Наша Родина Беседа – рассказ о нашей Родине. Просмотр презентации	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

49				Комбинированное	2	7.2 Армянский народ Беседа – рассказ о народе армянской	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
50				Комбинированное	2	7.3 Культура Армении Беседа – рассказ о культуре Армении. Просмотр видео презентации «Культура Армении»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
51				Комбинированное	2	7.4 Ереван Беседа – рассказ о столице нашей Родины, городах Армении. Просмотр фото презентации «Столица, города и достопримечательности Армении»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
52				Комбинированное	2	7.5 Матенадаран Беседа – рассказ о Матенадаране (крупнейшем хранилище древнеармянских рукописей).	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
53				Комбинированное	2	7.6 Землетрясение Беседа – рассказ о трагических событиях 1988 года. Просмотр видео презентации «Землетрясение 07.12.1988»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел 8 Знаменитые люди Армении (14ч)		
54				Комбинированное	2	8.1 Оганнес Туманян – поэт Григор Нарекаци - поэт Беседа – рассказ. Краткая биография Оганнес Туманян, Григор Нарекаци – великий армянский поэт, классик национальной литературы	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
55				Комбинированное	2	8.2 Мовсес Хоренаци - филолог Беседа – рассказ. Краткая биография	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
56				Комбинированное	2	8.3 Саят – Нова (Арутюн Саядян) – писатель, певец	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

						Беседа – рассказ. Краткая биография		опрос-беседа
57				Комбинированное	2	8.4 Арам Хачатрян - композитор Комитас (Согомон Согомонян) - композитор Беседа – рассказ. Краткая биография	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
58				Комбинированное	2	8.5 Мартирос Сарян - художник Беседа – рассказ. Краткая биография. Мартирос Сарьян, армянский живописец-пейзажист, график и театральный художник, академик.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
59				Комбинированное	2	8.6 Виктор Амбарцумян - физик Беседа – рассказ. Краткая биография	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
60				Комбинированное	2	8.7 Паруйр Севак - поэт Егише Чаренц - поэт Беседа – рассказ. Краткая биография	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел 9 Искусство Армении (14ч)		
61				Комбинированное	2	9.1 Национальные песни и танцы Изучение истории национальных песен и танца.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
62				Комбинированное	2	9.1 Национальные песни и танцы Народные инструменты Армении. Инструмент дудуки, его происхождение. Ярхушта - армянский барабанный танец.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
63				Комбинированное	2	9.2 Фильмы	МОУ ДО	Текущий контроль:

						Просмотр фильма. «Золотой теленок». Обсуждение фильма.	«ДДТ»	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
64				Комбинированное	2	9.2 Фильмы Просмотр фильма «Мы и наши горы». Обсуждение фильма.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
65				Комбинированное	2	9.2 Фильмы Просмотр фильма «Невеста с Севера». Обсуждение фильма.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
66				Комбинированное	2	9.3 Мультфильмы Просмотр мультфильма «Кто расскажет небылицу». Обсуждение мультфильма	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
67				Комбинированное	2	9.3 Мультфильмы Просмотр мультфильма «Сон». Обсуждение мультфильма	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел 10 Подведение итогов (10ч)		
68				Комбинированное	2	10.1 Праздничная программа с привлечением родителей Разучивание основных движений танцев. Соединение движений танцев в связки. Разучивание структурных переходов в танцах. Отработка танцев.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
69				Комбинированное	2	10.1 Праздничная программа с привлечением родителей Разучивание основных движений танцев. Соединение движений танцев в связки. Разучивание структурных переходов в танцах. Отработка танцев.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

70				Комбинированное	2	10.1 Праздничная программа с привлечением родителей Разучивание песен «Мы армяне», «Армения моя».	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
71				Комбинированное	2	10.1 Праздничная программа с привлечением родителей Разучивание песен «Мы армяне», «Армения моя». Работа над выразительностью исполнения песен и танцев. Изготовление пригласительных билетов, призов и подарков.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
72				Комбинированное	2	10.1 Подведение итогов за учебный год. Праздничная программа «Армения Родина моя» с привлечением родителей	МОУ ДО «ДДТ»	Промежуточный контроль. Итоговый контроль: участие в праздничном представлении