

«СОГЛАСОВАНО»
с первичной профсоюзной организацией
МБОУДОД «ДТ»

Председатель  К.С. Даниелян

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Дом
детского творчества» муниципального
образования Арсеньевский район


Т.Н. Ларина
Приказ № 3 от 24.09.2014г.

Принято на собрании трудового
коллектива

Протокол № 1 от 24.09.2014г. 2014г.

Положение
об оценке эффективности деятельности педагогических работников
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Дом детского творчества»
муниципального образования Арсеньевский район

п. Арсеньев

2014 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогов (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

Письмо Минобрнауки России от 25.09.2012 г. № 08-400 «О показателях эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе с учетом мнения родителей и обучающихся» (вместе с методическими указаниями по использованию критериев и показателей эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений);

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» (вместе с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников);

К разработке данных показателей был привлечен профсоюзный комитет, совет трудового коллектива МБОУ ДОД «ДЦТ». На основании данного перечня происходит процедура распределения стимулирующего фонда для педагогических работников.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты труда педагогов дополнительного образования от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия установления надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате

труда МБОУ ДОД «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район. Коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- Педагог дополнительного образования;

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, первичной профсоюзной организации, руководителя МО.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации учреждения.

2.8. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.13. Количество баллов одного педагога для получения максимальной надбавки не должно превышать:

- педагог - 60 баллов;

2.14. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

3. Критерии оценки эффективности деятельности педагогов

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл (оценка Комиссией)
Результативность деятельности педагога				
1.			Международный уровень - 5 баллов; федеральный уровень - 4 балла, областной уровень - 3 балла, муниципальный уровень - 2 балла, уровень учреждения - 1 балл.	
1.1.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	0-4		
1.2.	Организация досуговой работы с коллективом обучающихся	1	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных педагогом в рамках досуговой деятельности - 1 балл, при отсутствии мероприятий - 0 баллов	
1.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев - 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов	
1.4.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	3	федеральный уровень - 3 балла, областной уровень - 2 балла, муниципальный уровень - 1 балл, уровень учреждения - 0,5 балла	
1.5.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	3	федеральный уровень - 3 балла, областной уровень - 2 балла, муниципальный уровень - 1 балл, уровень учреждения - 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта	
1.6.	Удовлетворенность родителей (законных)	1	По итогам анкетирования родителей, наличие благодарности письменной в адрес учреждения, выходящих организаций	

	представителей), качеством обучающихся, предоставляемых образовательных услуг		- 1 балл, наличие конфликтных ситуаций - «-1» балл обоснованные жалобы - «-1» балл	
2.	Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)			
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-2	Наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	
2.2.	Использование новых педагогических технологий	0-1	Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения - 1 балл	
2.3.	Качество разработки и реализации рабочих программ	0-1	Наличие рабочей программы, соответствующей требованиям - 1 балла; отсутствие или не выполнение - «-2» балла;	
2.4.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебного воспитательного процесса (готовой самонаализ, разработка открытых занятий и мероприятий как сопровождение)	0-1	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок - 1 балл	
2.5.	Организация самоуправления в коллективе обучающихся	0-1	Систематически действующий орган классного самоуправления - 1 балл; Отсутствие систематически действующего органа самоуправления в коллективе - 0 баллов;	
2.6.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2	Положительная динамика - 2 балла, отрицательная - 0 баллов	

	представителей), качеством обучающихся, качеством предоставляемых образовательных услуг		- 1 балл, наличие конфликтных ситуаций - «-1» балл обоснованные жалобы - «-1» балл	
2.	Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)			
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-2	Наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов	
2.2.	Использование новых педагогических технологий	0-1	Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения - 1 балл	
2.3.	Качество разработки и реализации рабочих программ	0-1	Наличие рабочей программы, соответствующей требованиям - 1 балла; отсутствие или не выполнение - «-2» балла;	
2.4.	Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебного воспитательного процесса (готовой самоанализ, разработка открытых занятий и мероприятий как сопроводительные)	0-1	Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок - 1 балл	
2.5.	Организация самоуправления в коллективе обучающихся	0-1	Систематически действующий орган классного самоуправления - 1 балл; Отсутствие систематически действующего органа самоуправления в коллективе - 0 баллов;	
2.6.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2	Положительная динамика - 2 балла, отрицательная - 0 баллов	

2.7.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 балла
2.8	Результат работы педагога по теме самообразования	0-1	Педагог не имеет системы работы по теме – 0 баллов; педагог работает по системе – 0,5 балла; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на РМО, и т.д.) – 0,5 балла
2.9	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕУЭ	2	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕУЭ на муниципальном уровне – 2 балла
2.10	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения	0-2	Участие – 2 балла
2.11	Создание элементов образовательной инфраструктуры кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-4	Наличие оформленного кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла
2.12	Реализация дополнительных проектов (групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты)	0-N	1 балл за каждый проект
3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		
3.1.	Ведение журналов учёта работы педагога д.о.	0-1	Без замечаний – 1 балл; замечания – 0 балла
3.2.	Оформление документации, установленной локальными	0-1	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов

3.3.	актами, учреждения дисциплина, правила Трудовая дисциплина, правила Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	1	Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – «-1» балл; отсутствие замечаний -1 балл
3.4.	Организация рабочего места	1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое замечание
4.			Сохранение здоровья обучающихся
4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	0-1 -	Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов; Ведется систематически- 1 балл
4.2.	Участие педагога в организации отъезда детей	0-3	Работа в лагере с дневным пребыванием - 2 балла, организация и проведение экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл
4.3.	Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы	0-1	Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла
4.4.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	0-1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
5.			ИКТ- деятельность педагога
5.1.	Активное участие в программе ИКТ	0-2	Ведение электронного журнала - 0,5 балла; оформление и хранение всей документации в электронном виде - 0,5 балла.
5.2.	Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ	0-2	Призовое место в конкурсе в учреждении – 0,5 балла; в муниципальном – 1 балл; областном -2 балла, региональном -3 балла, в международном - 4 балла

5.3.	Участие в обновлении сайта ОУ	1	Систематическое участие - 1 балл	
5.4.	Создание личного сайта	1	Создание личного сайта - 1 балл	
5.5.	Участие в коллективных педагогических проектах.	1	Активное участие – 1 балл	
6.			Реализация национально-регионального компонента	
6.1.	Участие в конкурсах и конференциях по краеведению	1	За каждое призовое место на муниципальном этапе – 0,5 балла; на областном - 1 балл	
7.			Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности	
7.1.	Социальное партнерство с другими учреждениями	1	Сотрудничество с 2 и выше учреждениями - 1 балл	
7.2.	Профсоюзная работа (председателю, членам профкома)	3	От 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 - 2 балла;	
7.3.	Участие в художественной самодеятельности	2	Участники уровня учреждения - 1 балл, муниципального уровня – 2 балла	
7.4.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	1	Участники - 1 балл	
7.5.	Участие в подготовке к новому учебному году	1	Организация ремонта кабинета – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл	
7.6.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	1	Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл	

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности учителя	Размер надбавки за результативность и качество работы
50 баллов и более	40-50%
40-49 баллов	30-40%
30-39 баллов	20-30%
20-29 баллов	10-20%
10-19 баллов	5-10%
0-10 баллов	0-5%

4. Прекращение действия

Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены советом школы образовательного учреждения в связи с выявившимися противоречиями изменениям в законодательстве Российской Федерации и Тульской области в области образования.

Принято, пронумеровано и скреплено печатью

Могучица (11) листов

Директор МБОУ ДОД

«Дом детского творчества»

Т.Н. Ларина

