



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО
«Дом детского творчества»
Т.Н. Ларина
Приказ №73/1-п от 11.09.2019

Обсужден и одобрен на заседании
педагогического совета
от «02» сентября 2019 г.
протокол № 1

**План работы
муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
Арсеньевский район
на 2019-2020 учебный год**

Арсеньevo 2019

**Анализ
итогов работы МОУ ДО «ДДТ»
в 2018 - 2019 учебном году**

В соответствии с «Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Дополнительное образование детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей муниципального образования Арсеньевский район», социально-экономическими условиями п. Арсеньево, Программой развития МОУ ДО «Дом детского творчества» в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач функционирования учреждения в соответствии с заказом общества и Учредителя.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; оказание образовательных услуг по интересам детей и подростков; организации содержательного досуга, в том числе и в каникулярное время; развитие ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания; формирования здорового образа жизни; создание условий для раскрытия и совершенствования граней педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; установление тесной связи с семьёй. Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов дополнительного образования. Организовывалось систематическое взаимодействие со школами, учреждениями дополнительного образования и иными заинтересованными в сотрудничестве организациями района и п. Арсеньево.

В 2018 -2019 учебном году в объединениях МОУ ДО «ДДТ» занимались 371 обучающихся, из них 73 человек - дошкольники, 263 человек посещали два и более объединения по интересам.

В 2018-2019 учебном году реализовывались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на реализацию от 1 года до 5 лет, работали 29 учебных групп.

Количество объединений и обучающихся по направленности реализуемых образовательных программ приведены ниже:

Направленности образовательных программ дополнительного образования детей	2018/2019 уч. год Кол-во программ/детей (групп)
Художественная	10/166 (13 гр.)
Физкультурно-спортивная	1/12 (1 гр.)
Туристско-краеведческая	0
Техническая	2/81 (6 гр.)
Естественнонаучная	1/12 (1 гр.)
Социально-педагогическая	5/100 (8 гр.)
ИТОГО	18/371 (29 гр.)

Анализ количественного состава обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- самая большая по численности объединений (10 групп) художественной направленности, так как это одно из старейших подразделений ДДТ, данное направление традиционно развивалось в посёлке;
- все больший интерес вызывают программы социально-педагогической (8) и научно-технической (6 гр.),

Многие обучающиеся посещают по два и более объединения различной направленности. В 2018-2019 учебном году детей, посещающих 2, 3 и более объединений по интересам 263 человека: 52 из объединений научно-технического творчества, 7 – объединений естественнонаучной направленности, 4 - спортивной направленности, 142 – художественной направленности, 6 – культурологической направленности, 52 - социально-педагогической направленности.

Возрастной состав обучающихся

Возраст обучающихся	2018 – 2019 учебный год		
	всего	мальчиков	девочек
5-9 лет	155	78	77
10-14 лет	45	16	29
15-17 лет	16	13	3
18 лет и старше	0	0	0
ИТОГО	216	107	109

в 2019- 2020 учебном году произошло перераспределение количества обучающихся по возрастным категориям. В возрастной категории 5-9 лет в 2019 году увеличилось количество на 5 человек, в категории 10 - 14 лет - уменьшилось на 20 человек. В категории 15-17 лет произошло сокращение на 3 человека. Объясняется это тем, что дети творческого объединения «Маска» (2 группы) перешли на 3-ий год обучения. По Уставу учреждения допускается уменьшение количества обучающихся в группах 2-го и 3-го года обучения по сравнению с первым годом обучения. МОУ ДО «ДДТ» работает в соответствии с социальным заказом и учитывает интересы и потребности населения. Уменьшение количества обучающихся на 24 человека напрямую связано с большой загруженностью старшеклассников в школе (большое количество уроков, большие объемы домашних заданий, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, школьные мероприятия). На ежегодное сокращение объединений физкультурно-спортивной направленности также оказывает влияние работа в посёлке детско-юношеской спортивной школы, которая имеет все условия для осуществления спортивной деятельности. В МОУ ДО «ДДТ» таких условий не достаточно.

Объединения по интересам в 2018-2019 учебном году выглядели следующим образом:

количество объединений по направленности	Про-грамм	в них групп	кол-во обуча-ющихся	Кол-во детей с ОВЗ
технической	2	6	81	1
физкультурно-спортивной	1		12	0

художественной	10	13	166	1
социально-педагогической	5	8	100	1
естественнонаучной	1	1	12	0
туристско-краеведческой	0	0	0	0
Итого:	18	32	371	3

Количественный состав обучающихся объединений МОУ ДО «ДТ» по возрасту:

- дошкольники от 5 до 9 лет - 159 воспитанников;
- младший школьный возраст от 10 до 14 лет – 65 воспитанников;
- средний школьный возраст от 15 до 17 лет – 19 воспитанников;
- 18 лет и старше – 0 человек.

Дети посчитаны 1 раз.

**Педагогический коллектив «Дома детского творчества»
в 2018-2019 учебном году выглядел следующим образом:**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория
1	Ларина Т.Н.	директор, педагог д.о.	высшее	высшая высшая
2	Стрельцова Ж.В.	методист, педагог д.о.	высшее	первая первая
3	Даниелян К.С.	педагог д.о.	высшее	первая
4	Деханова О.В.	педагог- психолог	высшее	первая
5	Зенко В.В.	педагог д.о.	высшее	первая
6	Коченихина Т.И	социальный педагог, педагог д.о.	среднее специальное	первая,
7	Лелейкина С.В.	педагог д.о.	высшее	высшая
8	Щепоткина И.Б.	педагог д.о.	высшее	высшая

В прошедшем учебном году в МОУ ДО «Дом детского творчества» работало 8 педагогов дополнительного образования. Из них – 8 штатных (в том числе 1 – руководитель, 1- методист, 1 – социальный педагог, 1 педагог-психолог, 4 педагога дополнительного образования). Из 8 педагогов - 7 имели высшее образование, 1- среднее специальное; 3 педагога имели высшую квалификационную категорию, 5 – первую.

Таким образом, анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в «Доме детского творчества» во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов имеет стаж педагогической работы 20 и более лет.

Методическая работа в ОУ

Методическая работа в МОУ ДО «ДТТ» организовывалась по следующим направлениям: аналитико-диагностическое обеспечение деятельности учреждения; повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования; организация

консультаций для педагогов ОУ, воспитателей ДОУ, старших вожатых детских общественных организации; информационное обеспечение.

В течение года педагоги МОУ ДО «Дом детского творчества» постоянно повышали свой профессиональный уровень. Этому способствовали областные и районные семинары, обзоры и обсуждения методической литературы по различным проблемам, практикумы.

В 2018-2019 уч. году курсы повышения квалификации прошли Стрельцова Ж.В. - «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении» (108 ч), Деханова О.В. - модульные курсы «Мифы демократического воспитания, или как выстраивать отношения с детьми» (6 ч).

Педагог дополнительного образования С.В. Лелейкина приняла участие в дистанционном педагогическом конкурсе Фонда 21 века «Мой лучший сценарий», где заняла 2 место и стала лауреатом за авторский материал «Сценарий театрализованного представления «Вся жизнь в стихах...», посвященный детской поэтессе Агнии Барто.

Педагоги дополнительного образования являются участниками областных, районных семинаров-практикумов, круглых столов, конференций:

Деханова О.В. – межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития института медиации в России»

Стрельцова Ж.В. - научно-практическая конференция, посвященная 100-летию дополнительного образования в России «Дополнительное образование. Новый век»; Областной информационно-методический семинар «Новые события в дополнительном образовании»; Областной пропедевтический семинар «Запускаем «ProfoLab»

Ларина Т.Н. - научно-практическая конференция, посвященная 100-летию дополнительного образования в России «Дополнительное образование. Новый век».

В 2018-2019 учебном году педагоги участвовали в вебинарах:

Коченихина Т.И. - «Мобильное образование для особого ребенка. Организация обучения по адаптированным программам с использованием ИОС «Мобильное электронное образование»

Деханова О.В. - «Влияние сформированности мелкой моторики на речевое развитие детей».

Педагоги дополнительного образования приняли участие в IV районном фестивале национальных культур «В единстве наша сила». Лелейкина С.В. и Стрельцова Ж.В. провели мастер-классы по изготовлению кукол из бумаги, кукол-оберегов, Даниелян К.С. познакомила участников фестиваля с особенностями кулинарии Армении, Коченихина Т.И. организовала выставку детских поделок. Педагоги дополнительного образования Даниелян К.С., Лелейкина С.В., Стрельцова Ж.В. приняли участие в областном благотворительном празднике для детей-инвалидов и детей в СОП «Дорога добра», где провели с детьми мастер-классы различной тематики.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МОУ ДО «ДДТ». В 2018-2019 учебном году педагоги дополнительного образования делились опытом своей работы на методических объединениях, показывали наиболее эффективные приёмы, методы и подходы в обучении, оптимальные формы организации работы. Работа методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» велась в соответствии с планом. Было проведено 4 заседания (одно - в форме круглого стола, три - в форме семинара).

На заседаниях МО были рассмотрены следующие актуальные педагогические вопросы: «Основные направления деятельности методической работы в 2018-2019 учебном году. Рассмотрение и согласование Плана работы МО педагогов дополнительного образования на 2018-2019 учебный год» (Стрельцова Ж.В.), «Единые требования к составлению учебных планов и программ. Обсуждение и корректировка

общеобразовательных программ» (Стрельцова Ж.В.), «Повышение квалификации педагогов дополнительного образования. Нормативные документы по аттестации педагогических работников. Аттестация на СЗД» (Стрельцова Ж.В.), «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях Дома детского творчества» (Деханова О.В.), «Выявление и поддержка одаренных детей в дополнительном образовании» (Даниелян К.С.), «Индивидуальный подход педагога в воспитании личностных качеств обучающихся с особыми образовательными потребностями» (Коченихина Т.И.), «Эмоциональное развитие ребенка через работу с куклой» (Лелейкина С.В.), «Развитие творческой личности через занятия прикладным творчеством» (Ларина Т.Н.), «Проектная деятельность на занятиях технической направленности» (Щепоткина И.Б.), «Творческое развитие ребенка и выбор профессии» (Анисимова И.В.), «Сотрудничество семьи, ДДТ и общества по формированию нравственной культуры ребенка» (Деханова О.В.), «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования» (Коченихина Т.И.)

В течение 2018-2019 учебного года оказана помощь и проведены индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ», педагогов образовательных учреждений Арсеньевского района, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, вожатых детских общественных организаций. Даны разъяснительные рекомендации по вопросам прохождения аттестации педагогических работников, составления и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, форм и методов обучения, организации мониторинга достижений обучающихся, правильного и грамотного ведения документации педагога дополнительного образования. При выявлении недочетов по ведению журналов, проведены консультации об их устранении и исправлении.

В 2018-2019 учебном году доработаны и приведены в соответствие с нормативными документами все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В методическом кабинете имеется информация по основным направлениям развития дополнительного образования, по программно-методическому обеспечению, по новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей и подростков (методический материал и в печатном и в электронном виде).

Психологическая деятельность

В штате МОУ ДО «Дом детского творчества» работал 1 педагог - психолог с нагрузкой 0,75 ставки. Работа педагога-психолога организовывалась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психопрофилактическая работа;
- психологическое просвещение.

В 2019-2020 учебном году психологическая диагностика проводилась специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся с целью выявления вероятностных предикторов употребления ПАВ, предупреждения возникновения явления дезадаптации детей, выявления их индивидуальных особенностей, склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии. В прошедшем учебном году педагогом-психологом МОУ ДО «ДДТ» обследованы 575 человек.

В течение учебного года велась консультативная работа с родителями и педагогами. Всего данным видом деятельности охвачено 54 человека. Педагогами-психологами было проведено 20 психокоррекционных занятия с охватом 175 человека.

Психологическая профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей, просветительскую деятельность, создание благоприятного психологического климата и разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. В 2018-2019 году педагогом-психологом разработаны методические рекомендации, памятки, буклеты для педагогов, родителей и детей: «Советы психолога родителям будущих первоклассников», «Родителям выпускников», «Дети России - 2018», «Особенности подросткового возраста».

Психологическое просвещение педагогов направлено на создание условий, в которых они могли бы получить необходимые психолого-педагогические знания и навыки в вопросах организации эффективного процесса обучения, построения взаимоотношений с обучающимися и коллегами и т.д. В 2018-2019 учебном году педагог-психолог Деханова О.В. подготовила и провела семинары с элементами тренинга для педагогов на темы: «Сотрудничество семьи, школы и социума по формированию нравственной культуры ребёнка» (12 человек), «Использование методов арт-терапии для снятия тревожности у пятиклассников» (12 человек), «Профессиональная навигация» (12 человек), «Роль родителей в формировании учебной мотивации школьников» (22 человека), «Профессиональная ориентация старшеклассников» (10 человек), тренинг по профилактике эмоционального выгорания для педагогов «Мы КОЛЛЕКТИВ» (12 человек). При проведении профилактических мероприятий использованы самостоятельно созданные презентации и просветительские материалы.

В течение года педагог-психолог Деханова О.В. выступала на совещаниях руководителей ОУ по вопросам: «Оказание психологической помощи неблагополучным семьям», «Агрессия в детском и подростковом возрасте. Причины и методы психологической коррекции». Педагог-психолог активно участвовал в работе методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ». Так, О.В. Деханова выступила с на тему «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях Дома детского творчества».

Психологическое просвещение родителей направлено на информирование родителей об актуальных проблемах детей, их возрастных особенностях, проблемах обучения и межличностного взаимодействия, психоэмоциональных проблемах, детско-родительских отношениях и т.д. В 2018-2019 учебном году проведены лекция «Роль коррекционно-развивающих занятий в формировании готовности к обучению дошкольников» и обучающее занятие для родителей «Психологическая поддержка выпускников, сдающих экзамены», подготовлена презентация «Особенности подросткового возраста».

Психологическое просвещение обучающихся проводилось по вопросам профессионального самоопределения, подготовки к экзаменам, межличностного общения и социальных контактов обучающихся. В течение года педагог-психолог вёл просветительскую работу на сайте ОУ, опубликовав статьи: «О сквернословии», «Психологический взгляд на формирование ЗОЖ», «Безопасность детей в социальных сетях», «О профессиональной навигации».

Социально-педагогическая деятельность

Социальным педагогом учреждения оформлен «Социальный паспорт МОУ ДО «ДДТ», где зафиксированы данные о семьях, состоящих в СОП (социально-опасном положении); многодетных семьях; детях-инвалидах; детях-сиротах и находящихся на опеке; подростках, стоящих на учете в КДН и др. категории. Для профилактики безнадзорности и правонарушений дети из таких семей привлекаются к занятиям в объединениях по интересам МОУ ДО «ДДТ».

В 2018-2019 учебном году социальным педагогом велась работа по четырём направлениям: консультирование, просветительская, развивающая. В течение 2018-2019 учебного года социальный педагог ОУ провёл 93 консультации родителям, опекунам и педагогам.

Было проведено 52 развивающих занятий с ребенком - инвалидом по дополнительной общеразвивающей программе «Другие мы!», «Цветие-семицветик».

В ноябре 2018 г. была оформлена выставка по итогам районного фестиваля творческих работ детей с ОВЗ «Шаги к успеху» - (13 детей предоставили 16 работ).

В течение учебного года велась просветительская работа. Проведено 14 мероприятий: информационный час для подростков «Умей сказать «Нет» (99 человек), конкурс рисунков «Папа, мама, я – здоровая семья!» (15 человек), конференция для подростков «Вместе против наркотиков!» (18 человек), круглый стол «Конвенция о правах ребенка» (29 человек), праздник «Азбука прав ребенка» (37 человек), информационный час «День правовой помощи детям» (42 человека), театрализованное представление, направленное на профилактику вредных привычек «Что такое хорошо и что такое плохо!» (73 человека), викторина «Подросток и закон» (20 человек), акция «Сообща, где торгуют смертью» (20 человек), круглый стол для подростков «Мы выбирает жизнь!» (13 человек). Обучающиеся МОУ ДО «ДДТ» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (31 человек). Проведены анкетирования «ДДТ – глазами родителей» (30 человек), «Я Здоровье сберегу» (20 человек). Всего в мероприятиях приняли участие 447 детей.

В рамках организационно – методической работы социальный педагог выступил на совещаниях директоров по теме «Индивидуальный подход педагога в воспитании личностных качеств обучающихся с особыми образовательными потребностями»; для методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» специалист подготовил сообщение «Семья ребенка с ОВЗ. Практика социально-педагогической помощи»; выступил с докладом на августовском совещании педагогических и руководящих работников ОУ МО Арсеньевский район на тему «Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования».

Социальный педагог «Дома детского творчества» принял участие в работе районного круглого стола по теме: «Волонтерское движение на территории МО «Арсеньевский район»: развитие, результаты, возможности включения в волонтерскую деятельность детей из семей, находящихся в социально-опасном положении». В течение учебного года социальный педагог в процессе деятельности взаимодействовал с различными общественными организациями и учреждениями, призванными заботиться об охране семьи и детства.

Результаты образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составило 100 %. Об эффективности работы педагогического коллектива можно судить и по участию обучающихся объединений по интересам в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, в 2018-2019 учебном году в

международных конкурсах участвовали 23 человека, из них – победителей и призёров - 21 человек (4 человека и 1 коллектив «Маска» - 17 человек), 91%. Участников всероссийских конкурсов – 3, из них победителей и призёров – 0, 0%. Участников областного уровня -34 человека, из них победителей и призёров – 9 человек, 62%. Участников муниципального уровня – 372 человека, из них победителей и призеров - 222 человека, 60%.

В 2018-2019 учебном году в международных конкурсах участвовали 20 человек, из них – победителей и призёров - 17 человек (5 человека и 1 коллектив «Маска» - 12 человек), 85%. Участников всероссийских конкурсов – 0, из них победителей и призёров – 0, 0%. Участников областного уровня - 59 человек, из них победителей и призёров – 41 человек, 69%. Участников муниципального уровня – 392 человека, из них победителей и призеров - 157 человек, 40%.

	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч.год		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	% призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	% призеров
Международные	23	21	91	20	17	85
Всероссийские	3	0	0	0	0	0
Региональные	34	9	26	59	41	69
Муниципальные	372	222	60	392	157	40

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2018 - 2019 учебном году незначительно снизилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах всероссийского и международного уровней. Снижение количества участников во всероссийских и международных конкурсах связано с более тщательным и вдумчивым выбором конкурсов педагогами дополнительного образования во исполнение письма министерства образования Тульской области №16-01-15/11495 от 14.11.2016г. В прошедшем учебном году более, чем в 2 раза выросло количество участников регионального уровня. Наблюдается значительное увеличение количества призеров региональных конкурсов, что свидетельствует о заинтересованности педагогов и детей в данном направлении деятельности. В 2018-2019 учебном году возросло количество участников муниципального уровня, однако призеров стало меньше.

В течение учебного года в МОУ ДО «ДДТ» прошло 9 открытых конкурсов и акций с участием 689 человек. Проведено 13 праздничных мероприятий с участием 424 обучающихся. В течение учебного года проведено 4 спектакля, поставленных обучающимися творческих объединений «Маска», «Театр кукол» (276 человек). Обучающиеся МОУ ДО «ДДТ» приняли участие в областном профильном лагере «Театральные каникулы» (12 человек). Обучающиеся объединений по интересам «Маска» и «Театр кукол» участвовали во Всероссийской акции «Библионочь-2019» (14 человек).

В период школьных каникул в 2018-2019 учебном году педагогами дополнительного образования проведено 20 мероприятий различной направленности, которые в общей сложности посетили 929 человек и 3 мастер-класса – 79 человек. В рамках Дня защиты детей были организованы развлекательные станции «Шарики-смешарики» и «Веселые клоуны» (150 человек).

В течение 2018-2019 учебного года велась системная работа социального партнёрства «Дома детского творчества» со всеми образовательными учреждениями района, с МБУ «Центр, культуры досуга и кино», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистами отдела образования администрации МО Арсеньевский район, реабилитационным центром для несовершеннолетних.

В прошедшем учебном году МОУ ДО «Дом детского творчества» активно взаимодействовал со средствами информации: опубликовано 9 статей в газете «Арсеньевские вести». На твиттере главы администрации МО Арсеньевский район размещено 79 твиттов. На сайте образовательного учреждения размещена наиболее актуальная информация. Кроме того во исполнение распоряжения Правительства Тульской области от 30.12.2015 № 1278-р «О региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области» в электронном журнале «Сетевой Город» размещены необходимые документы: учебный план, расписание занятий списки обучающихся, учебные программы, журналы посещаемости.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- цели, поставленные перед педагогическим коллективом Учреждения на 2018-2019 учебный год, выполнены;
- содержание деятельности соответствовало поставленным задачам;
- отмечается снижение количества участников во всероссийских и международных конкурсах, что связано с более тщательным и вдумчивым выбором конкурсов педагогами дополнительного образования.
- наблюдается рост количества участников и призеров регионального уровня, что свидетельствует о заинтересованности педагогов и детей в данном направлении деятельности.
- возросло количество участников муниципального уровня, однако призеров стало меньше. Следовательно педагогам необходимо уделять больше внимания качеству конкурсных работ.

**План работы
МОУ ДО «Дом детского творчества»
МО Арсеньевский район
на 2019- 2020 учебный год**

Основной **целью** работы МОУ ДО «ДДТ» в 2019-2020 учебном году является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

Основными **задачами** Учреждения являются: создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим), педагогам по вопросам воспитания и обучения детей с проблемами социальной адаптации; развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры педагогов и родителей.

В **2019-2020** учебном году предполагается реализация 18 общеобразовательных программ.

Направленность образовательных программ выглядит следующим образом: физкультурно-спортивная (1), социально-педагогическая (5), техническая (2), художественная (9), естественнонаучная (1),

Уровень реализации образовательных программ:

дошкольного образования -4, начального общего образования – 4, основного общего образования – 7, среднего общего (полного) образования – 3.

Сроки реализации образовательных программ:

до 1 года - нет, от 1 года до 3-х лет -16, от 3-х лет и более -2.

Все 18 общеобразовательные программы – адаптированные. Авторских и модифицированных программ нет.

**Объединения по интересам
в 2019-2020 учебном году выглядят следующим образом:**

количество объединений по направленности	Всего	в них групп	количество обучающихся
технической	1	5	69
физкультурно-спортивной	1	1	15
художественной	9	9	160

социально-педагогической	4	7	88
естественнонаучной	1	1	15
Итого:	18	27	347

**Педагогический коллектив «Дома детского творчества»
в 2019-2020 учебном году представлен следующим составом:**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Разряд
1	Ларина Т.Н.	директор, педагог д.о.	высшее	высшая высшая
2	Назарова ОА.	методист, педагог д.о.	высшее	первая первая
3	Гречишкина О.С.	социальный педагог педагог д.о.	высшее	первая
4	Деханова О.В.	педагог- психолог	высшее	первая
5	Даниелян К.С.	педагог д.о.	высшее	первая
7	Зенко В.В.	педагог д.о.	высшее	первая
8	Лелейкина С.В.	педагог д.о.	высшее	высшая
9	Щепоткина И.Б.	педагог д.о.	высшее	высшая
10.	Зинатулина	педагог д.о.	высшее	
11	Портнягина Е.И.	педагог д.о.	высшее	высшая

План работы методиста

№	Направления работы	Виды методической деятельности	Сроки	Примечание
1.	Информационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» 2. Консультирование обучающихся МОУ ДО «ДДТ» 3. Консультирование родителей 4. Обновление и оформление информационных стендов в помощь ПДО 5. Систематизация, комплектование тематических папок, каталогов 6. Написание статей в районную газету «Арсеньевские вести» и подготовка информации для размещения на твиттер и по результатам прохождения в МОУ ДО «ДДТ» мероприятий, конкурсов, концертов и т.д 	<p>В течение года (по обращению)</p> <p>В течение года (по обращению)</p> <p>В течение года (по обращению)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Разъяснительные рекомендации по вопросам составления и корректировки дополнительных общеобразовательных программ, подготовке и проведению занятий, по разработке дидактического материала, по подготовке документации для прохождения аттестации ПДО.</p> <p>«Методический уголок», «Аттестация педагогических работников»</p>
2.	Научно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка методических рекомендаций для педагогов ДО 2. Участие в практических семинарах 3. Участие в районных методических объединениях 4. Проведение МО педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» 5. Участие в педсоветах 6. Рецензирование дополнительных общеобразовательных программ 	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>В соответствии с планом РМО на 2019-2020 учебный год</p> <p>В соответствии с планом РМО на 2019-2020 учебный год</p> <p>В соответствии с планом РМО на 2019-2020 учебный год</p> <p>В соответствии с планом МО на 2019-2020 учебный год</p> <p>В соответствии с планом заседаний педагогического совета на 2019-2020 учебный год</p>
3.	Нормативно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положений массовых мероприятий 2. Составление расписания занятий на 2019-2020 уч.год 3. Составление учебного плана на 2019-2020 уч.год 4. Составление плана работы МОУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Согласно плану мероприятий</p>
4.	Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий и их анализ. 	<p>В течение года</p>	<p>В соответствии с планом внутреннего</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Контроль комплектования творческих объединений по интересам. 3. Контроль соблюдения Сан Пин в расписании занятий МОУ ДО «ДДТ» 4. Контроль ведения журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей 5. Выявление актуальных педагогических проблем. 6. Эффективность использования на занятиях форм и методов обучения. 7. Проведение мониторинга профессиональных потребностей педагогических работников МОУ ДО «ДДТ» 8. Анализ ведения педагогами до документации. 9. Контроль выполнения учебных программ 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года ноябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>контроля</p> <p>Повышение квалификации ПДО</p>
4.	Подготовка и проведение традиционных и нетрадиционных массовых мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка сценариев 2. Составление плана работы на каникулы 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май</p>	Согласно плану мероприятий
5.	Накопление и формирование фонда методических материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор газетных и журнальных статей, копий нормативных документов, ведение журнала учета конкурсных работ обучающихся. 	<p>В течение года</p>	
6.	Межведомственное взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными учреждениями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с ОУ Арсеньевского района. 2. Сотрудничество с Арсеньевским Центром культуры и досуга и кино 3. Сотрудничество с отделом культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации МО Арсеньевский район социальной защитой населения, КДН 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Привлечение к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, выставках. Сотрудничество при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Участие в проведении антинаркотических акций, жюри конкурсов, проведение районных выставок творчества детей-инвалидов и т.д.</p>
7.	Профессиональный и личностный рост	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над темой самообразования. 	<p>В течение года</p>	Тема «Совершенствование профессиональной

	<p>2. Изучение нормативных и законодательных актов, специальной литературы</p> <p>3. Курсовая подготовка</p> <p>4. Посещение областных семинаров</p> <p>5. Участие в педагогических конференциях</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p>	<p>деятельности методиста дополнительного образования».</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

**План работы
на 2019/2020 учебный год
педагога-психолога**

Цель работы:

психологическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные задачи:

1. Исследование особенностей личностного развития детей.
2. Содействие ребёнку в решении актуальных задач развития и социальной адаптации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.).
3. Формирование адекватной установки на участие в творческой деятельности.
4. Выявление и поддержка одарённых детей.
5. Развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры детей, родителей и педагогов.
6. Оказание психологической помощи педагогам ДДТ.
7. Профессиональная ориентация школьников.

1. Психодиагностика		
Содержание	Сроки	Примечания
1. Диагностика общего развития дошкольников, посещающих творческие объединения по подготовке к школе	сентябрь	
2. Социально-психологическое тестирование учащихся на выявление вероятностных предикторов употребления ПАВ	в течение года (по отдельному плану)	
3. Исследование уровня личностной успешности обучающихся	октябрь	
4. Диагностика учебной мотивации	ноябрь	
5. Мониторинг динамики развития личностной успешности детей в процессе реализации образовательных программ	май	
6. Диагностика готовности к сдаче ГИА	февраль-март	
7. Диагностика школьной зрелости	апрель-май	
8. Диагностика особенностей развития детей с ОВЗ, посещающих ДДТ	в течение года	

9. Психологическая диагностика по запросам	в течение года	
2. Коррекционно-развивающая работа		
1. Участие в разработке индивидуальных программ развития	в течение года	
2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики и запросам родителей	в течение года	
3. Занятия по подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	март-май	
3. Консультирование		
1. Консультирование по возникающим проблемам	В течение года	
2. Итоги психологической диагностики	В течение года	
4. Психопросвещение и психопрофилактика		
1. Статьи: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологический взгляд на проблему адаптации» • «Основы формирования личностной успешности ребёнка», • «Выбор профессии: новые подходы» • «Воспитание самостоятельности ребёнка как психологическая проблема» 	октябрь	
2. Участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню детского телефона доверия	ноябрь	
3. Участие в родительских собраниях	январь	
	март	
	май	
	в течение года	
5. Работа по профессиональной ориентации детей и подростков		
1. Разработка программы подготовки к выбору профессии для учащихся 2-6 классов	декабрь-январь	
2. Систематическое обновление информации по профориентации для школьников на сайте ОУ	в течение года	
3. Подготовка методического материала для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Конструктивные и деструктивные мотивы выбора профессии • Профессии завтрашнего дня 	ноябрь-декабрь	
4. Сотрудничество со службой занятости в организации работы по профориентации в учреждении	февраль-март	
5. Диагностика профессионального самоопределения	январь-май	
6. Исследование профессиональных намерений школьников	апрель	
7. Консультирование учащихся и их	в течение года	

родителей по вопросам выбора профессии		
8. Участие в районных и областных мероприятиях по профориентации	в течение года	
9. Обновление психодиагностических методик для профориентации	в течение года	
10. Администрирование группы для старшеклассников «Выбираем профессию» (социальная сеть ВКонтакте)	в течение года	
6. Организационно-методическая работа		
1. Участие в работе методического объединения педагогов ДО (темы выступлений): <ul style="list-style-type: none"> • Психологический климат в коллективе как фактор создания развивающей среды • Сотрудничество семьи, учреждения дополнительного образования и общества по развитию творческих способностей ребёнка 	октябрь	
	февраль	
2. Профессиональное выгорание педагогов (занятие с элементами тренинга для педагогов)	сентябрь	
	ноябрь	
3. Пополнение методического арсенала (изготовление новых диагностических методик)	в течение года	
4. Изготовление расходного материала (бланков) для диагностики и коррекционно-развивающих занятий	в течение года	
5. Повышение квалификации (участие в вебинарах психологической направленности)	в течение года	
6. Оформление текущей документации	в течение года	
7. Составление аналитических справок по итогам разных видов работы	в течение года	
8. Подведение итогов работы за учебный год	июнь	

План работы социального педагога

Цель работы – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в разрешении актуальных социальных проблем.

Оказание правовой защиты обучающимся.

Организация профилактики правонарушений среди подростков.

Организация профилактики вредных привычек среди подростков.

Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета.

Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

№ п/п	Направления работы	Вид работы	Сроки
1	Подготовительная часть.	Изучение нормативно-правовой документации учреждения.	в течение года
2	Работа с документацией.	Подготовка и утверждение плана работы на 2019-2020 год.	сентябрь
3	Поддержание межведомственной связи с субъектами профилактики Арсеньевского района, другими районами Тульской области по мере необходимости.	Сбор информации о несовершеннолетних и семьях, находящихся в ТЖС, СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП МО Арсеньевский район, в ОПДН ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский». Подготовка запросов.	сентябрь в течение года
4	Информационный обмен.	Сверка списков семей, находящихся в СОП с базой данных КДН и ЗП МО Арсеньевский район, ОПДН ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский», ОСЗН Арсеньевского района.	в течение года
5	Корректировка банка данных семей.	Обновление учетного списка несовершеннолетних и их семей.	в течение года
6	Работа с социальным паспортом учреждения.	Подготовка социального паспорта обучающихся на 2019-2020г.	октябрь
7	Участие в заседаниях КДН и ЗП МО Арсеньевский район, территориальной социальной комиссии п. Арсеньево (ТСК)	Подготовка информации по семьям: характеристик, актов ЖБУ, информации по запросам. Отчет о проделанной ИПР с семьями, находящимися в СОП.	в течение года в конце каждого квартала
8	Участие в проведении межведомственных рейдов на территории Арсеньевского района.	Осуществление выходов в места массового скопления подростков с целью предупреждения их правонарушений, контроль	согласно графика выходов КДН и ЗП МО

		пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время суток на улице.	Арсеньевский район
9	Мобильные выходы в семьи.	Посещение семей по месту жительства совместно с субъектами профилактики Арсеньевского района, обследование ЖБУ семей с составлением актов, выявление проблем, социально-педагогическое консультирование членов семей по возникающим вопросам.	в течение года, по мере необходимости
10	Работа методического объединения.	Участие в работе МО, подготовка выступлений.	согласно графика заседаний МО
11	Социально-педагогическое консультирование семей.	Оказание социально – педагогической помощи семьям: беседы, консультации, рекомендации.	в течение года, по мере необходимости
12	Диагностика:	-индивидуальные беседы и консультации; -анкетирование обучающихся и их родителей/законных представителей; -тестирование подростков и их родителей/законных представителей.	в течение года
13	Занятость подростков во внеурочное и каникулярное время.	Организация трудовой занятости подростков совместно с ЦЗН Арсеньевского района, организация летнего отдыха детей, состоящих на ВШК, из семей, находящихся в СОП.	сентябрь, каникулярное время
14	Досуг детей из семей, находящихся в СОП	Организация поездок по историко-краеведческим местам Тульской области.	в течение года, в каникулярное время
15	Работа с детьми с ОВЗ.	Организация учебной деятельности детей с ОВЗ, досуговой деятельности: вовлечение в кружковую работу.	в течение учебного года
16	Работа медиативной службы.	Организация и проведение медиативной работы на базе учреждения.	согласно обращений граждан
17	Работа со СМИ.	Подготовка статей, заметок в газету «Арсеньевские вести»	в течение года

18	Повышение квалификации.	Портфолио, обучающие курсы, семинары, круглые столы, методические часы, выступления.	в течение года
		Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях и конкурсах.	в течение года, согласно положений
19	Подготовка отчетной документации.	Предоставление отчета о проделанной работе.	каждую учебную четверть
20	Анализ работы за 2019-2020 год.	Подготовка анализа работы за данный период.	июнь

**Внутренний контроль
2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Объекты проверки	Формы контроля	Где заслушивается	ответственные
1.	2	3	4	5
	АВГУСТ			
1.	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году	Тематический	Совещание при директоре	директор
2.	Противопожарная безопасность в ОУ	Предупредительный	Совещание при директоре	директор
3.	Соблюдение инструкций по технике безопасности	Предупредительный	Совещание при директоре	директор
4.	Распределение функций контроля между членами администрации ОУ.	Фронтальный	Совещание при директоре	директор
	СЕНТЯБРЬ			
1.	Задачи ОУ на 2019-2020 учебный год	Фронтальный	педсовет	директор
2.	Принятие Плана работы МОУ ДО «ДДТ» на 2019-2020 учебный год, дополнительных общеобразовательных программ, локальных актов ОУ	Фронтальный	педсовет	методист
3.	Контроль за комплектованием творческих объединений по интересам. Контроль за соблюдением Сан ПиН в расписании	Тематический	Совет ОУ	методист

	занятий МОУ ДО «ДДТ»			
	ОКТАБРЬ			
1.	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей и в Сетевом городе	Тематический	Совет ОУ	методист
2.	Контроль за наполняемостью детских объединений	текущий	Совет ОУ	директор
	НОЯБРЬ			
1.	Мониторинг образовательной деятельности: начальный этап	тематический	Совещание при директоре	директор
2.	Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся: приёмы, методы, технологии	текущий	Совещание при директоре	методист
	ДЕКАБРЬ			
1.	Выполнение учебных программ по итогам 1 полугодия.	фронтальный	Совещание при директоре	методист
2.	Работа по повышению квалификации педагогов (МО, самообразование, семинары), оформление документации	фронтальный	Совещание при директоре	методист
	ЯНВАРЬ			
1.	Анализ ведения педагогами дополнительного образования документации.	фронтальный	Совет ОУ	методист
2.	Итоги деятельности МОУ ДО «ДДТ» за 2019 год	тематический	Совет ОУ	директор
	ФЕВРАЛЬ			
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития образовательного учреждения	фронтальный	педсовет	методист
2.	Практические аспекты управления качеством образования в МОУ ДО «ДДТ»	фронтальный	педсовет	директор
	МАРТ			
1.	Организация работы с одарёнными детьми	тематический	Совещание при директоре	директор
2.	Анализ ведения педагогами д.о. документации.	фронтальный	Совещание при директоре	методист

АПРЕЛЬ				
1.	Развитие творческого потенциала обучающихся и создание условий для творческого роста через участие в различных конкурсах.	фронтальный	педсовет	директор
2.	О поощрении обучающихся и работников ОУ по итогам работы за учебный год	фронтальный	педсовет	директор
МАЙ				
1.	Мониторинг образовательной деятельности: итоговый этап	итоговый	Совещание при директоре	методист
2.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в «ДДТ».	фронтальный	Совещание при директоре	директор
ИЮНЬ				
1.	Итоги работы МОУ ДО «ДДТ» за 2019-2020 учебный год.	тематический	Совет ОУ	директор
2.	Обсуждение Проекта Плана работы ОУ на новый учебный год	тематический	Совет ОУ	директор

**План мероприятий
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Дни открытых дверей ДДТ	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
2	«Вот и мы!» - подготовка рекламной афиши о деятельности объединений МОУ ДО «ДДТ»	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
3	Рисунок на асфальте «Осенняя акварель»	сентябрь	Назарова О.А.
4	Открытый конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Волшебница осень»	октябрь	Назарова О.А.
5	Познавательная игра и акция «Мы без вредных привычек»	ноябрь	Назарова О.А. Гречишкина О.С.
6	Конкурс чтецов «Слово доброе о маме»	ноябрь	Лелейкина С.В. Назарова О.А.
7	Открытая выставка детского декоративно-	декабрь	Назарова О.А.

	прикладного и изобразительного творчества «Зимние чудеса»		
8	Новогодние мероприятия для детей «Как-то раз под Новый год»	декабрь	Лелейкина С.В., Ларина Т.Н., Назарова О.А. Педагоги д.о.
9	Фотоконкурс «Зимние забавы»	январь	Назарова О.А.
10	Спортивно – игровая программа для обучающихся ДДТ «Вперед ребята, будущие солдаты».	февраль	Зенко В.В. Назарова О.А.
11	Театрализованная игровая программа «Широкая Масленица» для обучающихся ДДТ.	февраль	Назарова О.А. Лелейкина С.В. Педагоги д.о.
12	Концертная программа «Сердце мамы нас согреет»	март	Назарова О.А.
13	Игровая программа «Я как мама» для обучающихся ДДТ.	март	Назарова О.А.
14	Интерактивная игра для обучающихся ДДТ по пропаганде здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ»	апрель	Назарова О.А.
15	Театрализованная игровая программа «Светлый праздник Пасхи».	апрель	Назарова О.А. Педагоги д.о.
16	Выставка – конкурс ИЗО, декоративно – прикладного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Этот день мы приближали, как могли».	май	Назарова О.А.
17	Игровая программа «Игромания – веселые каникулы» для обучающихся ДДТ.	май	Назарова О.А.
18	Отчетный концерт обучающихся в ДДТ	май	администрация, педагоги д.о.
19	Рисунок на асфальте «Нарисуй лето»	май	Назарова О.А.
20	Проведение массовых мероприятий «Ура! Каникулы!»	июнь	педагоги д.о.
21	Участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях в конкурсах в соответствии с положениями.	в течение года	администрация, педагоги д.о.

