

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
муниципального образования Арсеньевский район

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МОУ ДО «ДДТ»
от 02.09.2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ ДО «ДДТ»



Т.Н. Ларина
Т.Н. Ларина
Приказ №72/4-п от 03.09.2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Непоседы»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Даниелян Кристине Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Арсеньevo

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» по содержательной, тематической направленности является социально – педагогической, по времени реализации одногодичной.

Уровень программы

Содержание и материал программы соответствуют стартовому уровню сложности.

Программа составлена на основе личного опыта, теоретических знаний, практических навыков, собственного интереса к данному направлению деятельности и желания передать накопленную базу детям.

Актуальность программы заключается в решении проблемы несформированности социальной и коммуникативной культуры дошкольников, адаптации детей старшего дошкольного возраста к коллективной образовательной деятельности.

Попадая в новые социальные условия, меняется привычный образ жизни ребенка, возникают новые отношения со сверстниками. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, нежеланием общаться, снижением активности. Программа создает условия для самовыражения, объединяет в совместную деятельность, способствует повышению уверенности в себе, в своих силах.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе ее реализации ребенок овладевает знаниями, умениями и навыками, которые в дальнейшем помогут ему легче адаптироваться к школьному коллективу, а также создать пространство для общения. Программа «Непоседы» ориентирована на гуманистические ценности, партнерское взаимодействие с детьми 5-7 лет, на создание условий для развития личности ребенка, его свободного творческого самовыражения, на развитие навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.

Новизна заключается в том, что программа осуществляется на основе современных педагогических технологий: игровой и развивающей. Игровые приемы служат основой для построения занятий. Любой познавательный материал программы преподносится доступно: дети с удовольствием, а значит, и успешно, усваивают базовые понятия. Игровые методики создают для дошкольников обстановку непринужденности, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Программа построена так, чтобы это желание постепенно переросло в устойчивый познавательный интерес. В процессе освоения программы используются современные эффективные методы обучения дошкольников: метод сопереживания ситуации и метод развивающейся активности детей, побуждающей их к сближению друг с другом, с окружающими взрослыми, метод управляемого воображения.

Механизм реализации данной общеобразовательной общеразвивающей программы включает педагогические технологии: развивающего, дифференцированного, проблемного обучения. При организации учебно-воспитательного процесса педагог предлагает конструкторскую развивающую среду для формирования навыков общения, открывает возможности для интеграции различных образовательных областей. Детям предлагаются задания, создающие условия для творчества каждого. Творческая деятельность позволяет ребенку самовыражаться в разнообразных формах – и в качестве участника ролевых игр, и в качестве рассказчика, и просто в реализации своей фантазии. Организуемая совместная деятельность способствует формированию необходимых социальных качеств: умение взаимодействовать с партнёром, чувство ровесничества. Речевая деятельность возникает в ходе разнообразной продуктивной деятельности. Излагается учебный материал всем детям одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня сложности. От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир, поэтому педагог не дает детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему максимально связанную с повседневной жизнью детей и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она строится с учетом возрастных особенностей всех когнитивных процессов детей дошкольного возраста и на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подхода, учитывает, что дети старшего дошкольного возраста, имея одинаковый возраст, существенно отличаются по уровню общего развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года от 4.09.2014 г. №1726-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Устав МОУ ДО «ДДТ».

Цель программы: Создание условий для формирования у детей социальных и коммуникативных навыков и культуры общения, развитие познавательного интереса, творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств.

Задачи

Обучающие:

формировать у обучающихся знания:

- о взаимодействии природы и человека, элементарных правилах охраны окружающей среды;

-о нормах морали и культурного поведения;

-об общечеловеческих ценностях;

- об основных средствах общения, основах зрительской культуры;

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества обучающихся (взаимопомощь, честность, добросовестность);

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

Развивающие:

- развить настойчивость, самостоятельность;

- развить навыки публичного выступления;

- содействовать развитию всесторонне развитой личности;

- развить познавательные процессы обучающихся.

Адресат программы. В детское объединение «Непоседы» принимаются все желающие дети разной степени подготовленности в возрасте от 5 до 7 лет без специального отбора. Количество детей - 12-15 обучающихся – первого года обучения, 10-12 – второго года обучения, что соответствует Уставу МОУ ДО «ДДТ».

Срок реализации программы. Программа двухгодичная. Объем программы «Непоседы» - составляет 216 часов.

Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

В зависимости от объективных условий, состояния материально-технической базы, желания детей – возможно варьирование тем, корректировка часов, отведённых на изучение тех или иных тем и разделов программы.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что соответствует действующим нормам СанПиН. 2.4.4.3172-14.

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации образовательного процесса является коллективно-групповое комбинированное занятие всем составом объединения с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность у обучающихся. Также используются игровые моменты, викторины, конкурсы загадок и ребусов, создание, проигрывание и анализ ситуаций, творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.). В качестве валеологических пауз - шуточные упражнения и упражнения для разрядки и снятия напряжения. Это позволяет детям развить познавательные способности, умение эффективно взаимодействовать в группе, способствует самораскрытию потенциальных возможностей.

Кроме того, возможно обучение по индивидуальному образовательному маршруту с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с обучающимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребёнка.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, экскурсии, соревнования);
- в методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов и др.);

В программе предусмотрены разнообразные экскурсии:

- в природу, цель которых наблюдение за сезонными изменениями в течение года. Во время экскурсий используются все возможности для развития у обучающихся наблюдательности, формирования чувства заботы о пернатых друзьях и растениях, любви к природе.
- в Арсеньевский краеведческий музей, с целью формирования у дошкольников гражданско-патриотических чувств.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны **знать:**

- о взаимодействии природы и человека, элементарных правилах охраны окружающей среды;

- о нормах морали и культурного поведения;
- об общечеловеческих ценностях;
- об основных средствах общения, основах зрительской культуры;

обучающиеся должны **уметь**:

- видеть, выделять прекрасное;
- жить в коллективе;
- анализировать увиденное или услышанное о красоте,
- оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;
- принимать решения, самостоятельность мышления
- владеть нормами морали и культурного поведения;
- содержательно и разнообразно проводить свободное время;

Приобрести навыки:

- здорового образа жизни: выполнение правил личной гигиены, правильное питание, двигательный режим;
- приобретение навыков этикета, культуры поведения.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- навыки культуры поведения;
- культура речи;
- устойчивые систематические потребности к саморазвитию, в процессе занятий.
- познавательная и творческая активность;
- чувство патриотизма, гордости за свой народ.

Личностные результаты:

У обучающихся будут воспитаны:

- дисциплинированность и добросовестность;
- чувства коллективизма, взаимопомощи и ответственности.

Способы выявления результативности.

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей – педагогическое наблюдение, игры, загадки, вопросники. Для объективного оценивания уровня обученности и личностного развития учащихся педагогом проводится мониторинг не менее двух раз в год.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- *Вводный контроль:* педагогическое наблюдение, собеседование, самооценка выполненной творческой работы с помощью педагога.

- *Текущий контроль:* фронтальный опрос, викторина, педагогическое наблюдение, беседа, анализ творческой работы, участие обучающихся в выставках различных уровней самооценка выполненной работы с помощью педагога.

- *Промежуточный контроль:* проведение мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, участие в конкурсах, выставках детских творческих работ различного уровня.

- *Итоговый контроль:* проведение мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Предполагается индивидуальный подход при выполнении практических заданий и оценке их выполнения в соответствии с индивидуальными способностями обучающиеся.

Учебно – тематический план программы «Непоседы» (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1 Вводное занятие (2ч)				
1	1.1 Знакомство с программой деятельности объединения по интересам «Непоседы». Техника безопасности на занятиях. Игра «Давайте познакомимся»	2	1	1	Вводный контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Игра.
	Раздел 2 Конкурсы, игры, викторины (22ч)				
2	2.1 Интеллектуально-познавательная викторина «Тайны зеленого леса»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
3	2.2 КВН на тему «День птиц»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
4	2.3 Игровая программа «Для Саши и для Аси звучат загадки наши»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5	2.4 Игра «Назови «лишнее» слово»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
6	2.5 Веселые старты.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7	2.6 Игра «Чудесная поляна» (по следам сказок и мультфильмов)	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
8	2.7 Конкурсная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
9	2.8 Игра «Звездный час»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
10	2.9 Викторина «Что такое здоровье, и как его сберечь?»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
11	2.10 Праздник цветных	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение,

	карандашей				фронтальный опрос-беседа, практическая работа
12	2.11 Игра-викторина «В гостях у дедушки Корнея»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
	Раздел 3 Зимние забавы (14ч)				
13	3.1 Что такое «Новый год»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
14	3.2 Работа в мастерской Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
15-17	3.3 Подготовка к новому году утреннику. Разучивание новогодних песен, стихотворений	6	1,5	4,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
18	3.4 Новогодний утренник	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
19	3.5 Экскурсия в виртуальный зимний лес «Зимние забавы»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
	Раздел 4 Вьюги да метели под февраль полетели (20ч)				
20	4.1 Беседа «Защитники Родины». Викторина «Самый смелый»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
21	4.2 Видео-презентация «Наши земляки». Портрет героя-рисование	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
22	4.3 Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
23	4.4 КВН для мальчиков «Защитники Родины»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
24	4.5 Изготовление сувениров и открыток к 8 марта.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
25	4.6 Поэтический конкурс «Эти строки мы посвящаем нашим мамам»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

26	4.7 Разучивание подвижных игр	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
27	4.8 Праздник улыбки	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
28	4.9 Беседа «Осторожно, огонь». Просмотр презентации. Пожар в лесу - рисование	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
29	4.10 Беседа «Правила хорошего тона». Викторина «День вежливости»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
Раздел 5 Когда в окно стучит весна (14ч)					
30	5.1 Конкурсная программа «Час веселого настроения»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
31	5.2 Игра-викторина «Всё о животных»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
32	5.3 Экскурсия в краеведческий музей. Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
33	5.4 Изготовление поздравительных открыток к 9 мая	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
34	5.5 Конкурс рисунков на асфальте	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
35	5.6 Конкурс «Самый, самый, самый...»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
36	5.7 Итоговое занятие. Проведение игры-конкурса.	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс
Итого		72	21	51	

Содержание программы «Непоседы» (1 год обучения)

Раздел 1. Вводное занятие (2ч)

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места.

Практика: Игра «Давайте познакомимся».

Формы контроля: Вводный контроль: Беседа, педагогическое наблюдение. Игра.

Раздел 2 Конкурсы, игры, викторины (22ч)

Теория: Игры и упражнения на формирование видовых и родовых понятий

Практика: Развитие воображения, творческого мышления, словотворчества, умения выражать чувства мимикой. Игровые занятия по типу телеигр, направленные на уточнение и закрепление знаний по пройденным темам.

Формы контроля: Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся

Раздел 3 Зимние забавы (14ч)

Теория: Что такое Новый год? История празднования Нового года и украшения елки. Изготовление поделок приуроченных к празднованию Нового года. Традиции встречи Нового года в странах мира. Просмотр презентации «Как встречают Новый год». Празднование Рождества на Руси. Рождественские традиции и обряды. Работа в мастерской Деда Мороза. Подготовка к праздничной программе.

Практика: Презентация «Как встречают новый год». Изготовление новогодних игрушек.

Подготовка к новогоднему утреннику. Разучивание новогодних песен, стихотворений. Разучивание основных движений танцев. Соединение движений танцев в связки. Проведение новогоднего утренника с привлечением родителей. Экскурсия в виртуальный зимний лес «Зимние забавы».

Формы контроля: Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа.

Раздел 4 Вьюги да метели под февраль полетели (20ч)

Теория: Беседа «Защитники Родины». Видео-презентация «Наши земляки». Изготовление поделок приуроченных к празднованию «Защитники Отечества». КВН для мальчиков «Защитники Родины». Беседа «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны». Изготовление поделок приуроченных к празднованию «8 марта». Поэтический конкурс. Беседы на тему «Осторожно, огонь», «Правила хорошего тона»

Практика: Викторина «Самый смелый». Портрет героя – рисование. Изготовление поделок приуроченных к празднованию «Защитники Отечества», «8 марта». Проведение КВНа для мальчиков. Подготовка к поэтическому конкурсу «Эти строки мы посвящаем нашим мамам». Разучивание стихотворений. Проведение поэтического конкурса с привлечением родителей. Проведение подвижных игр. Просмотр презентации «Осторожно, огонь», Пожар в лесу – рисование. «Правила хорошего тона». Викторина День вежливости.

Формы контроля: Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

Раздел 5 Когда в окно стучит весна (14ч)

Теория: Беседа народные приметы весны. Весенние праздники. Загадки о весне, животных. Беседа - презентация на тему «Великая Отечественная война». Изготовление поздравительных открыток к 9

мая. Беседа о правилах поведения на улице. Рисуем на асфальте. Беседа «Кто самый, самый, самый?».

Практика: Конкурсная программа «Час веселого настроения». Игра-викторина «Всё о животных». Экскурсия в краеведческий музей. Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны. Изготовление поздравительных открыток к 9 мая. Конкурс рисунков на асфальте. Конкурс «Самый, самый, самый...». Проведение игры-конкурса.

Формы контроля: Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа наблюдения родителей, игра-конкурс. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся. Итоговый контроль.

Учебно – тематический план программы «Непоседы» (2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1 Вводное занятие (2ч)				
1	1.1 Знакомство с программой деятельности объединения по интересам «Непоседы». Техника безопасности на занятиях. Игра «Давайте познакомимся»	2	1	1	Вводный контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Игра.
	Раздел 2 Конкурсы, игры, викторины. Удивительные истории (74ч)				
2	2.1 Конкурсная программа «Встреча с Лесовичком»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
3	2.2 Посуда - «Поможем Федоре»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
4	2.3 Домашние животные – «В гостях у дедушки и бабушки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5	2.4 Транспорт – «Как купить автомобиль»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
6	2.5 Профессии – «Чудесные вещи»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7	2.6 Интеллектуально-познавательная викторина «Тайны осеннего леса»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
8	2.7 Интеллектуально-познавательная игра «Веселая минутка»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
9	2.8 Животные жарких стран – «Масмело и Зебровверепвха»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
10	2.9 Домашние и дикие животные – «Зверигород»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
11	2.10 Фрукты - «День рождение Незнайкиной мамы»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
12	2.11 Мебель – «Мебель для домика на крыше»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

13	2.12 Одежда – «Платье для Золушки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
14	2.13 Человек и его тело – «Я и мои друзья»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
15	2.14 Насекомые – «Путешествие муравья. Разноцветные точки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
16	2.15 Времена года – «Берегите Землю, берегите!»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
17	2.16 Осенние деревья. /монотипия/	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
18	2.17 Конкурсная программа «Праздник осени»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
19	2.18 Изготовление многоцветной аппликации «Осенний лес»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
20	2.19 Игра - викторина «Что такое здоровье, и как его сберечь?»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
21	2.20 Конкурсно-игровая программа «Овощи и фрукты – полезные продукты»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
22	2.21 Что нам осень принесла? /лепка/	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
23	2.22 Развлекательно игровая программа «В гостях у сказки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
24	2.23 Игровая программа «Музыкально-развлекательная площадка»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
25	2.24 «От улыбки станет всем теплей»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
26	2.25 Игровая программа «Алло, мы ищем таланты»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
27	2.26 День народных традиций. День русской культуры	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
28	2.27 Праздник красок «Сказочный город»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

29	2.28 Игровая программа «Здравствуй, сказка!»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
30	2.29 Игровая программа «Веселые песни только для нас»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
31	2.30 Конкурсно-игровая программа «Встреча веселых поварят»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
32	2.31 Игровая программа «Раз смешинка, два смешинка»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
33	2.32 Игровая программа «Школа юных мимов!»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
34	2.33 Игровая программа «Ожившие рисунки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
35	2.34 Игровая программа «В гостях у сказки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
36	2.35 Игровая программа «Веселая пора!»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
37	2.36 Конкурсно-игровая программа «Там на неведомых дорожках...»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
38	2.37 Игровая программа «Шире круг»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
	Раздел 3 Зимние забавы (46ч)				
39	3.1 Почему мы празднуем Новый год?	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
40-44	3.2 Работа в мастерской Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек	10	2,5	7,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
45	3.3 Как встречают Новый год в разных странах?	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
46-50	3.4 Подготовка к новомуднему утреннику. Разучивание новогодних песен, стихотворений	10	2,5	7,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
51	3.5 Новогодний праздник «Здравствуй, Дедушка Мороз»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

52	3.6 Конкурсно-игровая программа «Зимушка зима»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
53	3.7 Игровая программа «Старый Новый год»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
54	3.5 Зимний лес /рисование/	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
55	3.6 Зимние загадки от Саши и Маши	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
56	3.7 Игровая программа «Зимние забавы»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
57	3.8 Конкурсно - игровая программа «Зимняя сказка»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
58	3.9 Экскурсия в виртуальный зимний лес «Зимние узоры»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
59	3.10 Конкурсно - игровая программа «Снежные загадки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
60	3.11 Карнавал масок	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
61	3.12 Конкурсно - игровая программа «Шире круг»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
Раздел 4 Вьюги да метели под февраль полетели (22ч)					
62	4.1 Беседа «Защитники Родины». Викторина «Самый сильный, самый смелый»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
63-67	4.2 Видео-презентация «Наши земляки». Портрет героя-пластилиновая мозаика	10	2,5	7,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
68	4.3 Игровая программа «А ну-ка, мальчишки!»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
69	4.4 Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
70	4.5 Интегрированное занятие «Праздник пап»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
71	4.6 Игра - путешествие по станциям «Веселый рюкзачок»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение,

					фронтальный опрос-беседа
72	4.7 Игра викторина: «Весёлая поэзия, любимая детьми» по произведениям К. И. Чуковского	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
	Раздел 5 Когда в окно стучит весна (72ч)				
73	5.1 «Подснежники» /рисование/	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
74	5.2 Изготовление сувениров и открыток к 8 марта.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
75	5.3 Праздник «Поздравляем мамочку с праздником весны»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
76	5.4 Игровая программа «А ну-ка, девочки!»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
77	5.5 Конкурсно - игровая программа «Загадки о птицах»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
78	5.6 Конкурсно - игровая программа «А ну-ка, улыбнись!»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
79	5.7 «Удивительные отпечатки» - художественное творчество	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
80	5.8 Конкурсно - игровая программа «Праздник чудес»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
81	5.9 Праздник улыбок и добрых сердец	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
82	5.10 Игровая программа «Шарик - смешарик»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
83	5.11 Занимательный КВН	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
84	5.12 Игра-викторина «Что, где, когда?»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
85	5.13 «В гости к леснику»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
86	5.14 Конкурсно - игровая программа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

87	5.15 Праздник загадок	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
88	5.16 Викторина «Путешествие к звездам»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
89	5.17 День космонавтики. Беседа о героях космоса. Виртуальное космическое путешествие	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
90	5.18 Развлекательное мероприятие «Веселые повороты»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
91	5.19 Игровая программа «Отдыхаем с пользой»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа Итоговый контроль: тестирование, мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
92	5.20 Игра-путешествие «Два корабля»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
93	5.21 Ролевая игра «Театр»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
94	5.22 Викторина «Наши превращения»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
95	5.23 Игровая программа «Зов джунглей»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
96	5.24 Игровая программа «Все о животных»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
97	5.25 Птичий КВН «День птиц»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
98	5.26 Игровая программа «Весенние развлечения»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
99	5.27 Изготовление поздравительных открыток к 9 мая.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
100	5.28 Информационно-игровая программа «Ничто не забыто, никто не забыт!»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
101	5.29 Конкурс рисунков на асфальте	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

102	5.30 Игровая программа «Тайны зеленого леса»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
103	5.31 Игровая программа «Что за прелесть эти сказки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
104	5.32 Весенний букет /рисование/	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
105	5.33 Фестиваль красок	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
106	5.34 Викторина «Сказки на новый лад»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
107	5.35 Игровая программа «Путешествие в страну спортландию»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
108	5.36 Итоговое занятие. Проведение игры- конкурса.	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс
Итого		216	55	161	

Содержание программы «Непоседы» (второй год обучения)

Раздел 1. Вводное занятие (2ч)

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места.

Практика: Игра «Давайте познакомимся».

Формы контроля: Вводный контроль: Беседа, педагогическое наблюдение. Игра.

Раздел 2 Конкурсы, игры, викторины (74ч)

Теория: Игры и упражнения на формирование видовых и родовых понятий

Практика: Развитие воображения, творческого мышления, словотворчества, умения выражать чувства мимикой. Игровые занятия по типу телеигр, направленные на уточнение и закрепление знаний по пройденным темам.

Формы контроля: Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся

Раздел 3 Зимние забавы (46ч)

Теория: Что такое Новый год? История празднования Нового года и украшения елки. Изготовление поделок приуроченных к празднованию Нового года. Традиции встречи Нового года в странах мира. Просмотр презентации «Как встречают Новый год». Празднование Рождества на Руси. Рождественские традиции и обряды. Работа в мастерской Деда Мороза. Подготовка к праздничной программе.

Практика: Презентация «Как встречают новый год». Изготовление новогодних игрушек. Подготовка к новогоднему утреннику. Разучивание новогодних песен, стихотворений. Разучивание основных движений танцев. Соединение движений танцев в связки. Проведение новогоднего утренника с привлечением родителей. Экскурсия в виртуальный зимний лес «Зимние забавы».

Формы контроля: Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа.

Раздел 4 Вьюги да метели под февраль полетели (22ч)

Теория: Беседа «Защитники Родины». Видео-презентация «Наши земляки». Изготовление поделок приуроченных к празднованию «Защитники Отечества». Игровая программа «А ну-ка, мальчики!».

Практика: Викторина «Самый смелый, самый сильный». Портрет героя – пластилиновая мозаика. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля. Игра - путешествие по станциям «Веселый рюкзачок». Игра викторина: «Весёлая поэзия, любимая детьми» по произведениям К. И. Чуковского

Формы контроля: Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

Раздел 5 Когда в окно стучит весна (72ч)

Теория: Беседа народные приметы весны. Весенние праздники. Беседа «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны». Изготовление поделок приуроченных к празднованию «8 марта». Поэтический конкурс. Загадки о весне, животных. Беседа - презентация на тему «Великая Отечественная война», Изготовление поздравительных открыток к 9 мая. Беседа о правилах поведения на улице. Рисуем на асфальте. Беседа «Кто самый, самый, самый?».

Практика: «Подснежники» /рисование/. Изготовление сувениров и открыток к 8 марта. Подготовка к празднику «Поздравляем мамочку с праздником весны». Разучивание стихотворений. Проведение праздника с привлечением родителей. Конкурсная программа «Час веселого настроения». Игровая

программа «А ну-ка, девочки!». Конкурсно - игровая программа: «Загадки о птицах», «А ну-ка, улыбнись!». «Удивительные отпечатки», «Праздник чудес». Праздник улыбок и добрых сердец. Занимательный КВН. Игровая программа: «Шарик - смешарик», «Что, где, когда?», «В гости к леснику», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Путешествие к звездам». День космонавтики. Беседа о героях космоса. Виртуальное космическое путешествие. Изготовление поздравительных открыток к 9 мая. Информационно-игровая программа «Ничто не забыто, никто не забыт!». Итоговое занятие. Проведение игры-конкурса.

Формы контроля: Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа наблюдения родителей, игра-конкурс. Итоговая аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся. Итоговый контроль.

Методическое обеспечение программы

Ведущими принципами работы с детьми являются: индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, творческое содружество и сотворчество детей, родителей, педагога, сочетание индивидуальных, групповых форм работы. Переключение ребенка с одного вида деятельности на другой способствует сокращению перегрузки детей.

С целью достижения поставленной в программе цели и получения запланированного результата, с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей педагог привлекает обучающихся к открытию новых знаний и включает их в эту деятельность. Дети учатся ставить перед собой цели и искать пути их достижения, а также пути решения возникающих проблем.

В процессе формирования умений и навыков выполнения творческих работ ставится дополнительная задача познавательного и логического характера, нацеливающая детей на проведение наблюдений, анализа, сравнений. Система подбора и выбора творческих работ, сроков их исполнения построена с таким расчетом, чтобы обеспечить наиболее благоприятные условия для их исполнения. Программа предлагает большие возможности для осуществления индивидуального подхода к детям. Для этого подбираются задания с учетом особенностей и способностей каждого ребенка. Формируются навыки самостоятельного исполнения заданий, поощряется творческий характер работы. Создаются условия для формирования навыков контроля и самоконтроля в ходе выполнения заданий.

Осуществление образовательного процесса предусматривает различные *формы его организации*: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая коллективная; выбор той или иной формы обосновывается с позиции вида деятельности и категории обучающихся.

Структура занятия:

1. Организационный момент – готовность кабинета, организационное начало занятия, готовность обучающихся, целевая установка на работу, введение проблемной задачи, введение игрового момента.

2. Объяснение материала – логический переход к новой теме:

а) выделение главного в изучаемых объектах и явлениях, использование наглядности, использование межпредметных связей, постановка эвристических вопросов, создание нестандартной ситуации. Теоретическая часть в большей части занятий дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы;

б) освоение материала – объяснительно-иллюстративный метод (объяснение, рассказ, описание с показом иллюстративного и наглядного материала), беседа (сочетание диалога, монолога, индивидуальной беседы), дискуссии (обсуждение, диспут), демонстрации (показ наглядных пособий, работ педагога, педагогический рисунок)

3. Практическая (творческая) работа: репродуктивный (выполнение этапов работы), творческая самостоятельная работа обучающихся, стимулирование (соревнование, личный пример, похвала, поощрение, наказание, требование). Методы формирования устойчивого интереса к предмету, мотивации к образованию (смена и разнообразие видов деятельности, система перспективных установок)

Подведение итогов – выставка работ, анализ и самоанализ работ, выявление активности обучающихся, комментирование процесса работы, удач и неудач работы.

Анализируя достигнутые на занятии результаты, обучающиеся испытывают чувство удовлетворения, что вызывает желание совершенствоваться.

Во время занятий педагог обращает внимание на общие способы действий, создает ситуацию успеха, поощряет учебное сотрудничество между обучающимися, обучающимися и педагогом. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса

позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоциональной и информационно-насыщенной.

Использование различных методов обучения способствует оптимизации образовательного процесса и повышению качества умений и навыков обучающихся.

Образовательный процесс строится с использованием следующих *методов обучения*:

1. Иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала: использование картин, иллюстраций, репродукций, плакатов, демонстрационных материалов, видеофильмов)

2. Исследовательский метод (сопоставление, сравнение, наблюдение за ходом работы педагога)

3. Репродуктивный (воспроизводящий: прием повтора, показ этапной работы, работа по образцу)

4. Игровой (дидактические, развивающие игры, игры-конкурсы, викторины, загадки, отгадывание кроссвордов, ребусов)

5. Метод коллективных и индивидуально-групповых работ

6. Проблемный метод (объяснение основных понятий, терминов, создание проблемных ситуаций, самостоятельный поиск ответов, анализ ошибок и поиск путей их устранения)

7. Эвристический метод (выполнение части работы самостоятельно)

8. Словесный (беседа, рассказ, использование образцов педагога)

9. Творческий (выполнение работы самостоятельно)

10. Создание «ситуации успеха», эстетической радости от результатов труда

Педагог должен придерживаться следующих *принципов обучения*.

1. Принцип гуманизации – полное признание прав детей, уважение к нему в сочетании с разумной требовательностью

2. Принцип демократизации – индивидуально-ориентированный характер педагогического процесса.

3. Принцип природосообразности – педагогический процесс организуется как процесс, поддерживающий и укрепляющий здоровье обучающихся, способствующий созданию здорового образа жизни.

4. Принцип культуросообразности – понимание педагогического процесса как составной части культуры общества и семьи, как культурно-исторической ценности, включающих прошлый опыт воспитания, образования, обучения и закладывающих их будущее.

5. Принцип научности – отбор содержания образования в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

6. Принцип доступности и нарастающей трудности – учитывать уровень актуального развития каждого ребенка и индивидуальную скорость продвижения при овладении новыми знаниями или требованиями.

7. Принцип наглядности – применять разумно и в меру разнообразные иллюстрации, демонстрации, наглядные пособия, современные информационные технологии. Использовать наглядность не только для иллюстрации, но и как самостоятельный источник знания.

8. Принцип систематичности и последовательности – обучение с ранних ступеней разнообразным способам систематического, логического развернутого и сжатого изложения своих мыслей: пересказ, рассказ.

9. Принцип сознательности, активности, самостоятельности, творчества и инициативы обучающихся в сочетании с педагогическим руководством – коллективный характер воспитания и обучения в сочетании с развитием индивидуальных особенностей личности каждого ребенка, при котором обучающиеся приобщаются к сотрудничеству и кооперации при решении задач теоретического и практического характера, учат распределять задания в группе, координировать индивидуальные действия, руководить и подчиняться распоряжениям других.

Методы активизации познавательной активности детей

1. Яркий демонстрационный материал (рисунки, поделки, презентации, видеофрагменты, фотографии);
2. Выполнение творческих заданий;
3. Создание ситуации успеха;
4. Участие в конкурсах, соревнованиях.

Обучение по программе строится с использованием следующих педагогических технологий: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Учебно-методический комплекс:

1. Нормативно-правовая база
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы»
3. Календарный учебный график
4. Иллюстративный материал
5. Контрольно-измерительный материал
6. Дидактический материал: поэтапное выполнение творческих работ
7. Образцы готовых работ
8. Наглядные пособия по темам
9. Сценарииконкурсов

Важным условием для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Непоседы» является достаточный уровень *материально-технического обеспечения:*

1. Занятия должны проходить в помещении, соответствующем действующим нормам Сан ПиН, оснащенном техническим и материальным оборудованием.
2. Столы письменные - 11 шт.
3. Стулья ученические -15 шт.
4. Ноутбук
5. Мультимедийный проектор
6. Канцелярские принадлежности
7. Коллекция презентаций и видеофильмов к занятиям
8. Мячи, обручи, скакалки.

Литература для педагога

1. Балясняя Л.К. Ключ к успеху. Москва. 2006
2. Белоусова Л. Е. Удивительные истории. Санкт-Петербург «Детство пресс». 2003
3. Богданова О.С. Воспитание культуры поведения. Москва. 1998
4. Внешкольник №8 2002 год. ГОУ Центр развития системы дополнительного образования. 2002
5. Времена года. Молодая гвардия. 1977
6. Глушченко А.Г. Трудовое воспитание во внеклассной работе. Москва. Просвещение. 1985
7. Гордость земли Тульской. Тула. Приокское книжное издание. 1982
8. Дополнительное образование №9 2002год. ЗАО «Витязь». 2002
9. Калашникова О.В. Праздник круглый год. Волгоград. 2001
10. Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Изд-во «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2000 г.
11. Кондрыкинской Л.А. «С чего начинается Родина?», Москва, Творческий центр «Сфера», 2005 год
11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., «Мир, в котором я живу», Москва, Творческий центр «Сфера», 2006 год
12. Кульневич С.В. Воспитательная работа. Воронеж. 2001
13. Маленкова Л.И. Родители и дитя. Москва. 1994
14. Марьенко И.С. Воспитание культуры поведения. Москва. 1994
15. Николаева С.Р. «Народный календарь», СПб 2004 г., Детство- Пресс.
16. Педагогическое творчество №1 2001 год, №2 2002 год
17. Петров В.И., Гришина Г.Н. Короткова Л.Д. «Осенние праздники, игры, забавы для детей», Москва 2001 г. «Сфера».
18. Праздники, сценарии, развлечения, турниры, игры. Волгоград. 2001
19. Сценарии праздников, театральных постановок, конкурсов и викторин. Ростов-на-Дону. Феникс. 2001
20. Чернявская И.С. Эстетическое воспитание и культура слова. Москва. Просвещение. 1999

Литература для учащихся

1. Времена года. Молодая гвардия. 1997
2. Детские частушки, шутки, прибаутки. Ярославль. Академия развития. 2002
3. Кассиль Л.Г. Главное войско. Москва. Детская литература. 1982
4. Моя родина(стихи). Москва. Детская литература. 1981
5. Пушкин А.С. Сказки
6. Рассказы Н. Носова. Собрание сочинений. Детская литература. 1979
7. Сегодня праздник. Москва. Детская литература. 1987
8. Сказки, пословицы, загадки. Детская литература. 1988
9. Утро. Москва. Детская литература. 1982
10. Фет А. Стихотворения. Москва. Детская литература. 1986

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://dopedu.ru/> Дополнительное образование
2. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
3. www.edu.ru Федеральный портал Российское образование
4. www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. www.catalog.iot.ru Образовательные ресурсы сети Интернет
7. www.rusedu.ru Образовательный портал RusEdu
8. www.uchportal.ru Учительский портал
9. www.1september.ru Издательский дом 1 сентября
10. <http://language.edu.ru/> Каталог образовательных ресурсов
11. <http://pedsovet.org/m/> Педсовет
12. <http://dop-obrazovanie.com/> Внешкольник. РФ
13. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
14. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
15. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
16. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
17. <http://1000mk2.masterclassy.ru/100> лучших мастер-классов
18. <http://stranamasterov.ru/> Страна мастеров
19. <http://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki> Международный образовательный портал

Календарный учебный график (первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Раздел 1 Вводное занятие (2ч)		
1				Комбинированное	2	1.1 Знакомство с программой деятельности объединения по интересам «Непоседы». Техника безопасности на занятиях. Игра «Давайте познакомимся»	МОУ ДО «ДДТ»	Вводный контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Игра.
						Раздел 2 Конкурсы, игры, викторины (22ч)		
2				Комбинированное	2	2.1 Интеллектуально-познавательная викторина «Тайны зеленого леса»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
3				Комбинированное	2	2.2 КВН на тему «День птиц»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
4				Комбинированное	2	2.3 Игровая программа «Для Саши и для Аси звучат загадки наши»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5				Комбинированное	2	2.4 Игра «Назови «лишнее» слово»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

6				Комбинированное	2	2.5 Веселые старты.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7				Комбинированное	2	2.6 Игра «Чудесная поляна» (по следам сказок и мультфильмов)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
8				Комбинированное	2	2.7 Конкурсная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
9				Комбинированное	2	2.8 Игра «Звездный час»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
10				Комбинированное	2	2.9 Викторина «Что такое здоровье, и как его сберечь?»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
11				Комбинированное	2	2.10 Праздник цветных карандашей	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
12				Комбинированное	2	2.11 Игра-викторина «В гостях у бабушки»	МОУ ДО	Текущий контроль:

						Корнея»	«ДДТ»	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел 3 Зимние забавы (14ч)		
13				Комбинированное	2	3.1 Что такое «Новый год»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
14				Комбинированное	2	3.2 Работа в мастерской Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
15				Комбинированное	2	3.3 Подготовка к новому году утреннику. Разучивание новогодних песен, стихотворений	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
16				Комбинированное	2	3.3 Подготовка к новому году утреннику. Разучивание новогодних песен, стихотворений	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
17				Комбинированное	2	3.3 Подготовка к новому году утреннику. Разучивание новогодних песен, стихотворений	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
18				Комбинированное	2	3.4 Новогодний утренник	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

19				Комбинированное	2	3.5 Экскурсия в виртуальный зимний лес «Зимние забавы»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел4 Вьюги да метели под февраль полетели (20ч)		
20				Комбинированное	2	4.1 Беседа «Защитники Родины». Викторина «Самый смелый»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
21				Комбинированное	2	4.2 Видео-презентация «Наши земляки». Портрет героя - рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
22				Практическое	2	4.3 Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
23				Комбинированное	2	4.4 КВН для мальчиков «Защитники Родины»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
24				Практическое	2	4.5 Изготовление сувениров и открыток к 8 марта.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

25				Комбинированное	2	4.6 Поэтический конкурс «Эти строки мы посвящаем нашим мамам»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
26				Комбинированное	2	4.7 Разучивание подвижных игр	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
27				Комбинированное	2	4.8 Праздник улыбки	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
28				Комбинированное	2	4.9 Беседа «Осторожно, огонь». Просмотр презентации. Пожар в лесу - рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
29				Комбинированное	2	4.10 Беседа «правила хорошего тона»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
						Раздел5 Когда в окно стучит весна (14ч)		
30				Комбинированное	2	5.1 Конкурсная программа «Час веселого настроения»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

31				Комбинированное	2	5.2 Игра-викторина «Всё о животных»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
32				Комбинированное	2	5.3 Экскурсия в краеведческий музей. Встреча с ветеранами Великой Отечественной Войны	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
33				Практическое	2	5.4 Изготовление поздравительных открыток к 9 мая	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
34				Практическое	2	5.5 Конкурс рисунков на асфальте	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
35				Комбинированное	2	5.6 Конкурс «Самый, самый, самый...»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
36				Комбинированное	2	5.7 Итоговое занятие. Проведение игры-конкурса.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс

Календарный учебный график (второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Раздел 1 Вводное занятие (2ч)		
1				Комбинированное	2	1.1 Знакомство с программой деятельности объединения по интересам «Непоседы». Техника безопасности на занятиях. Игра «Давайте познакомимся»	МОУ ДО «ДДТ»	Вводный контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Игра.
						Раздел 2 Конкурсы, игры, викторины. Удивительные истории (74ч)		
2				Комбинированное	2	2.1 Конкурсная программа «Встреча с Лесовичком»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
3				Комбинированное	2	2.2 Посуда - «Поможем Федоре»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
4				Комбинированное	2	2.3 Домашние животные – «В гостях у дедушки и бабушки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5				Комбинированное	2	2.4 Транспорт – «Как купить автомобиль»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
6				Комбинированное	2	2.5 Профессии – «Чудесные вещи»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7				Комбинированное	2	2.6 Интеллектуально-познавательная викторина «Тайны осеннего леса»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

8				Комбинированное	2	2.7 Интеллектуально-познавательная игра «Веселая минутка»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
9				Комбинированное	2	2.8 Животные жарких стран – «Масмело и Зеброверепах»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
10				Комбинированное	2	2.9 Домашние и дикие животные – «Зверигород»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
11				Комбинированное	2	2.10 Фрукты - «День рождение Незнайкиной мамы»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
12				Комбинированное	2	2.11 Мебель – «Мебель для домика на крыше»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
13				Комбинированное	2	2.12 Одежда – «Платье для Золушки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
14				Комбинированное	2	2.13 Человек и его тело – «Я и мои друзья»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
15				Комбинированное	2	2.14 Насекомые – «Путешествие муравья. Разноцветные точки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
16				Комбинированное	2	2.15 Времена года – «Берегите Землю, берегите!»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
17				Практическое	2	2.16 Осенние деревья. /монотипия/	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая

								работа
18				Комбинированное	2	2.17 Конкурсная программа «Праздник осени»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
19				Практическое	2	2.18 Изготовление многоцветной аппликации «Осенний лес»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
20				Комбинированное	2	2.19 Игра - викторина «Что такое здоровье, и как его сберечь?»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
21				Комбинированное	2	2.20 Конкурсно-игровая программа «Овощи и фрукты – полезные продукты»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
22				Практическое	2	2.21 Что нам осень принесла? /лепка/	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
23				Комбинированное	2	2.22 Развлекательно игровая программа «В гостях у сказки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
24				Комбинированное	2	2.23 Игровая программа «Музыкально-развлекательная площадка»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
25				Комбинированное	2	2.24 «От улыбки станет всем теплей»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
26				Комбинированное	2	2.25 Игровая программа «Алло, мы ищем таланты»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:

27				Комбинированное	2	2.26 День народных традиций. День русской культуры	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
28				Комбинированное	2	2.27 Праздник красок «Сказочный город»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
29				Комбинированное	2	2.28 Игровая программа «Здравствуй, сказка!»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
30				Комбинированное	2	2.29 Игровая программа «Веселые песни только для нас»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
31				Комбинированное	2	2.30 Конкурсно-игровая программа «Встреча веселых поварят»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
32				Комбинированное	2	2.31 Игровая программа «Раз смешинка, два смешинка»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
33				Комбинированное	2	2.32 Игровая программа «Школа юных мимов!»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
34				Комбинированное	2	2.33 Игровая программа «Ожившие рисунки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа
35				Комбинированное	2	2.34 Игровая программа «В гостях у сказки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогический контроль: наблюдение, фронтальный опрос-беседа

36				Комбинированное	2	2.35 Игровая программа «Веселая пора!»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
37				Комбинированное	2	2.36 Конкурсно-игровая программа «Там на неведомых дорожках...»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
38				Комбинированное	2	2.37 Игровая программа «Шире круг»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
						Раздел 3 Зимние забавы (46ч)		
39				Комбинированное	2	3.1 Почему мы празднуем Новый год?	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
40-44				Практическое	10	3.2 Работа в мастерской Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
45				Комбинированное	2	3.3 Как встречают Новый год в разных странах?	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
46-50				Комбинированное	10	3.4 Подготовка к новогоднему утреннику. Разучивание новогодних песен, стихотворений	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
51				Комбинированное	2	3.5 Новогодний праздник «Здравствуй, Дедушка Мороз»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
52				Комбинированное	2	3.6 Конкурсно-игровая программа «Зимушка зима»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:

53				Комбинированное	2	3.7 Игровая программа «Старый Новый год»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
54				Практическое	2	3.5 Зимний лес /рисование/	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
55				Комбинированное	2	3.6 Зимние загадки от Саши и Маши	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
56				Комбинированное	2	3.7 Игровая программа «Зимние забавы»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
57				Комбинированное	2	3.8 Конкурсно - игровая программа «Зимняя сказка»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
58				Комбинированное	2	3.9 Экскурсия в виртуальный зимний лес «Зимние узоры»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
59				Комбинированное	2	3.10 Конкурсно - игровая программа «Снежные загадки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
60				Комбинированное	2	3.11 Карнавал масок	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
61				Комбинированное	2	3.12 Конкурсно - игровая программа «Шире круг»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
						Раздел 4 Вьюги да метели под февраль полетели (22ч)		

62				Комбинированное	2	4.1 Беседа «Защитники Родины». Викторина «Самый сильный, самый смелый»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
63-67				Практическое	10	4.2 Видео-презентация «Наши земляки». Портрет героя- пластилиновая мозаика	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа	контроль:
68				Комбинированное	2	4.3 Игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
69				Практическое	2	4.4 Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа	контроль:
70				Комбинированное	2	4.5 Интегрированное занятие «Праздник пап»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
71				Комбинированное	2	4.6 Игра - путешествие по станциям «Веселый рюкзачок»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
72				Комбинированное	2	4.7 Игра викторина: «Весёлая поэзия, любимая детьми» по произведениям К. И. Чуковского	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
						Раздел 5 Когда в окно стучит весна (72ч)			
73				Практическое	2	5.1 «Подснежники» /рисование/	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа	контроль:
74				Практическое	2	5.2 Изготовление сувениров и открыток к 8 марта.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный	контроль:

								опрос-беседа, практическая работа
75				Комбинированное	2	5.3 Праздник «Поздравляем мамочку с праздником весны»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
76				Комбинированное	2	5.4 Игровая программа «А ну-ка, девочки!»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
77				Комбинированное	2	5.5 Конкурсно - игровая программа «Загадки о птицах»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
78				Комбинированное	2	5.6 Конкурсно - игровая программа «А ну-ка, улыбнись!»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
79				Практическое	2	5.7 «Удивительные отпечатки» - художественное творчество	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
80				Комбинированное	2	5.8 Конкурсно - игровая программа «Праздник чудес»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
81				Комбинированное	2	5.9 Праздник улыбок и добрых сердец	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
82				Комбинированное	2	5.10 Игровая программа «Шарик - смешарик»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
83				Комбинированное	2	5.11 Занимательный КВН	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

84				Комбинированное	2	5.12 Игра–викторина «Что, где, когда?»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
85				Комбинированное	2	5.13 «В гости к леснику»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
86				Комбинированное	2	5.14 Конкурсно - игровая программа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
87				Комбинированное	2	5.15 Праздник загадок	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
88				Комбинированное	2	5.16 Викторина «Путешествие к звездам»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
89				Комбинированное	2	5.17 День космонавтики. Беседа о героях космоса. Виртуальное космическое путешествие	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
90				Комбинированное	2	5.18 Развлекательное мероприятие «Веселые поворята»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
91				Комбинированное	2	5.19 Игровая программа «Отдыхаем с пользой»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа Итоговый контроль: тестирование, мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
92				Комбинированное	2	5.20 Игра-путешествие «Два корабля»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:

93				Комбинированное	2	5.21 Ролевая игра «Театр»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
94				Комбинированное	2	5.22 Викторина «Наши превращения»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
95				Комбинированное	2	5.23 Игровая программа «Зов джунглей»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
96				Комбинированное	2	5.24 Игровая программа «Все о животных»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
97				Комбинированное	2	5.25 Птичий КВН «День птиц»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
98				Комбинированное	2	5.26 Игровая программа «Весенние развлечения»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
99				Практическое	2	5.27 Изготовление поздравительных открыток к 9 мая.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа	контроль:
100				Комбинированное	2	5.28 Информационно-игровая программа «Ничто не забыто, никто не забыт!»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа	контроль:
101				Практическое	2	5.29 Конкурс рисунков на асфальте	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа	контроль:
102				Комбинированное	2	5.30 Игровая программа «Тайны зеленого леса»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое	контроль:

								наблюдение, фронтальный опрос-беседа
103				Комбинированное	2	5.31 Игровая программа «Что за прелесть эти сказки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
104				Практическое	2	5.32 Весенний букет /рисование/	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
105				Практическое	2	5.33 Фестиваль красок	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
106				Комбинированное	2	5.34 Викторина «Сказки на новый лад»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
107				Комбинированное	2	5.35 Игровая программа «Путешествие в страну спортландию»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
108				Комбинированное	2	5.36 Итоговое занятие. Проведение игры-конкурса.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс