

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
муниципального образования Арсеньевский район

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МОУ ДО «ДДТ»
от 02.09.2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ ДО «ДДТ»



Т.Н. Ларина
Т.Н. Ларина
Приказ № 72/4-п от 03.09.2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Умка»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Даниелян Кристине Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Арсеньevo

Пояснительная записка

Поступление ребенка в школу-это ответственный и сложный момент в его жизни. И, конечно, в каждой семье, где растут дети, перед взрослыми встает вопрос: как подготовить их к школе, к предстоящему труду?

Зачастую подготовка к школе рассматривается как можно более раннее изучение узкопредметных знаний и умений. В этом случае преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом определяется не тем, развиты ли у будущего школьника качества, необходимые для осуществления новой деятельности, сформированы ли ее предпосылки, а наличием или отсутствием у него определенных знаний по учебным предметам. Однако многочисленные исследования психологов и педагогов показывают, что наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения. Гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять. Поэтому ведущей целью подготовки к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.

Необходимо формировать у ребенка те качества характера, которые помогут ему найти контакт с учителем и одноклассниками. К таким качествам можно отнести: умение ребенка построить общение со сверстниками, умение при необходимости подчиниться требованиям взрослых. Эти качества определяются социальной зрелостью дошкольника.

Возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание и уменьшение импульсивных реакций в основном понимается как эмоциональная зрелость.

Под интеллектуальной зрелостью понимают развитость восприятия, проявляющегося в его избирательности, осмысленности, предметности, произвольности, концентрации внимания, памяти, аналитического мышления, воображения. Речевая готовность детей к обучению, прежде всего, проявляется в их умении пользоваться словом для произвольного управления поведением и познавательными процессами.

Кроме того, следует обратить особое внимание на развитие двигательных способностей, в частности на те из них, которые проявляются в индивидуальных видах творческой деятельности: конструирование, рисование, лепка, изготовление поделок. Во всех этих видах деятельности, кроме трудовых умений и навыков, у ребенка должна быть развита еще одна способность, от которой более чем от других, зависят его будущие успехи. Это - работоспособность. Без нее вряд ли можно рассчитывать на прочное усвоение достаточно большого объема знаний, на формирование сложных умений и навыков.

Далеко не каждая семья может самостоятельно полноценно подготовить ребенка к обучению в школе. Детям с разным уровнем подготовки к обучению в новых для них условиях одинаково трудны смена привычной обстановки, встреча и общение с многочисленным коллективом детей и взрослых, привыкание к иному режиму, большей статичности двигательной активности и т.п.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что данная программа ориентирована на подбор оптимально допустимых технологий и методик, обеспечивающих наибольшую интеграцию познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста.

Существует и запрос времени – это воспитание человека завтрашнего дня - активного, способного к самоопределению. Это отражено и в «Законе об образовании в Российской Федерации». Сегодня как никогда актуально звучит известная фраза: «Ребёнок – не кувшин, который надо заполнить до краёв, а факел, который нужно зажечь!»

Отличительные особенности программы «Умка» состоит в том, что в программе определены виды организации деятельности обучающихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в ходе освоения содержания программы. В связи с этим дополнено содержание учебно-тематического плана. Конкретизированы цель программы и задачи. Объем программы предусматривает общее количество часов, необходимое на весь период обучения. В приложении введен по новой форме календарный учебный график.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умка» заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится дополнительное образование, предусматривает подготовку детей к школе на основе *деятельного подхода*, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умка», заключается в том, что благодаря занятиям дети приобретают не только знания, умения и навыки, но и развивают комплекс трудовых навыков, умственных способностей ребенка, творческого потенциала, мелкой моторики рук, эстетического воображения. Соответствие материала возрастным особенностям детей, подача материала в наиболее доступной для детей форме помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес к обучению, развивает внимание, логическое мышление и память.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года от 4.09.2014 г. №1726-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Устав МОУ ДО «ДДТ».

Цель данной общеобразовательной общеразвивающей программы: всесторонняя и планомерная подготовка детей к обучению в школе; сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Реализация программы будет способствовать решению следующих **задач**:

- развитие познавательной сферы ребенка через организацию занятий по ознакомлению с окружающим миром;
- интеллектуальное развитие ребенка через организацию занятий по формированию элементарных математических представлений;
- формирование речевой активности детей через организацию специальных занятий;
- развитие творческих способностей ребенка через организацию художественно-продуктивной деятельности;
- сохранение здоровья детей;
- формирование эмоциональной сферы, коммуникативных умений;
- нравственное, духовное воспитание детей.

Основные принципы работы:

- учет индивидуального уровня и темпа развития дошкольников;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- ориентировка педагога на успешность ребенка, выполняющего задание;

- наглядность.

Образовательные: дать знания:

- о соблюдении техники безопасности;
- элементарных умениях сравнивать, анализировать, обобщать;
- о названиях текущего месяца, времени года, последовательности дней недели;
- о названиях геометрических фигур;
- о порядковом и обратном счете в пределах 10;
- о составе числа в пределах 10;
- о нахождении соседей чисел первого десятка;
- умения слушать и слышать;
- обогащению словарного запаса языка;
- о чувстве патриотизма;
- о природе;
- основных приемов работы с бумагой, картоном, пластилином, природным материалом, гуашью, кистью для рисования, ножницами, клеем;
- о культуре поведения, в том числе в учебном диалоге;
- о работе самостоятельно, в команде;
- о работе с бумагой, картоном, пластилином, природным материалом;
- о выполнении изделия из бумаги, картона, пластилина, природного материала;
- о способности к самовыражению в учебной деятельности.

развивающие:

- развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти, воображения, фантазия;
- развитие образного восприятия и пространственного мышления;
- развитие эстетического вкуса;
- развитие активности;
- развитие усидчивости;
- развитие устойчивого интереса к занятиям.

воспитательные:

- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения;
- воспитание качественного выполнения работы;
- воспитание настойчивости, уверенности в себе;
- воспитание самостоятельности, ответственности за свою деятельность;
- воспитание чувства удовлетворения от творческого процесса и от результата труда;
- воспитание активности, целеустремленности, усидчивости, старательности, дисциплинированности, желания трудиться аккуратно, качественно.

Адресат программы. В детское объединение «Умка» обучающиеся принимаются на принципах добровольности все желающие дети разной степени подготовленности в возрасте от 5 до 7 лет без специального отбора. Добор обучающихся на 2 год обучения проводится в форме собеседования, выполнения практического задания.

Количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умка» соответствует Уставу МОУ ДО «ДДТ»: 12-15 обучающихся – первого года обучения, 10-12 – второго года обучения. Группы комплектуются по возрастным категориям.

Объем программы «Умка» - составляет 432 часа, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы в полном объеме.

Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

В зависимости от объективных условий, состояния материально-технической базы, желания детей – возможно варьирование тем, корректировка часов, отведённых на изучение тех или иных тем и разделов программы.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа, с обязательным проведением 10-ти минутной динамической паузы, что составляет 216 часов в год и соответствует действующим нормам СанПиН. 2.4.4.3172-14.

Программа «Умка» (ранее АБВГД-ейка) была разработана в 2012 году. Программа «Умка» была изменена в 2018 году с некоторыми дополнениями и изменениями

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации образовательного процесса является коллективно-групповое комбинированное занятие всем составом объединения с ярко выраженным индивидуальным подходом, которое нацелено на совершенствование практических навыков. Групповой метод обучения способствует созданию соревновательного фона, стимулирующего повышенную работоспособность у обучающихся. Это позволяет детям развить познавательные способности, умение эффективно взаимодействовать в группе, способствует самораскрытию потенциальных возможностей.

Кроме того, возможно обучение по индивидуальному образовательному маршруту с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Виды занятий определяются содержанием программы. Для их организации предусмотрено проведение тематических бесед, организация воспитательных мероприятий, использование занимательных форм обучения (игры, конкурсы, викторины, выполнение творческих работ).

Работа с обучающимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребёнка. Занятия по программе «Умка» способствуют развитию усидчивости, трудолюбия и творческих способностей ребенка. У детей расширяется кругозор, развиваются способности слушать и слышать.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предметные результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- соблюдению техники безопасности;
- элементарным умениям сравнивать, анализировать, обобщать;
- названию текущего месяца, времени года, последующих дней недели;
- названиям геометрических фигур;
- порядковому и обратному счету в пределах 10;
- составу числа в пределах 10;
- находить соседей чисел первого десятка;
- основным приемам работы с бумагой, картоном, пластилином, природным материалом, гуашью, кистью для рисования, ножницами, клеем.

У обучающихся будут сформированы:

- навыки работы самостоятельно;
- навыки работы в команде;
- навыки работы с бумагой, картоном, пластилином, природным материалом;
- умения выполнять изделия из бумаги, картона, пластилина, природного материала;
- умение довести начатое дело до конца;
- способность к самовыражению в учебной деятельности.

У обучающихся будут развиты:

- мелкая моторика рук, внимание, память, воображение, фантазию;
- общий кругозор, наблюдательность;
- образное восприятие и пространственное мышление;
- эстетический вкус;
- активность;
- усидчивость.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- навыки культуры поведения;
- устойчивые систематические потребности к саморазвитию, в процессе занятий.

У обучающихся будут развиты:

- творческие способности;
- мелкая моторика рук;
- зрительная память;
- пространственное воображение и мышление;
- речь;
- познавательная и творческая активность.

Личностные результаты:

У обучающихся будут воспитаны:

- аккуратность;
- трудолюбие;
- терпение;
- стремление качественно выполнить работу;
- дисциплинированность.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития детей и их познавательных возможностей – (педагогическое наблюдение, беседы, игры, игровые ситуации, открытое занятие, загадки, тестирование). Кроме того, педагогом используется мониторинг результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умка». Большое значение при проведении диагностики имеет наблюдение за ребенком на занятии: проявление им интереса к занятиям, желания заниматься.

- *Вводный контроль:* педагогическое наблюдение, собеседование, самооценка выполненной творческой работы с помощью педагога.

- *Промежуточный контроль:* проведение мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, участие в конкурсах, выставка детских творческих работ различного уровня.

- *Текущий контроль:* фронтальный опрос, викторина, педагогическое наблюдение, беседа, анализ творческой работы, самооценка выполненной работы с помощью педагога наблюдение.

- *Итоговый контроль:* проведение мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Учебно – тематический план программы «Умка» (1год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Игра «Давайте познакомимся»	2	2	-	Вводный контроль: педагогическое наблюдение, наблюдения родителей
2	Сказка за сказкой	8	2	6	
2.1	Александр Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Чтение поэмы. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.2	Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.3	Русская народная сказка «Хаврошечка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.4	Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
3	Занимательная математика	54	13,5	40,5	
3.1	Математические знаки +, —. Их значение и происхождение.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение. Диагностика развития элементарных математических представлений, развития познавательных процессов.
3.2	Ориентировка на листе бумаги.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.3	Ориентировка в тетради в клетку.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.4	Сравнение чисел. Соотношение количества предметов и цифр.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.5	Числа и цифры от 1 до 10.	40	10	30	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.6	Решение логических примеров, задач.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение

3.7	Геометрические фигуры.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.8	Логические задачи.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
4	Грамотейка	8	2	6	
4.1	Наша речь. Предложение.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
4.2	Слова и слоги.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
4.3	Звуковой анализ слова на слух.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
4.4	Определение места звука в словах.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
5	Мир вокруг нас	40	10	30	
	<i>Ознакомление с социальной действительностью.</i>				
5.1	Мир вокруг нас. Путешествие колоска.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальная беседа
5.2	Как жили люди на Руси?	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.3	Путешествие в прошлое предметов.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.4	Какие народы живут в России?	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.5	Арсеньево - родной край.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.6	Главный город нашей страны. Города России.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
	<i>ОБЖ</i>				
5.7	В мире опасных предметов.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальная беседа
5.8	Огонь-судья безопасности людей.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.9	Растения лекарственные и ядовитые.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.10	Кошка и собака – наши соседи.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.11	Если хочешь быть здоров.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.12	Знай и выполняй правила дорожного движения.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

5.13	О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Опасные ситуации контактов с незнакомцами.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
	<i>Экологическое воспитание.</i>				
5.14	Планета Земля в опасности!	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.15	Путешествие в осенний лес.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.16	Как и почему человек дышит?	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.17	Путешествие в зимний лес.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.18	Север – царство льда и снега.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.19	Весенние заботы птиц.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.20	Викторина: «Человек и природа».	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, викторина
6	Творческая мастерская	64	17	47	
6.1	Улетает наше лето. Рисование по замыслу.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.2	Осенние цветы. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.3	Корзина с грибами. Лепка.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.4	Бумажная страна. Конструирование из бумаги.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.5	Лес осенью. Рисование.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.6	Лес, точно терем расписной. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.7	Осенний натюрморт. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

6.8	Цветы в вазе. Рисование	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.9	Что нам осень принесла. Коллективная лепка.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.10	Деревья смотрят в озеро. Рисование в технике «по-мокрому».	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.11	Плетение корзинки для натюрморта. Конструирование из бумаги.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.12	Елочки. Конструирование из бумаги.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.13	Тихо ночь ложится на вершину гор. Конструирование из бумаги.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.14	Изготовление открытки к Новому году. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.15	Дед Мороз и Снегурочка. Рисование.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.16	Снегирь на ветке рябины. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.17	Кто в лесу живет? Лепка.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.18	Снежинки. Конструирование из бумаги.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.19	Зимний пейзаж. Рисование свечой, оригами.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.20	Изготовление открытки к празднику. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.21	Отважные парашютисты. Лепка, Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

6.22	Весна идет. Рисование.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.23	Изготовление открытки к празднику. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.24	Портрет любимой мамочки. Рисование.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.25	Крокодил Гена и Чебурашка. Конструирование.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.26	Лепка по мотивам русских сказок.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.27	Космонавт. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.28	В далеком космосе. Коллективная лепка.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.29	Виноград рисование.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.30	Изготовление открыток и поделок на 9 мая	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.31	Конструирование из яичной скорлупы.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
6.32	Букет из веток вербы и березы. Аппликация.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
7	Увлекательное чтение	38	9,5	28,5	
7.1	Евгений Пермяк «Первая рыбка». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.2	Виктор Драгунский «Друг детства». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

7.3	Виктор Драгунский «Он живой и светится...». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.4	Агния Барто «Веребочка». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.5	Борис Житков «Как я ловил человечков». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.6	Лев Толстой «Косточка» (Быль). Чтение. Фронтальная беседа по содержанию.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.7	Лев Толстой «Котенок» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.8	Константин Паустовский «Кот – ворюга». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.9	Валентина Осеева «Волшебное слово». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.10	Яков Аким «Жадина». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.11	Яков Аким «Неумейка». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.12	Вадим Левин «Глупая лошадь». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.13	Владимир Данько «Перепутаница». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.14	Константин Ушинский «Умей обождать». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.15	Александр Пушкин «Ветер весело шумит...» (отрывок из «Сказки о царе Салтане»). Чтение произведения. Пересказ.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

	Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев				
7.16	Виталий Бианки «Сова». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.17	Корней Чуковский «Муха-Цокотуха». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.18	Борис Заходер «Серая звездочка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.19	Валентин Катаев «Цветик-семицветик». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
8	Итоговое занятие	2	1	1	
8.1	Подведение итогов за учебный год. Проведение игры-конкурса.	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс
	Итого:	72	20	52	

Содержание учебно-тематического плана (1год обучения)

1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по ТБ. Краткий обзор программы 1-го года обучения.

Практика. Проведение игры «Давайте познакомимся».

Форма контроля. Вводный контроль: педагогическое наблюдение, наблюдения родителей.

2. Сказка за сказкой

Теория. Чтение сказок. Обучение пересказу. Понятия «зачин», «концовка». Обучение составлению сюжетных рассказов по картине, на заданную тему.

Практика. Дидактические игры, задания и упражнения на:

- обогащение, закрепление, активизацию словарного запаса;
- регулирование темпа, громкости речи;
- активизацию речевой активности каждого ребенка,
- формирование грамматического строя речи.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

3. Занимательная математика

Теория. Правила проведения диагностики. Числа и цифры. Математические знаки. Обучение ориентированию на листе бумаги. Обучение ориентированию в тетради в клетку. Обучение сравнению чисел. Понятия «Числа» и «Цифры». Изучение цифр. Правила решения примеров и задач на основе зрительно воспринимаемой информации. Понятия геометрические фигуры.

Практика. Дидактические задания, игры и упражнения на:

- развитие элементарных математических представлений о количестве, числе, цифрах, времени
- развитие умения ориентироваться в пространстве, во времени, на листе бумаги
- развитие умения ориентироваться в пространстве, во времени, в тетради в клетку
- развитие элементарных математических представлений о количестве предметов и цифр
- формирование мыслительных операций, логического мышления, внимания, памяти
- умение выкладывать цифры из счетных палочек
- обвести цифры по точкам.

- умение выкладывать геометрические фигуры, символические изображения из счетных палочек

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение

4. Грамотейка

Теория. Понятия: «речь», «предложение». Понятия: «слово», «слог». «Понятие слова на слух». Понятие места звука в словах.

Практика. Дидактические игры, задания и упражнения на:

- развитие фонематического слуха
- развитие построения предложений из набора слов
- слова и слоги - звуковой анализ слуха

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение

5. Мир вокруг нас

Ознакомление с социальной действительностью.

Теория. Беседа - рассказ «Мир вокруг нас». Рассказ об образе жизни древних славян. Беседа – рассказ об истории Арсеньево. Беседа – рассказ о столице нашей Родины, городах России.

Практика. Беседы, дидактические игры и упражнения на:

- формирование знаний детей о мире
- развитие коммуникативных способностей
- развитие элементарных понятий как жили древние славяне
- уточнение представлений дошкольников о развитии и совершенствовании предметов быта
- формирование знаний детей о мире, разных странах, о себе, как о полноправных гражданах России
- воспитание в детях гражданско-патриотических чувств
- уточнение представлений детей о родном поселке
- закрепление знаний детей о значении символики страны, городов, района

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

ОБЖ

Теория. Беседа-рассказ на тему опасные предметы. Беседа на тему «Огонь- условия жизни на Земле». Противоречивость, этого явления. Беседа на тему «Лекарства и ядовитые растения». Беседа о правилах поведения с животными. Беседа на тему «Если хочешь быть здоров». Беседа на тему «Правила дорожного движения, дорожные знаки». Понятие о правилах поведения с незнакомцами.

Практика. Беседы, дидактические игры и упражнения на:

- закрепление представлений об опасных для жизни и здоровья предметах и правил пользования ими.
- ознакомление с правилами пожарной безопасности
- формирование представлений о растениях лекарственных и ядовитых
- закрепление умения правильно обращаться с домашними животными
- формирование осознанного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья
- закрепление знаний правил уличного движения
- развитие осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

Экологическое воспитание.

Теория. Понятие Земля - наш общий дом. Понятие «Золотая осень». Элементарное устройство дыхательной системы человека. Беседа на тему «Сказочный зимний лес». Беседа о жизни на крайнем севере. Гнездовья птиц. Правила проведения викторины «Человек и природа».

Практика. Беседы, дидактические игры и упражнения на:

- формирование представлений об экологической обстановке нашей планеты, необходимости правильного обращения с природой; воспитание бережного отношения к природе
- закрепление умения правильно обращаться с птицами
- закрепление пройденного материала по теме «Мир вокруг нас»

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

6 Творческая мастерская

Теория. Понятие нетрадиционной техники рисования. Варианты рисования в нетрадиционной технике. Понятия шаблон, трафарет, аппликация, узоры. Основной фон. Виды аппликации. Виды бумаги и ее производство. Правило работы с бумагой: складывание, поворачивание, сминание, вырезание, склеивания. Знакомство с инструментами: карандаш, ножницы, клей и др. Материал, принадлежности. Свойства пластилина. Прием размягчения пластилина, разделение его на части, придание определенной формы различными методами. Приемы соединения деталей. Понятие конструирование из бумаги. Понятие бросовый материал. Варианты поделок из бросового материала (контейнеров от киндер-сюрприза, разноцветных пробок, из под молочных питьевых продуктов, втулок и т.д.). Техника преобразования бросового материала в творческую работу. Приемы выполнения сувениров, открыток.

Практика. Подготовка кистей, гуашь необходимых цветов. Рассматривание и обследование предметов с помощью рук. Работа с шаблоном и трафаретом. Изготовление плоской аппликации. Выполнение поделки на основе геометрических фигур. Способы сборки поделки. Лепка изделий из жгутиков, раскатывание жгутиков. Скатывание шариков, расплющивание. Выполнение поделок на основе жгутиков, шариков, отдельных деталей, сборка, соединение деталей разными способами. Изготовление предметов, фигурок из бумаги. Подбор бросового материала. Изготовление сувениров, открыток. Декорирование выполненной работы.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

7 Увлекательное чтение

Теория. Чтение увлекательных историй, сказок, рассказов, стихотворений. Обучение пересказу. Понятия «зачин», «концовка». Обучение составлению сюжетных рассказов по картине, на заданную тему. Выучивание наизусть

Практика. Дидактические игры, задания и упражнения на:

- обогащение, закрепление, активизацию словарного запаса;
- регулирование темпа, громкости речи;
- активизацию речевой активности каждого ребенка,

- формирование грамматического строя речи.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

8 Итоговое занятие

Теория. Анализ пройденных тем. Подведение итогов.

Практика. Игра–конкурс.

Форма контроля. Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс.

Планируемые результаты

По итогам 1-го года обучения обучающиеся **должны знать:**

- основы организации рабочего места;
- технику безопасности с колющими и режущими инструментами;
- названия текущего месяца, времени года, последующих дней недели;
- названия геометрических фигур;
- порядковый и обратный счет в пределах 10;
- основные приемы работы с бумагой, картоном, пластилином, природным материалом, гуашью, кистью для рисования, ножницами, клеем.

Уметь:

- организовать рабочее место;
- слушать и слышать;
- пересказывать текст;
- анализировать, поступки героев;
- выразительно рассказывать стихотворения;
- соблюдать технику безопасности;
- назвать название месяцев, времена года, дни недели;
- изготавливать поделки, открытки.

Должно быть воспитано:

- трудолюбие;
- усидчивость,
- навыки культуры поведения;
- соблюдение простейших норм речевого этикета: /здороваться, прощаться, благодарить/.

Должно быть развито:

- мелкая моторика рук, внимание, память, воображение, фантазия;
- общий кругозор, наблюдательность;
- образное восприятие и пространственное мышление;
- эстетический вкус;
- активность;
- усидчивость;
- любовь к своей Родине, к родному краю

Учебно – тематический план программы «Умка» (2год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Игра «Давайте познакомимся»	2	2	-	Вводный контроль: педагогическое наблюдение, наблюдения родителей
2	Развитие речи	20	5	15	
2.1	Пересказ рассказа Пришвина «Золотой луг». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.2	Рассказывание по картине «В школу».	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.3	Пересказ рассказа Ушинского «Четыре желания». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.4	Пересказ по рассказу Бианки «Купание медвежат». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.5	Рассказывание по картинам из серии «Домашние животные»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.6	Придумывание сказки на тему «Как ежик выучил зайца»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.7	Пересказ рассказа Пермяка «Первая рыбка». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.8	Пересказ сказки «У страха глаза велики». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
2.9	Пересказ сказки «Лиса и козел». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

2.10	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
3	Занимательная математика	40	10	30	
3.1	Соотнесение цифры с количеством предметов.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.2	Образование чисел до 5 путем прибавления единицы.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.3	Образование чисел от 6 до 10 путем прибавления единицы.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.4	Разложение числа 3 на два меньших. Состав числа 3 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.5	Нахождение и установление несоответствия. Число 3. Закрепление знаний о составе числа 3 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.6	Разложение числа 4 из двух меньших. Нахождение и установление несоответствия. Число 4.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.7	Задачи – загадки. Состав числа 4 из двух меньших. Закрепление знаний о составе числа 4 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.8	Разложение числа 5 на два меньших. Состав числа 5 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.9	Нахождение и установление несоответствия. Число 5. Закрепление знаний о составе числа 5 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.10	Разложение числа 6 на два меньших. Состав числа 6 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.11	Нахождение и установление несоответствия. Число 6. Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.12	Разложение числа 7 из двух меньших. Состав числа 7 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.13	Нахождение и установление несоответствия. Число 7. Закрепление знаний о составе числа 7 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.14	Разложение числа 8 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 8 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.15	Нахождение и устранение	2	0,5	1,5	Текущий контроль:

	несоответствия. Число 8. Закрепление знаний о составе числа 8 из двух меньших.				педагогическое наблюдение
3.16	Разложение числа 9 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 9 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.17	Нахождение и устранение несоответствий. Число 9. Закрепление знаний о составе числа 9 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.18	Разложение числа 10 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 10 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.19	Нахождение и устранение несоответствия. Число 10. Закрепление знаний о составе числа 10 из двух меньших.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
3.20	Закрепление пройденного материала. Числа 2,3,4,5,6,7,8,9,10	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
4	Творческая мастерская	72	18	54	
4.1	Как я провел лето рисование	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.2	Грибы в корзинке лепка	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.3	Овощи для борща аппликация	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.4	Натюрморт: осенний букет рисование	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.5	Фрукты лепка	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.6	Осенняя береза рисование	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.7	Осенняя ветка аппликация	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.8	Рыбка из яичной скорлупы конструирование	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.9	Георгины в вазе аппликация	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.10	Сорока – белобока рисование	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение,

					фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.11	Стакан с карандашами аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.12	Медвежонок аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.13	Поздравительная открытка аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.14	Снежинка аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.15	Зимушка – зима рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.16	Автобус рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.17	Легковой автомобиль рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.18	Я и мой дом рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.19	Зайцы лепка	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.20	Черепаха лепка	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.21	Открытка для папы рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.22	Астры для мамы аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.23	Ежик лепка	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.24	Яблоки рисование пластилином	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
4.25	Белая лилия аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

4.26	Моя семья рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.27	Сказочная птица аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.28	Стрекоза аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.29	Цветик – семицветик аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.30	Цветущая весна рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.31	Яблонька лепка	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.32	Бабочки на лугу аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.33	Одуванчики в траве рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.34	Изготовление открыток и поделок на 9 мая аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.35	Тюльпаны в вазе аппликация	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
4.36	Скоро лето... рисование	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный практическая работа контроль: наблюдение, опрос-беседа,
5	Художественная литература	64	16	48	
5.1	Заучивание стихотворения «Осень» Трутневой Е.	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный контроль: наблюдение, опрос-беседа
5.2	Заучивание стихотворения Пушкина «Уж небо осенью дышало»	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный контроль: наблюдение, опрос-беседа
5.3	О чем печалишься осень? Чтение рассказов об осени рассматривание иллюстраций	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный контроль: наблюдение, опрос-беседа
5.4	Сивка – бурка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий педагогическое фронтальный контроль: наблюдение, опрос-беседа
5.5	Устное народное творчество.	2	0,5	1,5	Текущий контроль:

	Любимые сказки				педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.6	Каким бывает снег. С.Иванов Чтение сказки. рассказа. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.7	Стихотворение К.Чолиева «Деревья спят». Выучивание наизусть	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.8	Мороз Иванович. Одоевский В.И. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.9	Снегурочка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.10	Заучивание стихотворения Трутневой. Е «Первый снег»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.11	Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.12	Сказка о рыбаке и рыбке. Пушкин А.С. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.13	Самое страшное. Е Пермяк. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.14	Д.Мамин-Сибиряк. «Про зайца – длинные уши». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.15	Сказка Красная шапочка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.16	Два брата. Армянская сказка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.17	Басня Крылова «Стрекоза и муравей». Чтение басни. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

	героев басни.				
5.18	Царевна – лягушка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.19	Тайное становится явным. Драгунский В. Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.20	Ворона и лисица. Крылов И.А. Чтение басни. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев басни.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.21	Три поросенка. Русская народная сказка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.22	Чтение басни С.Михалкова «Ошибка». Фронтальная беседа по содержанию.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.23	Волк и семеро козлят. Русская народная сказка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.24	Чтение стихотворений о весне.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.25	Чтение басни Толстого «Собака и ее тень»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.26	Лесные хоромы. М. Михайлов Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.27	Мужик и медведь. Русская народная сказка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.28	Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрывающиеся почки»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5.29	Аленький цветочек. С.Аксаков Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

5.30	Гадкий утенок. Г.Х. Андерсен Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
6	«Волшебная клеточка»	16	4	12	
6.1	Задание в тетрадях. Иду по следу, «Точка», «Палочка»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.2	Задание в тетрадях. Иду по следу, «Геометрическая фигура (круг, овал)»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.3	Задание в тетрадях. Иду по следу, «Геометрическая фигура (треугольник, четырехугольники)»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.4	Задание в тетрадях. Иду по следу, «Предметная фигура»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.5	Задание в тетрадях. Иду по следу, «Фигуры вокруг нас»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.6	Задание в тетрадях. Иду по следу, «Дуга»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.7	Задание в тетрадях. Иду по следу, «Графические узоры»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
6.8	Задание в тетрадях. Иду по следу, «Графические диктанты»	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
7	Моя страна	4	1	3	
7.1	Страна, в которой мы живем. Культура и традиции русского народа.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
7.2	История нашего поселка. Символика района.	2	0,5	1,5	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
8	Итоговое занятие	2	1	1	
8.1	Подведение итогов за учебный год. Проведение игры-конкурса.	2	1	1	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра- конкурс
	Итого:	216	56	160	

Содержание учебно-тематического плана (2год обучения)

1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по ТБ. Краткий обзор программы 2-го года обучения.

Практика. Проведение игры «Давайте познакомимся».

Форма контроля. Вводный контроль: педагогическое наблюдение, наблюдения родителей.

2. Развитие речи

Теория. Чтение рассказов, сказок. Обучение пересказу. Понятия «зачин», «концовка». Обучение составлению сюжетных рассказов по картине, на заданную тему.

Практика. Дидактические игры, задания и упражнения на:

- обогащение, закрепление, активизацию словарного запаса;
- регулирование темпа, громкости речи;
- активизацию речевой активности каждого ребенка,
- формирование грамматического строя речи.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

3. Занимательная математика

Теория. Повторение пройденного материала. Ознакомление с составом числа из двух меньших, действиям с числами. Подготовка к вычислительной деятельности

Практика. Задания, дидактические игры и упражнения на:

- разложение числа на два меньших;
- составление числа из двух меньших;
- умение решать логические задачи – загадки;
- нахождение и устранение несоответствия;
- закрепление программной задачи

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение

4 Творческая мастерская

Теория. Понятие нетрадиционной техники рисования. Варианты рисования в нетрадиционной технике; Свойства пластилина. Прием размягчения пластилина, разделение его на части, придание определенной формы различными методами. Приемы соединения деталей; Понятие бросовый материал. Варианты поделок из бросового материала (контейнеров от киндер-сюрприза, разноцветных пробок, из под молочных питьевых продуктов, втулок и т.д.). Техника преобразования бросового материала в творческую работу. Приемы выполнения аппликации, сувениров, открыток.

Практика. Подготовка кистей, гуашь необходимых цветов; лепка изделий из жгутиков, раскатывание жгутиков. Скатывание шариков, расплющивание. Выполнение поделок на основе жгутиков, шариков, отдельных деталей, сборка, соединение деталей разными способами; подбор бросового материала. Изготовление сувениров, открыток; выполнение аппликации из цветной бумаги и картона. Творческая работа. Декорирование выполненной работы.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

5 Художественная литература

Теория. Чтение и анализ литературных произведений; объяснение значения новых или устарелых слов и выражений, крылатых фраз, пословиц и поговорок; ознакомление с эпитетами, сравнениями, метафорами в доступной форме.

Практика. Творческие задания, дидактические игры и упражнения на формирование и развитие:

- поэтического слуха;
- чувства языка;
- эмоционально – образного восприятия;
- чуткости к выразительным средствам речи;
- любви к книге, художественной литературе.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа.

6 «Волшебная клеточка»

Теория. Показ и объяснение последовательности выполнения работы.

Практика. Задания и упражнения, направленные на развитие:

- умения ориентироваться на ограниченной плоскости;
- зрительного и слухового восприятия;
- произвольности внимания и памяти;
- мелкой моторики руки ребенка.

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение

7 «Моя страна»

Теория. Беседа на выяснение первоначальных знаний детей, эвристическая беседа. Беседа «Прошлое и настоящее Арсеньево».

Практика. Просмотр презентации «Огромная наша страна». Рассказ о культуре и традиции русского народа. Игра: «Хорошо - плохо». Творческое задание: рисование «Герб Арсеньево».

Форма контроля. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

8 Итоговое занятие

Теория. Анализ пройденных тем. Подведение итогов.

Практика. Игра–конкурс.

Форма контроля. Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс.

Планируемые результаты

По итогам 2-го года обучения обучающиеся **должны знать:**

- основы организации рабочего места;
- технику безопасности с колющими и режущими инструментами;
- название месяцев, дней недели, времен года, частей суток;
- названия геометрических фигур;
- порядковый и обратный счет в пределах 10;
- состав числа в пределах 10;
- соседей чисел первого десятка;
- некоторые исторические события нашей Родины;
- символику поселка;
- происхождение и историю развития некоторых предметов;
- происхождение некоторых природных явлений;
- элементарное устройство человеческого организма;
- результат положительного и отрицательного воздействия человека на окружающую среду;
- основные приемы работы с бумагой, картоном, пластилином, природным материалом, гуашью, кистью для рисования, ножницами, клеем.

Уметь:

- организовать рабочее место;
- слушать и слышать;
- назвать название месяцев, времена года, дни недели;
- грамматически правильно строить развернутые связные высказывания, вести диалог, контролировать свою речь;
- составлять простые распространенные предложения, связно пересказывать текст, составлять рассказы;
- ориентироваться во времени и пространстве, на ограниченной плоскости;
- преобразовывать одни фигуры в другие/путем складывания, разрезания, выкладывания из палочек;
- делить предмет на 2, 4 и более частей;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения;
- логически мыслить;
- планировать свои действия в соответствии с заданными правилами и алгоритмами;
- самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи; образно и конструктивно мыслить;
- продумывать и планировать свою работу;
- правильно размещать изображение на листе бумаги;
- передавать цвета и оттенки;
- самостоятельно подбирать нужный для работы материал;
- рисовать, лепить, конструировать фигуры человека, птиц, животных;
- быть доброжелательным по отношению со сверстниками;
- произносить скороговорки, читать стихи;
- пересказывать знакомые литературные произведения;
- пользоваться интонациями, выражающими различные эмоциональные состояния.
- соблюдать технику безопасности;
- изготавливать поделки, открытки.

Должно быть воспитано:

- трудолюбие;
- усидчивость,
- навыки культуры поведения;
- соблюдение простейших норм речевого этикета: /здороваться, прощаться, благодарить/.

Должно быть развито:

- мелкая моторика рук, внимание, память, воображение, фантазия;
- общий кругозор, наблюдательность;
- образное восприятие и пространственное мышление;
- эстетический вкус;
- активность;
- усидчивость;
- любовь к своей Родине, к родному краю.

Методическое обеспечение программы

Важным условием реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знай-ка» является достаточный уровень материально-технического обеспечения:

- магнитная доска – 1 шт.;
- письменный стол педагога – 1 шт.;
- письменный стол (парта) обучающегося – 11 шт.;
- стул педагога -1 шт.;
- стулья – 15 шт.;
- стереомагнитола LG;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- наборы съемных носителей информации (гибкие магнитные диски, оптические диски, флешнакопители).

Материалы и инструменты

- канцелярские принадлежности;
- раздаточный материал;
- логический экран – 1 шт.;
- исследовательский фартук с карточками и темами исследований – 1 шт.;
- видеоряд с мультфильмами; подборка аудиозаписей с классическими произведениями;
- коллекция презентаций и видеофильмов к занятиям;
- глобус -2 шт.;
- карта Тульской области – 1 шт.;
- академические головные уборы – 3 шт.;
- мяч – 2 шт.

Формы аттестации и контроля

Вводный контроль проводится в начале учебного года в различных формах с целью определения уровня подготовки учащихся: педагогическое наблюдение.

Формы промежуточного (текущего) контроля определяются педагогом дополнительного образования и предусматривают: самостоятельная работа, самооценка выполненного задания (с помощью педагога), фронтальная беседа.

Промежуточная аттестация предполагает проведение мониторинга по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не менее 2-х раз в год (15 ноября, 15 мая). Мониторинг включает определение высокого, среднего и низкого уровней обученности (проверка теоретических знаний, практических умений, навыков) и личностного развития (развитие познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой, эмоционально-потребительской сфер).

Методическое обеспечение / Оценочные материалы

Оценочные материалы:

- вопросник;
- дидактический материал;
- загадки о технике безопасности и рабочем инструменте.

Система оценочных материалов позволяет контролировать результат обучения, воспитания, развития обучающихся.

С целью достижения поставленной в программе цели и получения запланированного результата, с учетом индивидуальных особенностей и способностей детей педагог использует методы:

- словесные методы обучения: беседа, объяснение;
- методы практической работы;
- метод наблюдения: фото – съемка с разрешением родителей, законных представителей;
- метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие;
- наглядные методы обучения: показ технологии изготовления поделки педагогом, работа с презентацией, образцами изделий.

Используемые педагогом занятий методы и формы привлекают обучающихся к открытию новых знаний и включают в творческую деятельность. Педагог учит детей ставить перед собой цели и искать пути их достижения, а также пути их решения возникающих проблем. Педагог обращает внимание на общие способы действий, создает ситуацию успеха, поощряет учебное сотрудничество между обучающимися, обучающимися и педагогом. Педагог учит детей оценивать свою деятельность на занятии и деятельность других обучающихся с использованием различных способов выражения своих мыслей, отстаивая собственного мнения и уважения мнения других.

Содержание занятий позволяет формировать творческую увлеченность, целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность и дисциплинированность.

В заключительной части занятия проводится краткий анализ достигнутых результатов, что создает у обучающихся чувство удовлетворения и вызывает желание совершенствоваться. Объясняет, за что обучающиеся получили поощрение.

Внедрение таких современных педагогических технологий, как: развивающего обучения, игровых технологий, личностно – ориентированного подхода в обучении, информационно – коммуникационных технологий, педагогики ненасильственного обучения (сотрудничества) – способствует оптимизации образовательного процесса и повышению качества умений, навыков обучающихся, направлено на формирование мотивации, стремление к познанию.

Используемая методика работы создает наиболее благоприятные возможности для развития творческих способностей обучающихся.

Список литературы

Для педагога:

1. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории» / «Детство – пресс» - Санкт – Петербург, 2002
2. Бологова В. И. Животные / «Азбука-Аттикус» - Москва, 2012
3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе / ТЦ «Учитель» - Воронеж, 2005
4. Волкова О. О. Неведомы зверюшки / «ОЛМА Медиа Групп» - Москва, 2011
5. Виноградова Н.В. «Моя страна Россия» / «Просвещение» - Москва, 2001
6. Грехова Л.И. «В союзе с природой» / «Илекса» - Москва – Ставрополь, 2000
7. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка» / «Мозаика – синтез» - Москва, 2006
8. Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России» / «Сфера» - Москва, 2004
9. Косинова Е.М. «Уроки логопеда: игры для развития речи» / «Эксмо: ОЛИСС» - Москва, 2011
10. Кочергина А.В. «Учим азбуку, играя» / «5 за знания» - Москва, 2007
11. Новикова В.П. «Математика в детском саду» / «Мозаика – синтез» - Москва, 2002
12. Парти Элиза Тело человека / «Махаон» - Москва, 2012
13. Савенков А.И. «Одаренные дети в детском саду и школе» / «Академия» - Москва, 2000
14. Светлова И. Е. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша / Эксмо Москва, 2012
15. Скворцова И. В. Логопедические игры / ОЛМА Медиа Групп – Москва, 2014
16. Управителева Л.В. «Подготовка к школе» / Ярославль Академия развития - Москва, 2007
17. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» / «Олма-пресс» - Москва, 2003
18. Шалаева Г.П. «Большая книга логических игр» / «АСТ – СЛОВО» - Москва, 2011
19. Шалаева Г. П., Журавлева О. М. Новые правила для воспитанных детей / «АСТ – СЛОВО» - Москва, 2011
20. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать / «Детство-пресс» - С - П.; 2000
21. Юдаева М. В. Хрестоматия для старшей группы / «Самовар» - Тверь, 2014
22. Юдаева М. В. Хрестоматия для подготовительной группы / «Самовар» - Тверь, 2015

Рекомендуемая литература для детей:

1. Дубкова С.И. «Сказки звездного неба» / «Белый город» - Москва, 2007
2. Большая книга «Почему» / «РОСМЭН» - Москва, 2005
3. Мой первый атлас / «РОСМЭН» - Москва, 2001
4. Энциклопедии из цикла «Я познаю мир» - «Животные» / «Астрель» - Москва, 2006
5. Энциклопедия «Животный мир» / «РОСМЭН» Москва, 2001

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://dopedu.ru/> Дополнительное образование
2. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
3. www.edu.ru Федеральный портал Российское образование
4. www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. www.catalog.iot.ru Образовательные ресурсы сети Интернет
7. www.rusedu.ru Образовательный портал RusEdu
8. www.uchportal.ru Учительский портал
9. www.1september.ru Издательский дом 1 сентября
10. <http://language.edu.ru/> Каталог образовательных ресурсов
11. <http://pedsovet.org/m/> Педсовет
12. <http://dop-obrazovanie.com/> Внешкольник. РФ
13. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
14. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
15. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
16. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
17. www.uroki.net Все для учителя
18. www.tulaschool.ru Школьный портал
19. <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html> Экологическая электронная библиотека
23. <http://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki> Международный образовательный портал

Календарно-тематическое планирование занятий по программе «Умка» /1 год/
количество часов – 216 часов в год, 3 раза в неделю

дата	№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Игра «Давайте познакомимся»	2
	6.1	Улетает наше лето. Рисование по замыслу.	2
	3.1	Математические знаки +, —. Их значение и происхождение.	2
	2.1	Александр Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Чтение поэмы. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	5.14	Планета Земля в опасности!	2
	3.2	Ориентировка на листе бумаги	2
	2.2	Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	5.15	Путешествие в осенний лес.	2
	6.2	Осенние цветы. Аппликация	2
	3.3	Ориентировка в тетради в клетку.	2
	2.3	Русская народная сказка «Хаврошечка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	6.3	Корзина с грибами. Лепка.	2
	3.4	Сравнение чисел. Соотношение количества предметов и цифр.	2
	6.4	Бумажная страна. Конструирование из бумаги.	2
	2.4	Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 1)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 1)	2
	6.5	Лес осенью. Рисование.	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 2)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 2)	2
	6.6	Лес, точно терем расписной. Аппликация	2
	5.1	Мир вокруг нас. Путешествие колоска.	2
	6.7	Осенний натюрморт. Аппликация.	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 3)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 3)	2
	6.8	Цветы в вазе. Рисование	2
	7.1	Евгений Пермяк «Первая рыбка». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2
	6.9	Что нам осень принесла. Коллективная лепка.	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 4)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 4)	2
	6.10	Деревья смотрят в озеро. Рисование в технике «по-мокрому».	2
	5.2	Как жили люди на Руси?	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 5)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 5)	2
	5.3	Путешествие в прошлое предметов.	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 6)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 6)	2
	7.2	Виктор Драгунский «Друг детства». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2
	5.16	Как и почему человек дышит?	2

	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 7)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 7)	2
	6.11	Плетение корзинки для натюрморта.	2
	5.1	Путешествие в зимний лес.	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 8)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 8)	2
	6.12	Елочки. Конструирование из бумаги.	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 9)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 9)	2
	6.13	Тихо ночь ложится на вершину гор. Конструирование из бумаги.	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 10)	2
	3.5	Числа и цифры от 1 до 10. (Число 10)	2
	6.14	Изготовление открытки к Новому году. Аппликация.	2
	5.18	Север – царство льда и снега.	2
	6.15	Дед Мороз и Снегурочка. Рисование.	2
	7.3	Виктор Драгунский «Он живой и светится...». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2
	5.4	Какие народы живут в России?	2
	6.16	Снегирь на ветке рябины. Аппликация.	2
	7.4	Агния Барто «Веревочка». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2
	6.17	Кто в лесу живет? Лепка.	2
	7.5	Борис Житков «Как я ловил человечков». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2
	6.18	Снежинки. Конструирование из бумаги.	2
	3.6	Решение примеров, задач.	2
	6.19	Зимний пейзаж. Рисование свечой + оригами.	2
	7.6	Лев Толстой «Косточка» (Быль). Чтение. Фронтальная беседа по содержанию.	2
	5.5	Арсеньево - родной край.	2
	3.7	Геометрические фигуры.	2
	5.6	Главный город нашей страны. Города России.	2
	7.7	Лев Толстой «Котенок» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2
	5.7	В мире опасных предметов.	2
	7.8	Константин Паустовский «Кот –ворюга». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2
	5.8	Огонь-судья безопасности людей.	2
	6.20	Изготовление открытки к празднику. Аппликация.	2
	7.9	Валентина Осеева «Волшебное слово». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2
	6.21	Отважные парашютисты. Лепка + Аппликация.	2
	6.22	Весна идет. Рисование.	2
	4.1	Наша речь. Предложение.	2
	6.23	Изготовление открытки к празднику. Аппликация.	2
	4.2	Слова и слоги.	2
	6.24	Портрет любимой мамочки. Рисование.	2
	7.10	Яков Аким «Жадина». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2
	5.19	Весенние заботы птиц.	2
	4.3	Звуковой анализ слова на слух.	2
	5.9	Растения лекарственные и ядовитые.	2
	4.4	Определение места звука в словах.	2
	5.10	Кошка и собака – наши соседи.	2
	3.8	Логические задачи.	2
	5.11	Если хочешь быть здоров.	2

6.25	Крокодил Гена и Чебурашка. Конструирование.	2
5.12	Знай и выполняй правила дорожного движения.	2
6.26	Лепка по мотивам русских сказок.	2
7.11	Яков Аким «Неумейка». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2
6.27	Космонавт. Аппликация.	2
5.13	О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Опасные ситуации контактов с незнакомцами.	2
5.20	Викторина: «Человек и природа».	2
6.28	В далеком космосе. Коллективная лепка.	2
7.12	Вадим Левин «Глупая лошадь». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2
7.13	Владимир Данько «Перепутаница». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	2
6.29	Виноград рисование	2
7.14	Константин Ушинский «Умей обождать». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
7.15	Александр Пушкин «Ветер весело шумит...» (отрывок из «Сказки о царе Салтане»). Чтение произведения. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев	2
7.16	Виталий Бианки «Сова». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
6.30	Изготовление открыток и поделок на 9 мая	2
7.17	Корней Чуковский «Муха-Цокотуха». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
6.31	Конструирование из яичной скорлупы	2
7.18	Борис Заходер «Серая звездочка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
6.32	Букет из веток вербы и березы. Аппликация.	2
7.19	Валентин Катаев «Цветик-семицветик». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
8.1	Подведение итогов за учебный год. Проведение игры-конкурса.	2

Календарно-тематическое планирование занятий по программе «Умка» /2 год/
 количество часов – 216 часов в год, 3 раза в неделю

дата	№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Игра «Давайте познакомимся»	2
	4.1	Как я провел лето рисование	2
	2.1	Пересказ рассказа Пришвина «Золотой луг». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	6.1	Задание в тетрадах. Иду по следу, «Точка», «Палочка»	2
	2.2	Рассказывание по картине «В школу». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	4.2	Грибы в корзинке лепка	2
	3.1	Соотнесение цифры с количеством предметов.	2
	5.1	Заучивание стихотворения «Осень» Трутневой Е.	2
	4.3	Овощи для борща аппликация	2
	3.2	Образование чисел до 5 путем прибавления единицы.	2
	5.2	Заучивание стихотворения Пушкина «Уж небо осенью дышало»	2
	4.4	Натюрморт: осенний букет рисование	2
	5.3	О чем печалишься осень?	2
	4.5	Фрукты лепка	2
	2.3	Пересказ рассказа Ушинского «Четыре желания». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	3.3	Образование чисел от 6 до 10 путем прибавления единицы.	2
	5.4	Сивка – бурка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	4.6	Осенняя береза рисование	2
	6.2	Задание в тетрадах. Иду по следу, «Геометрическая фигура (круг, овал)»	2
	2.4	Пересказ по рассказу Бианки «Купание медвежат». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
	4.7	Осенняя ветка аппликация	2
	3.4	Разложение числа 3 на два меньших. Состав числа 3 из двух меньших.	2
	3.5	Нахождение и установление несоответствия. Число 3. Закрепление знаний о составе числа 3 из двух меньших.	2
	2.5	Рассказывание по картинкам из серии «Домашние животные»	2
	6.3	Задание в тетрадах. Иду по следу, «Геометрическая фигура (треугольник, четырехугольники)»	2
	4.8	Рыбка из яичной скорлупы конструирование	2
	3.6	Разложение числа 4 из двух меньших. Нахождение и установление несоответствия. Число 4.	2
	3.7	Задачи – загадки. Состав числа 4 из двух меньших. Закрепление знаний о составе числа 4 из двух меньших.	2
	5.5	Устное народное творчество. Любимые сказки	2
	6.4	Задание в тетрадах. Иду по следу, «Предметная фигура»	2
	4.9	Георгины в вазе аппликация	2
	3.8	Разложение числа 5 на два меньших. Состав числа 5 из двух меньших.	2
	3.9	Нахождение и установление несоответствия. Число 5. Закрепление знаний о составе числа 5 из двух меньших.	2
	2.6	Придумывание сказки на тему «Как ежик выучил зайца»	2

4.10	Сорока – белобока рисование	2
6.5	Задание в тетрадах. Иду по следу, «Фигуры вокруг нас»	2
5.6	Каким бывает снег. С.Иванов. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
3.10	Разложение числа 6 на два меньших. Состав числа 6 из двух меньших.	2
3.11	Нахождение и установление несоответствия. Число 6. Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших.	2
5.7	Стихотворение К.Чолиева «Деревья спят». Выучивание наизусть	2
6.6	Задание в тетрадах. Иду по следу, «Дуга»	2
4.11	Стакан с карандашами аппликация	2
5.8	Мороз Иванович. Одоевский В.И. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
3.12	Разложение числа 7 из двух меньших. Состав числа 7 из двух меньших.	2
3.13	Нахождение и установление несоответствия. Число 7. Закрепление знаний о составе числа 7 из двух меньших.	2
4.12	Медвежонок аппликация	2
5.9	Снегурочка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
5.10	Заучивание стихотворения Трутневой. Е «Первый снег»	2
4.13	Поздравительная открытка аппликация	2
3.14	Разложение числа 8 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 8 из двух меньших.	2
3.15	Нахождение и устранение несоответствия. Число 8. Закрепление знаний о составе числа 8 из двух меньших.	2
4.14	Снежинка аппликация	2
5.11	Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза»	2
4.15	Зимушка – зима рисование	2
3.16	Разложение числа 9 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 9 из двух меньших.	2
3.17	Нахождение и устранение несоответствий. Число 9. Закрепление знаний о составе числа 9 из двух меньших.	2
4.16	Автобус рисование	2
2.7	Пересказ рассказа Пермяка «Первая рыбка». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	2
4.17	Легковой автомобиль рисование	2
5.12	Сказка о рыбаке и рыбке. Пушкин А.С. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.18	Я и мой дом рисование	2
2.8	Пересказ сказки «У страха глаза велики». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.19	Зайцы лепка	2
3.18	Разложение числа 10 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 10 из двух меньших.	2
3.19	Нахождение и устранение несоответствия. Число 10. Закрепление знаний о составе числа 10 из двух меньших.	2
5.13	Самое страшное. Е Пермяк Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
2.9	Пересказ сказки «Лиса и козел». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
3.20	Закрепление пройденного материала. Числа 2,3,4,5,6,7,8,9,10	2
4.20	Черепашка лепка	2
2.10	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
6.7	Задание в тетрадах. Иду по следу, «Графические узоры»	2

4.21	Открытка для папы рисование	2
5.14	Д. Мамин-Сибиряк. « Про зайца – длинные уши» Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
5.15	Сказка Красная шапочка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
5.16	Два брата. Армянская сказка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
5.17	Басня Крылова «Стрекоза и муравей». Фронтальная беседа по содержанию.	2
4.22	Астры для мамы аппликация	2
5.18	Царевна – лягушка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.23	Ежик лепка	2
5.19	Тайное становится явным. Драгунский В. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.24	Яблоки рисование пластилином	2
6.8	Задание в тетрадах. Иду по следу, «Графические диктанты»	2
5.20	Ворона и лисица. Крылов И.А. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.25	Белая лилия аппликация	2
5.21	Три поросенка. У.Дисней Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.26	Моя семья рисование	2
5.22	Чтение басни С.Михалкова «Ошибка». Фронтальная беседа по содержанию.	2
4.27	Сказочная птица аппликация	2
5.23	Цветик – семицветик. В.Катаев. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.28	Стрекоза аппликация	2
5.24	Чтение стихотворений о весне.	2
4.29	Цветик – семицветик аппликация	2
5.25	Чтение басни Толстого «Собака и ее тень». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.30	Цветущая весна рисование	2
5.26	Лесные хоромы. М. Михайлов. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.31	Яблонька лепка	2
5.27	Друг детства. В. Драгунский Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.32	Бабочки на лугу аппликация	2
5.28	Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрывающиеся почки»	2
4.33	Одуванчики в траве рисование	2
5.29	Аленький цветочек. С.Аксаков Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.34	Изготовление открыток и поделок на 9 мая	2
5.30	Гадкий утенок. Г.Х. Андерсен Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	2
4.35	Тюльпаны в вазе аппликация	2
7.1	Страна, в которой мы живем. Культура и традиции русского народа.	2
4.36	Скоро лето... рисование	2
7.2	История нашего поселка. Символика района.	2
8.1	Подведение итогов за учебный год. Проведение игры-конкурса.	2

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Комбинированное	2	1.1 Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Игра «Давайте познакомимся»	МОУ ДО «ДДТ»	Вводный контроль: педагогическое наблюдение, наблюдения родителей
2				Практическое	2	6.1 Улетает наше лето. Рисование по замыслу.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
3				Комбинированное	2	3.1 Математические знаки +, —. Их значение и происхождение.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение. Диагностика развития элементарных математических представлений, развития познавательных процессов.
4				Комбинированное	2	2.1 Александр Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Чтение поэмы. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
5				Комбинированное	2	5.14 Планета Земля в опасности!	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
6				Комбинированное	2	3.2 Ориентировка на листе бумаги	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
7				Комбинированное	2	2.2 Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
8				Комбинированное	2	5.15 Путешествие в осенний лес.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

								опрос-беседа
9				Практическое	2	6.2 Осенние цветы. Аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
10				Комбинированное	2	3.3 Ориентировка в тетради в клетку.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
11				Комбинированное	2	2.3 Русская народная сказка «Хаврошечка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
12				Практическое	2	6.3 Корзина с грибами. Лепка.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
13				Комбинированное	2	3.4 Сравнение чисел. Соотношение количества предметов и цифр.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
14				Практическое	2	6.4 Бумажная страна. Конструирование из бумаги.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
15				Комбинированное	2	2.4 Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
16				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 1)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
17				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 1)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
18				Практическое	2	6.5 Лес осенью. Рисование.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
19				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 2)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое

								наблюдение
20				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 2)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
21				Практическое	2	6.6 Лес, точно терем расписной. Аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
22				Комбинированное	2	5.1 Мир вокруг нас. Путешествие колоска.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальная беседа
23				Практическое	2	6.7 Осенний натюрморт. Аппликация.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
24				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 3)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальная беседа
25				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 3)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальная беседа
26				Практическое	2	6.8 Цветы в вазе. Рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
27				Комбинированное	2	7.1 Евгений Пермяк «Первая рыбка». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
28				Практическое	2	6.9 Что нам осень принесла. Коллективная лепка.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая

								работа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
29				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 4)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
30				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 4)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
31				Практическое	2	6.10 Деревья смотрят в озеро. Рисование в технике «по-мокрому».	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
32				Комбинированное	2	5.2 Как жили люди на Руси?	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
33				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 5)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
34				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 5)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
35				Комбинированное	2	5.3 Путешествие в прошлое предметов.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
36				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 6)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный контроль:

								опрос-беседа, практическая работа
37				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 6)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
38				Комбинированное	2	7.2 Виктор Драгунский «Друг детства». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
39				Комбинированное	2	5.16 Как и почему человек дышит?	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
40				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 7)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
41				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 7)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
42				Практическое	2	6.11 Плетение корзинки для натюрморта.	МОУ ДО «ДДТ»	Конструирование из бумаги. Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
43				Практическое	2	5.1 Путешествие в зимний лес.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
44				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 8)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

								опрос-беседа, практическая работа
45				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 8)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
46				Практическое	2	6.12 Елочки. Конструирование из бумаги.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
47				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 9)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
48				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 9)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
49				Практическое	2	6.13 Тихо ночь ложится на вершину гор. Конструирование из бумаги.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
50				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 10)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-

								беседа, практическая работа
51				Комбинированное	2	3.5 Числа и цифры от 1 до 10. (Число 10)	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
52				Практическое	2	6.14 Изготовление открытки к Новому году. Аппликация.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
53				Комбинированное	2	5.18 Север – царство льда и снега.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
54				Комбинированное	2	6.15 Дед Мороз и Снегурочка. Рисование.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
55				Комбинированное	2	7.3 Виктор Драгунский «Он живой и светится...». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
56				Комбинированное	2	5.4 Какие народы живу в России?	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
57				Практическое	2	6.16 Снегирь на ветке рябины. Аппликация.	МОУ ДО	Текущий контроль:

							«ДДТ»	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
58				Комбинированное	2	7.4 Агния Барто «Веревочка». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
59				Практическое	2	6.17 Кто в лесу живет? Лепка.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
60				Комбинированное	2	7.5 Борис Житков «Как я ловил человечков». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
61				Практическое	2	6.18 Снежинки. Конструирование из бумаги.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
62				Комбинированное	2	3.6 Решение примеров, задач.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
63				Практическое	2	6.19 Зимний пейзаж. Рисование свечой + оригами.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

64				Комбинированное	2	7.6 Лев Толстой «Косточка» (Быль). Чтение. Фронтальная беседа по содержанию.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
65				Комбинированное	2	5.5 Арсеньево - родной край.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
66				Комбинированное	2	3.7 Геометрические фигуры.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
67				Комбинированное	2	5.6 Главный город нашей страны. Города России.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
68				Комбинированное	2	7.7 Лев Толстой «Котенок» Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
69				Комбинированное	2	5.7 В мире опасных предметов.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальная беседа
70				Комбинированное	2	7.8 Константин Паустовский «Кот-ворюга»Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
71				Комбинированное	2	5.8 Огонь-судья безопасности людей.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-

								беседа
72				Практическое	2	6.20 Изготовление открытки к празднику. Аппликация.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
73				Комбинированное	2	7.9 Валентина Осеева «Волшебное слово». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
74				Практическое	2	6.21 Отважные парашютисты. Лепка + Аппликация.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
75				Практическое	2	6.22 Весна идет. Рисование.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
76				Комбинированное	2	4.1 Наша речь. Предложение.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
77				Практическое	2	6.23 Изготовление открытки к празднику. Аппликация.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
78				Комбинированное	2	4.2 Слова и слоги.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение

79				Практическое	2	6.24 Портрет любимой мамочки. Рисование.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
80				Комбинированное	2	7.10 Яков Аким «Жадина». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
81				Комбинированное	2	5.19 Весенние заботы птиц.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
82				Комбинированное	2	4.3 Звуковой анализ слова на слух.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
83				Комбинированное	2	5.9 Растения лекарственные и ядовитые.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
84				Комбинированное	2	4.4 Определение места звука в словах.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
85				Комбинированное	2	5.10 Кошка и собака – наши соседи.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
86				Комбинированное	2	3.8 Логические задачи.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
87				Комбинированное	2	5.11 Если хочешь быть здоров.	МОУ ДО	Текущий контроль:

							«ДДТ»	педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
88				Практическое	2	6.25 Крокодил Гена и Чебурашка. Конструирование.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
89				Комбинированное	2	5.12 Знай и выполняй правила дорожного движения.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
90				Практическое	2	6.26 Лепка по мотивам русских сказок.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
91				Комбинированное	2	7.11 Яков Аким «Неумейка». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
92				Практическое	2	6.27 Космонавт. Аппликация.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
93				Комбинированное	2	5.13 О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Опасные ситуации контактов с незнакомцами.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-

								беседа
94				Комбинированное	2	5.20 Викторина: «Человек и природа».	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, викторина
95				Практическое	2	6.28 В далеком космосе. Коллективная лепка.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
96				Комбинированное	2	7.12 Вадим Левин «Глупая лошадь». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
97				Комбинированное	2	7.13 Владимир Данько «Перепутаница». Чтение стихотворения. Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
98				Практическое	2	6.29 Виноград рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
99				Комбинированное	2	7.14 Константин Ушинский «Умей обождать». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
100				Комбинированное	2	7.15 Александр Пушкин «Ветер весело шумит...» (отрывок из «Сказки о царе Салтане»). Чтение произведения. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

101				Комбинированное	2	7.16 Виталий Бианки «Сова». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
102				Практическое	2	6.30 Изготовление открыток и поделок на 9 мая	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
103				Комбинированное	2	7.17 Корней Чуковский «Муха-Цокотуха». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
104				Практическое	2	6.31 Конструирование из яичной скорлупы	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
105				Комбинированное	2	7.18 Борис Заходер «Серая звездочка». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
106				Практическое	2	6.32 Букет из веток вербы и березы. Аппликация.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа

107				Комбинированное	2	7.19 Валентин Катаев «Цветик-семицветик». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
108				Игра	2	8.1 Подведение итогов за учебный год. Проведение игры-конкурса.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Вводное занятие	2	1.1 Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Игра «Давайте познакомимся»	МОУ ДО «ДДТ»	Вводный контроль: педагогическое наблюдение, наблюдения родителей
2				Практическое	2	4.1 Как я провел лето рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
3				Комбинированное	2	2.1 Пересказ рассказа Пришвина «Золотой луг». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
4				Комбинированное	2	6.1 Задание в тетрадах. Иду по следу, «Точка», «Палочка»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
5				Комбинированное	2	2.2 Рассказывание по картине «В школу». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
6				Практическое	2	4.2 Грибы в корзинке лепка	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
7				Комбинированное	2	3.1 Соотнесение цифры с количеством предметов.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
8				Комбинированное	2	5.1 Заучивание стихотворения «Осень» Трутневой Е.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
9				Практическое	2	4.3 Овощи для борща аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

								опрос-беседа, практическая работа
10				Комбинированное	2	3.2 Образование чисел до 5 путем прибавления единицы.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
11				Комбинированное	2	5.2 Заучивание стихотворения Пушкина «Уж небо осенью дышало»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
12				Практическое	2	4.4 Натюрморт: осенний букет рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
13				Комбинированное	2	5.3 О чем печалишься осень?	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
14				Практическое	2	4.5 Фрукты лепка	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
15				Комбинированное	2	2.3 Пересказ рассказа Ушинского «Четыре желания». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
16				Комбинированное	2	3.3 Образование чисел от 6 до 10 путем прибавления единицы.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
17				Комбинированное	2	5.4 Сивка – бурка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
18				Практическое	2	4.6 Осенняя береза рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
19				Комбинированное	2	6.2 Задание в тетрадах. Иду по следу, «Геометрическая фигура (круг, овал)»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение

20				Комбинированное	2	2.4 Пересказ по рассказу Бианки «Купание медвежат». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
21				Практическое	2	4.7 Осенняя ветка аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
22				Комбинированное	2	3.4 Разложение числа 3 на два меньших. Состав числа 3 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение контроль:
23				Комбинированное	2	3.5 Нахождение и установление несоответствия. Число 3. Закрепление знаний о составе числа 3 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение контроль:
24				Комбинированное	2	2.5 Рассказывание по картинам из серии «Домашние животные»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:
25				Комбинированное	2	6.3 Задание в тетрадах. Иду по следу, «Геометрическая фигура (треугольник, четырехугольники)»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение контроль:
26				Практическое	2	4.8 Рыбка из яичной скорлупы конструирование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа контроль:
27				Комбинированное	2	3.6 Разложение числа 4 из двух меньших. Нахождение и установление несоответствия. Число 4.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение контроль:
28				Комбинированное	2	3.7 Задачи – загадки. Состав числа 4 из двух меньших. Закрепление знаний о составе числа 4 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение контроль:
29				Комбинированное	2	5.5 Устное народное творчество. Любимые сказки	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа контроль:

								Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
30				Комбинированное	2	6.4 Задание в тетрадах. Иду по следу, «Предметная фигура»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
31				Практическое	2	4.9 Георгины в вазе аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
32				Комбинированное	2	3.8 Разложение числа 5 на два меньших. Состав числа 5 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
33				Комбинированное	2	3.9 Нахождение и установление несоответствия. Число 5. Закрепление знаний о составе числа 5 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
34				Комбинированное	2	2.6 Придумывание сказки на тему «Как ежик выучил зайца»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
35				Практическое	2	4.10 Сорока – белобока рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
36				Комбинированное	2	6.5 Задание в тетрадах. Иду по следу, «Фигуры вокруг нас»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
37				Комбинированное	2	5.6 Каким бывает снег. С.Иванов. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
38				Комбинированное	2	3.10 Разложение числа 6 на два меньших. Состав числа 6 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
39				Комбинированное	2	3.11 Нахождение и установление несоответствия. Число 6. Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
40				Комбинированное	2	5.7 Стихотворение К.Чолиева «Деревья спят». Выучивание наизусть	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое

								наблюдение, фронтальный опрос-беседа
41				Комбинированное	2	6.6 Задание в тетрадах. Иду по следу, «Дуга»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
42				Практическое	2	4.11 стакан с карандашами аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
43				Комбинированное	2	5.8 Мороз Иванович. Одоевский В.И. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
44				Комбинированное	2	3.12 Разложение числа 7 из двух меньших. Состав числа 7 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
45				Комбинированное	2	3.13 Нахождение и установление несоответствия. Число 7. Закрепление знаний о составе числа 7 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
46				Практическое	2	4.12 Медвежонок аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
47				Комбинированное	2	5.9 Снегурочка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
48				Комбинированное	2	5.10 Заучивание стихотворения Трутневой. Е «Первый снег»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
49				Практическое	2	4.13 Поздравительная открытка аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
50				Комбинированное	2	3.14 Разложение числа 8 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 8 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
51				Комбинированное	2	3.15 Нахождение и устранение несоответствия. Число	МОУ ДО	Текущий контроль:

						8. Закрепление знаний о составе числа 8 из двух меньших.	«ДДТ»	педагогическое наблюдение
52				Практическое	2	4.14 Снежинка аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
53				Комбинированное	2	5.11 Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
54				Практическое	2	4.15 Зимушка – зима рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
55				Комбинированное	2	3.16 Разложение числа 9 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 9 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
56				Комбинированное	2	3.17 Нахождение и устранение несоответствий. Число 9. Закрепление знаний о составе числа 9 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
57				Практическое	2	4.16 Автобус рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
58				Комбинированное	2	2.7 Пересказ рассказа Пермяка «Первая рыбка». Чтение рассказа. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев рассказа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
59				Практическое	2	4.17 Легковой автомобиль рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
60				Комбинированное	2	5.12 Сказка о рыбаке и рыбке. Пушкин А.С. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

61				Практическое	2	4.18 Я и мой дом рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
62				Комбинированное	2	2.8 Пересказ сказки «У страха глаза велики». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
63				Практическое	2	4.19 Зайцы лепка	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
64				Комбинированное	2	3.18 Разложение числа 10 на два меньших. Задачи – загадки. Состав числа 10 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
65				Комбинированное	2	3.19 Нахождение и устранение несоответствия. Число 10. Закрепление знаний о составе числа 10 из двух меньших.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
66				Комбинированное	2	5.13 Самое страшное. Е Пермь Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
67				Комбинированное	2	2.9 Пересказ сказки «Лиса и козел». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
68				Комбинированное	2	3.20 Закрепление пройденного материала. Числа 2,3,4,5,6,7,8,9,10	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
69				Комбинированное	2	4.20 Черепаха лепка	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
70				Комбинированное	2	2.10 Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа

71				Комбинированное	2	6.7 Задание в тетрадах. Иду по следу, «Графические узоры»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
72				Практическое	2	4.21 Открытка для папы рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
73				Комбинированное	2	5.14 Д.Мамин-Сибиряк. «Про зайца – длинные уши» Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
74				Комбинированное	2	5.15 Сказка Красная шапочка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
75				Комбинированное	2	5.16 Два брата. Армянская сказка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
76				Комбинированное	2	5.17 Басня Крылова «Стрекоза и муравей». Фронтальная беседа по содержанию.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
77				Практическое	2	4.22 Астры для мамы аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
78				Комбинированное	2	5.18 Царевна – лягушка. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
79				Практическое	2	4.23 Ежик лепка	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
80				Комбинированное	2	5.19 Тайное становится явным. Драгунский В. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое

						содержанию. Анализ поступков героев сказки.		наблюдение, фронтальный опрос-беседа
81				Практическое	2	4.24 Яблоки рисование пластилином	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
82				Комбинированное	2	6.8 Задание в тетрадях. Иду по следу, «Графические диктанты»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение
83				Комбинированное	2	5.20 Ворона и лисица. Крылов И.А. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
84				Практическое	2	4.25 Белая лилия аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
85				Комбинированное	2	5.21 Три поросенка. У.Дисней Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
86				Практическое	2	4.26 Моя семья рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
87				Комбинированное	2	5.22 Чтение басни С.Михалкова «Ошибка». Фронтальная беседа по содержанию.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
88				Практическое	2	4.27 Сказочная птица аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
89				Комбинированное	2	5.23 Цветик – семицветик. В.Катаев. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

								опрос-беседа
90				Практическое	2	4.28 Стрекоза аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
91				Комбинированное	2	5.24 Чтение стихотворений о весне.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
92				Практическое	2	4.29 Цветик – семицветик аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
93				Комбинированное	2	5.25 Чтение басни Толстого «Собака и ее тень». Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
94				Практическое	2	4.30 Цветущая весна рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
95				Комбинированное	2	5.26 Лесные хоромы. М. Михайлов. Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
96				Практическое	2	4.31 Яблонька лепка	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
97				Комбинированное	2	5.27 Друг детства. В. Драгунский Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
98				Практическое	2	4.32 Бабочки на лугу аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

								опрос-беседа, практическая работа
99				Комбинированное	2	5.28 Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрывающиеся почки»	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
100				Практическое	2	4.33 Одуванчики в траве рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
101				Комбинированное	2	5.29 Аленький цветочек. С.Аксаков Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
102				Практическое	2	4.34 Изготовление открыток и поделок на 9 мая	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
103				Комбинированное	2	5.30 Гадкий утенок. Г.Х. Андерсен Чтение сказки. Пересказ. Фронтальная беседа по содержанию. Анализ поступков героев сказки.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа. Промежуточная аттестация: мониторинг уровня обучения и развития обучающихся
104				Практическое	2	4.35 Тюльпаны в вазе аппликация	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа, практическая работа
105				Комбинированное	2	7.1 Страна, в которой мы живем. Культура и традиции русского народа.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
106				Практическое	2	4.36 Скоро лето... рисование	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный

								опрос-беседа, практическая работа
107				Комбинированное	2	7.2 История нашего поселка. Символика района.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: педагогическое наблюдение, фронтальный опрос-беседа
108				Игра	2	8.1 Подведение итогов за учебный год. Проведение игры-конкурса.	МОУ ДО «ДДТ»	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение, наблюдения родителей, игра-конкурс