

Методические рекомендации по дистанционному образованию.

Актуальность дистанционного обучения обусловлена эпидемиологической ситуацией в мире.

Методические рекомендации описывают примерные модели реализации образовательных программ, особенности проведения учебной практики в дистанционном формате.

Образовательным организациям рекомендуется проводить учебные занятия, консультации, вебинары на сайтах или другой платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Педагогам методические рекомендации помогут организовать и выстроить дистанционные занятия.

Основные положительные моменты дистанционного обучения:

- осуществление обучения в индивидуальном темпе;
- доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения;
- технологичность, комфортные условия, для творческого самовыражения обучаемого;
- возможность вовлечения в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития;
- расширение общего охвата детей.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, «реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Учреждения дополнительного образования должны:

- Разработать и утвердить приказ или положение о реализации дистанционного обучения. В этом локальном акте нужно определить порядок оказания помощи обучающимся.
- Сформировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану. Время занятий нужно сократить и дифференцировать по возрастам.
- Проинформировать обучающихся и родителей о том, как будет реализован образовательный процесс с использованием дистанционных технологий. Познакомить их с расписанием. Рассказать о том, как будут оказываться консультации.
- Необходимо внести корректировки в имеющиеся учебные планы и рабочие программы. Насколько позволяют технические возможности, нужно организовать проведение занятий с помощью видеоконференций или порталов образовательных услуг. Педагогические работники должны планировать свое время, учитывая особенности работы в системах электронного обучения, создавать простые задания, оказывать консультации в онлайн-формате.
- Руководитель образовательного учреждения должен взять на себя или назначить другого человека для ежедневного мониторинга тех, кто посещал занятия.

Составляющие дистанционного образования.

