

## ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ

(модификация методики Л.А. Йовайши)

Между интересами и склонностями много общего, но есть и различие. Интересы выражаются формулой «хочу знать», а склонности — формулой «хочу делать». Можно с удовольствием смотреть фильмы, читать книги по киноискусству, изучать биографии артистов и собирать их автографы, но при этом не стремиться к профессиональной деятельности в области кино. Можно быть фанатом футбольной команды, посещать все игры с ее участием, но при этом не делать даже утренней зарядки.

Профессию надо выбирать в соответствии со своими интересами и склонностями. А интерес формируется в реальном деле — пока не попробуешь, не поймешь, твое это или нет. Поэтому постарайтесь попробовать свои силы в разных видах деятельности: спорте, литературе, искусстве, науке — в том объеме и на том уровне, на каком это возможно в школьных кружках и секциях, музыкальных школах и др.

Уточнить свои склонности можно с помощью Опросника профессиональных склонностей. Методика выявляет склонности к работе с людьми, к исследовательским, практическим, эстетическим, экстремальным, планово-экономическим видам деятельности.

**СПРАВКА**  
**по итогам диагностики профессиональных склонностей**

**(МОУ «Пристанционная СОШ»)**

**Дата проведения диагностики:** 13.03.2020 год.

**Методика:** опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л.А. Йовайши)

**Цель:** определение профессиональных склонностей обучающихся

В диагностике приняли участие 1 обучающийся 11 класса МОУ «Пристанционная СОШ»

**Результаты диагностики:**

Склонность	Количество (человек)	Процент (%)
Склонность к работе с людьми	0	0
Склонность к исследовательской деятельности	0	0
Склонность к практической деятельности.	1	100%
Склонность к эстетическим видам деятельности.	0	0
Склонность к экстремальным видам деятельности	0	0
Склонность к плано-экономическим видам деятельности	0	0

Таким образом по результатам диагностики можно сделать выводы, что 100% обучающихся имеют склонность к практическим видам деятельности: производству и обработке материалов; монтажу, ремонту и обслуживанию механизмов и конструкций; управлению техникой; изготовлению изделий. Требования к профессионалу: теоретические знания, практические навыки, сила, выносливость.

Дата:

Педагог-психолог  
МОУ ДО ДДТ



13.03.2020 год

Романова О.А.

**СПРАВКА**  
**по итогам диагностики профессиональных склонностей**

**(МОУ «Пристанционная СОШ»)**

**Дата проведения диагностики:** 13.03.2020 год.

**Методика:** опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л.А. Йовайши)

**Цель:** определение профессиональных склонностей обучающихся  
В диагностике приняли участие 7 обучающихся 9 класса МОУ «Пристанционная СОШ»

**Результаты диагностики:**

Склонность	Количество (человек)	Процент (%)
Склонность к работе с людьми	4	58%
Склонность к исследовательской деятельности	0	0
Склонность к практической деятельности.	1	14%
Склонность к эстетическим видам деятельности.	0	0
Склонность к экстремальным видам деятельности	1	14%
Склонность к плано-экономическим видам деятельности	1	14%

Таким образом по результатам диагностики можно сделать выводы, что 58% обучающихся имеют склонность к работе с людьми: профессиям, связанным с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Требования к профессионалу: интерес и терпимость к людям, тактичность, развитый эмоциональный интеллект.

14% обучающихся имеют склонность к практической деятельности: производству и обработке материалов; монтажу, ремонту и обслуживанию механизмов и конструкций; управлению техникой; изготовлению изделий. Требования к профессионалу: теоретические знания, практические навыки, сила, выносливость.

14% обучающихся имеют склонность к экстремальным видам деятельности: профессиям, связанным с занятиями спортом, экспедициями, охранной, спасательной и оперативной деятельностью, службой в армии. Требования к профессионалу: хорошая физическая подготовка, смелость, самоотверженность.

14% обучающихся имеют склонность к плано-экономическим видам деятельности: профессиям, связанным с расчетами и планированием, делопроизводством, анализом и преобразованием информации любого рода. Требования к профессионалу: аккуратность, исполнительность, ответственность.

Дата:

17.03.2020 год

Педагог-психолог  
МОУ ДО ДДТ

Романова О.А.



## СПРАВКА

по итогам диагностики профессиональных склонностей

(МОУ «Пристанционная СОШ»)

**Дата проведения диагностики:** 13.03.2020 год.

**Методика:** опросник профессиональных склонностей (модификация методики Л.А. Йовайши)

**Цель:** определение профессиональных склонностей обучающихся

В диагностике приняли участие 6 обучающихся 10 класса МОУ «Пристанционная СОШ»

**Результаты диагностики:**

Склонность	Количество (человек)	Процент (%)
Склонность к работе с людьми	0	0
Склонность к исследовательской деятельности	0	0
Склонность к практической деятельности.	1	16%
Склонность к эстетическим видам деятельности.	3	51%
Склонность к экстремальным видам деятельности	1	16%
Склонность к плано-экономическим видам деятельности	1	16%

Таким образом по результатам диагностики можно сделать выводы, что 51% (3 человека) обучающихся имеют склонность к эстетическим видам деятельности: творческим профессиям, связанным с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью, требующих наличия специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских и др.).

16% обучающихся (1 человек) имеют склонность к практической деятельности: производству и обработке материалов; монтажу, ремонту и обслуживанию механизмов и конструкций; управлению техникой; изготовлению изделий. Требования к профессионалу: теоретические знания, практические навыки, сила, выносливость.

16% обучающихся (1 человек) имеет склонность к экстремальным видам деятельности: профессиям, связанным с занятиями спортом, экспедициями, охранной, спасательной и оперативной деятельностью, службой в армии. Требования к профессионалу: хорошая физическая подготовка, смелость, самоотверженность.

16% обучающихся (1 человек) имеет склонность к плано-экономическим видам деятельности: профессиям, связанным с расчетами и планированием, делопроизводством, анализом и преобразованием информации любого рода. Требования к профессионалу: аккуратность, исполнительность, ответственность.

Дата:

16.03.2020 год

Педагог-психолог  
МОУ ДО ДДТ

Романова О.А.

