

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район

СОГЛАСОВАНО

Начальника отдела образования
администрации МО Арсеньевский район



Н.П. Дьячкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «ДТТ»
МО Арсеньевский район



Т.Н. Ларина

Приказ №62/1-п от 14.05.2021 г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений
МОУ ДО «ДТТ» МО Арсеньевский район,

расположенного по адресу:
301510, ТО, рп. Арсеньево, ул. Папанина, д.8-а

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 14 человек. Из них: 8 педагогов и 6 технического персонала.

<i>Должность в составе команды безопасности</i>	<i>Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения</i>	<i>Количество</i>
<i>Директор</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i> <i>Ответственный за пожарную безопасность</i>	<i>1</i>
<i>Члены команды:</i> <i>- методист</i>	<i>взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности</i>	<i>1</i>
<i>- педагог – психолог</i>	<i>психологическое обеспечение пострадавших при ЧС</i>	<i>1</i>
<i>- социальный педагог</i>	<i>поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС</i>	<i>4</i>
<i>– педагоги дополнительного образования</i>		<i>1</i>
<i>- завхоз</i>		<i>1</i>
<i>- уборщица</i>		<i>1</i>
<i>- рабочий</i>		<i>1</i>
<i>- гардеробищица</i>		<i>1</i>
<i>- сторож</i>		<i>2</i>

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Директор отвечает за планирование и порядок действий в ЧС, является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Директор при ЧС подчиняется представителям служб спасения.

Директор обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;*
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;*
- организовать поддержание общественного порядка;*
- координировать работу заместителя;*
- взаимодействовать со СМИ;*

Методист подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Методист обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);*
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;*
- руководить работой членов команды безопасности;*
- регулировать выстраивать системы коммуникации;*

Педагоги дополнительного образования и социальный педагог подчиняются директору.

Педагоги дополнительного образования и социальный педагог обязаны::

- обеспечивать безопасность обучающихся и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;*
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.*

Педагог – психолог подчиняется директору.

Педагог – психолог обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;*

- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	при получении сигнала о ЧС +10 мин.	Социальный педагог
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность

*Прекратить образовательную деятельность.
Оценить обстановку. Действовать по плану
«а» или «б».*

а) При возможности эвакуироваться:

- выстроить детей в организованную группу;*
- взять журнал (списки детей);*
- встать позади детей и покинуть помещение;*
- следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;*
- привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);*
- передать пострадавших медикам;*
- провести перекличку по журналу (списку);*
- доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;*
- сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;*
- организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи*

б) Если эвакуироваться невозможно:

- запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;*
- как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;*
- не покидать места укрытия до*

Немедленно при поступлении сигнала

Педагогические работники

<p><i>прибытия службы спасения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>сообщить руководителю об итогах спасательной операции</i> 		
<p><i>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;</i> <i>забаррикадировать двери;</i> <i>как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</i> <i>не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</i> <i>сообщить руководителю об итогах спасательной операции</i> 	<p><i>Немедленно при поступлении сигнала</i></p>	<p><i>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</i></p>
<p><i>Сбор в месте работы штаба службы спасения</i></p> <p><i>Следование указаниям руководителя и службы спасения</i></p>	<p><i>По прибытию служб +3 мин</i></p>	<p><i>Персонал, ответственный за безопасность</i></p>
<p><i>Оказать психологическую помощь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>пострадавшим в ЧС;</i> <i>родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</i> 	<p><i>После прибытия в ПВР +5 мин.</i></p>	<p><i>Психолог</i></p>

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<i>Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)</i>	<i>Немедленно</i>	<i>Первый обнаруживший ЧС</i>
<i>Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность</i>		
<i>Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)</i>	<i>Немедленно при получении сигнала о ЧС</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i>
<i>При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)</i>	<i>При поступлении сигнала от террориста</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации</i>
<i>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</i>	<i>При получении сигнала о ЧС +10 мин.</i>	<i>методист</i>
<i>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</i> <i>а) При возможности эвакуироваться:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• выстроить детей в организованную группу;</i><i>• взять журнал (списки детей);</i><i>• встать позади детей и покинуть помещение;</i><i>• следовать по пути эвакуации, избегая</i>		<i>Педагогические работники</i>

<p><i>места захвата заложников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</i> • <i>провести переключку по журналу (списку);</i> • <i>доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</i> • <i>сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</i> • <i>организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</i> 		
<p><i>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</i> • <i>оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</i> • <i>предотвращать панику (по возможности)</i> 	<p><i>При возникновении ЧС</i></p>	<p><i>Технический и административный персонал, педагогические работники</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>лечь на пол, закрыть голову руками;</i> • <i>при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</i> 	<p><i>При освобождении</i></p>	
<p><i>Обеспечить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</i> • <i>беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам</i> 	<p><i>По прибытию</i></p>	<p><i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i></p>

<i>службы безопасности и медицинской помощи</i>		
<i>Доложить представителям службы безопасности обстановку</i>	<i>По прибытию +1 мин</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i>
<i>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности</i>	<i>По прибытию служб +3 мин</i>	<i>Персонал, ответственный за безопасность</i>
<i>Оказать психологическую помощь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>пострадавшим в ЧС;</i> • <i>родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</i> 	<i>После прибытия в ПВР +5 мин.</i>	<i>Психолог</i>

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

<i>Действие*</i>	<i>Время исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность</i>	<i>Немедленно</i>	<i>Первый обнаруживший ЧС</i>
<i>Оценить обстановку и полученную информацию</i>	<i>При получении сигнала о ЧС+2 мин.</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i>
<i>Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)</i>	<i>При получении сигнала о ЧС+4 мин.</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i>
<i>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</i>	<i>При получении сигнала о</i>	<i>Методист</i>

	<i>ЧС+4 мин.</i>	
<p><i>Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выстроить детей в организованную группу;</i> • <i>взять журнал (списки детей);</i> • <i>встать позади детей и покинуть помещение;</i> • <i>следовать по пути эвакуации;</i> • <i>привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</i> • <i>провести переключку по журналу (списку);</i> • <i>доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</i> • <i>сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</i> • <i>организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</i> 	<i>Немедленно при получении сигнала о ЧС</i>	<i>Педагогические работники</i>
<i>Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</i>	<i>Немедленно при получении сигнала о ЧС</i>	<i>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</i>
<p><i>Обеспечить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>встречу прибывшей службы</i> 	<i>По прибытию</i>	<i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i>

<p><i>безопасности и медицинской помощи;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</i> 		
<p><i>Доложить представителям службы безопасности обстановку</i></p>	<p><i>По прибытию +1 мин</i></p>	<p><i>Ответственный за антитеррористическую защищенность</i></p>
<p><i>Если сигнал не подтвержден:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• возобновить образовательную деятельность;</i> <i>• сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся</i> 	<p><i>При получении сообщения органов безопасности</i></p>	<p><i>Педагогические работники</i></p>
<p><i>Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность</i></p>	<p><i>При получении сообщения органов безопасности</i></p>	<p><i>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</i></p>

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

<i>Действие*</i>	<i>Время исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
<p><i>Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения</i></p> <p><i>Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</i></p>	<p><i>Немедленно</i></p>	<p><i>Первый обнаруживший ЧС</i></p>
<p><i>Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за</i></p>		

<i>пожарную безопасность</i>		
<i>Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)</i>	<i>При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.</i>	<i>Ответственный за пожарную безопасность</i>
<p><i>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</i></p> <p><i>а) При возможности эвакуироваться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• отключить электроснабжение;</i> <i>• закрыть окна (по необходимости);</i> <i>• надеть СИЗ (при наличии);</i> <i>• выстроить детей в организованную группу;</i> <i>• взять журнал (списки детей);</i> <i>• взять журнал (списки детей);</i> <i>• встать позади детей и покинуть помещение;</i> <i>• следовать по пути эвакуации;</i> <i>• привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка;</i> <i>• провести перекличку по журналу (списку);</i> <i>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;</i> <i>• выполнять указания ответственного за пожарную безопасность</i> 	<i>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</i>	<i>Педагогические работники</i>
<p><i>б) Если эвакуироваться невозможно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</i> <i>• плотно закрыть дверь, подложить под нее</i> 	<i>Немедленно при получении сигнала</i>	

<p>вещи;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценить наличие эвакуационной лестницы; позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке 		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> найти безопасное место; сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	<p>После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.</p>	<p>Психолог</p>

** Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.*

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
<i>Готовность персонала к выполнению действий</i>	<i>Отсутствие нарушений</i>	<i>5 баллов</i>
	<i>имеются незначительные нарушения</i>	<i>3 балла</i>
	<i>имеются грубые нарушения</i>	<i>Вычитаются 5 баллов</i>
<i>Исполнительская дисциплина</i>	<i>без замечаний</i>	<i>5 баллов</i>
	<i>незначительные нарушения</i>	<i>3 балла</i>
	<i>со значительными замечаниями</i>	<i>Вычитаются 5 баллов</i>
<i>Выполнение алгоритмов действий при ЧС</i>	<i>100%</i>	<i>5 баллов</i>
	<i>от 80% до 99%</i>	<i>4 балла</i>
	<i>от 50% до 79%</i>	<i>3 балла</i>
	<i>менее 50%</i>	<i>1- 2</i>

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Критерии психологической безопасности образовательной среды:

1) защищённость от психологического насилия во взаимодействии для всех участников образовательного среды, убежденность в том, что пребывание в такой

образовательной среде безопасно;

2) отношение к образовательной среде как важной, значимой; желание принадлежать к её участникам, ориентироваться в своей деятельности и поведении на коллективные цели, мнения и ценности;

3) уровень удовлетворенности основными характеристиками процесса взаимодействия участников образовательных отношений; удовлетворенность основных потребностей в личностно-доверительном общении;

4) эффективность деятельности службы сопровождения в системе образования.

При несоблюдении вышеперечисленных критериев возникают соответствующие риски и угрозы психологической безопасности образовательной среды.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Автомобили не имеются		
2. Технические средства		
<i>КТС</i>	<i>Пост охраны (1 этаж, возле главного входа в здание)</i>	<i>Нет</i>
<i>СОУЭ II типа</i>	<i>Включается самостоятельно при срабатывании КТС</i>	<i>Сигнал охватывает все здание</i>
3. Территория		
<i>Место эвакуации – спортивная площадка</i>	<i>Расположена в юго-западной части территории МБОУ ЦО № 1</i>	<i>Используется, как место эвакуации при пожаре</i>

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
1. Административный персонал			
<i>Методист</i>	<i>Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ</i>	21769	89051180084
2. Педагогический персонал			
<i>О.С.Гречишкина, социальный педагог</i>	<i>Эвакуация</i>	21769	89539744648
<i>К.С. Даниелян,</i>			89030382023
<i>С.В. Лелейкина,</i>			89531838876
<i>В.В. Зенко,</i>			89051895972
<i>И.Б. Щепоткина,</i>	<i>Психологическое сопровождение</i>	21769	89207555090
<i>педагоги дополнительного образования</i>			89156863193
<i>О.А.Романова, педагог - психолог</i>			
3. Технический персонал			
<i>Буравцова Л.И., гардеробищица</i>	<i>Охрана входа</i>	21769	89066259826
<i>В.В. Косинов, рабочий</i>	<i>Охрана территории</i>		89531868481
<i>Т.В.Рогожкина, завхоз</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>		89065365677

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание

1. Здания, помещения		
<i>Место эвакуации – ПВР № 1 на 30 человек</i>	<i>МОУ ДО «Арсеньевская ДШИ», ТО, рп Арсеньев, ул. Советская, д. 13,</i>	<i>Договор</i>
<i>Место эвакуации – ПВР № 3 на 20 человек</i>	<i>МКУ "Краеведческий музей" МО Арсеньевский район, ул.Халтурина, д 4.</i>	<i>Договор</i>
2. Автомобили		
<i>Газель</i>	<i>Не имеется</i>	
3. Средства		
<i>Оружие</i>	<i>Не имеется</i>	

3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.

Приложение № 1

План пунктов временно размещения и маршруты движения к ним



МОУ ДО "Дом детского творчества"

ДОГОВОР

о предоставлении помещений для временного размещения обучающихся, сотрудников, в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, при возникновении и угрозе возникновения террористических актов

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район (МОУ ДО «ДДТ») в лице директора Лариной Татьяны Николаевны, действующего на основании Устава с одной стороны и Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Арсеньевская детская школа искусств" (МОУ ДО «Арсеньевская ДШИ») в лице директора Гришиной Надежды Владимировны, действующего на основании Устава с другой стороны, а вместе именуемые «стороны» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего договора является оперативное, без дополнительных согласований, безвозмездное предоставление одной из сторон другой стороне, пострадавшей от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, террористического акта (далее - ЧС), помещения для временного размещения эвакуированных детей и взрослых.

1.2. Предоставляемые помещения дошкольных учреждений предназначены для:

- временного размещения, учета и первоочередного жизнеобеспечения детей и взрослых (воспитанников, работников), выведенных из зоны ЧС или вероятной ЧС;
- создания условий для сохранения их жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в период после возникновения ЧС;
- предоставления принимаемой стороне средств связи для оповещения родителей воспитанников и вышестоящего руководства;
- обеспечения эвакуированных граждан водой и оказания им первичной доврачебной помощи при необходимости.

2. Обязанности сторон

2.1. Принимающая сторона обязуется по просьбе принимаемой стороны предоставить помещения в соответствии с настоящим договором для временного размещения эвакуированных детей и взрослых. Предоставление помещений осуществляется только при ЧС и угрозе ее возникновения либо при проведении занятий по учебной эвакуации (в случае необходимости).

2.2. Принимаемая сторона обязуется:

2.2.1. Использовать помещения исключительно по целевому назначению.

2.2.2. Использовать и содержать предоставленные помещения и оборудование в исправном состоянии.

3. Ответственность сторон

3.1. Ответственность сторон по договору осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. На период размещения эвакуированных детей и взрослых в предоставляемые помещения, ответственность за их безопасность и состояние здоровья несет администрация эвакуированного учреждения.

4. Особые условия

4.1. Для организации взаимодействия между сторонами в предусмотренных пунктами 1.1, 2.1 случаях руководителями сторон назначаются ответственные лица из числа работников руководимых ими учреждений.

5. Срок действия договора

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и заключен на неопределенный срок.

6. Подписи сторон

Муниципальное образовательное
учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»
МО Арсеньевский район

Директор Т.Н. Ларина

Муниципальное образовательное
учреждение дополнительного
образования "Арсеньевская детская
школа искусств" МО Арсеньевский
район

Директор Н.В. Гришина

ДОГОВОР

о предоставлении помещений для временного размещения обучающихся, сотрудников, в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, при возникновении и угрозе возникновения террористических актов

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район (МОУ ДО «ДДТ») в лице директора Лариной Татьяны Николаевны, действующей на основании Устава с одной стороны и Муниципальное казённое учреждение "Краеведческий музей" МО Арсеньевский район в лице директора Федина Николая Анатольевича, действующей на основании Устава с другой стороны, а вместе именуемые «стороны» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Предметом настоящего договора является оперативное, без дополнительных согласований, безвозмездное предоставление одной из сторон другой стороне, пострадавшей от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, террористического акта (далее - ЧС), помещения для временного размещения эвакуированных детей и взрослых.

1.2. Предоставляемые помещения дошкольных учреждений предназначены для:

- временного размещения, учета и первоочередного жизнеобеспечения детей и взрослых (воспитанников, работников), выведенных из зоны ЧС или вероятной ЧС;
- создания условий для сохранения их жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в период после возникновения ЧС;
- предоставления принимаемой стороне средств связи для оповещения родителей воспитанников и вышестоящего руководства;
- обеспечения эвакуированных граждан водой и оказания им первичной доврачебной помощи при необходимости.

2. Обязанности сторон

2.1. Принимающая сторона обязуется по просьбе принимаемой стороны предоставить помещения в соответствии с настоящим договором для временного размещения эвакуированных детей и взрослых. Предоставление помещений осуществляется только при ЧС и угрозе ее возникновения либо при проведении занятий по учебной эвакуации (в случае необходимости).

2.2. Принимаемая сторона обязуется:

2.2.1. Использовать помещения исключительно по целевому назначению.

2.2.2. Использовать и содержать предоставленные помещения и оборудование в исправном состоянии.

3. Ответственность сторон

3.1. Ответственность сторон по договору осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. На период размещения эвакуированных детей и взрослых в предоставляемые помещения, ответственность за их безопасность и состояние здоровья несет администрация эвакуированного учреждения.

4. Особые условия

4.1. Для организации взаимодействия между сторонами в предусмотренных пунктами 1.1, 2.1 случаях руководителями сторон назначаются ответственные лица из числа работников руководимых ими учреждений.

5. Срок действия договора

5.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и заключен на неопределенный срок.

6. Подписи сторон

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район

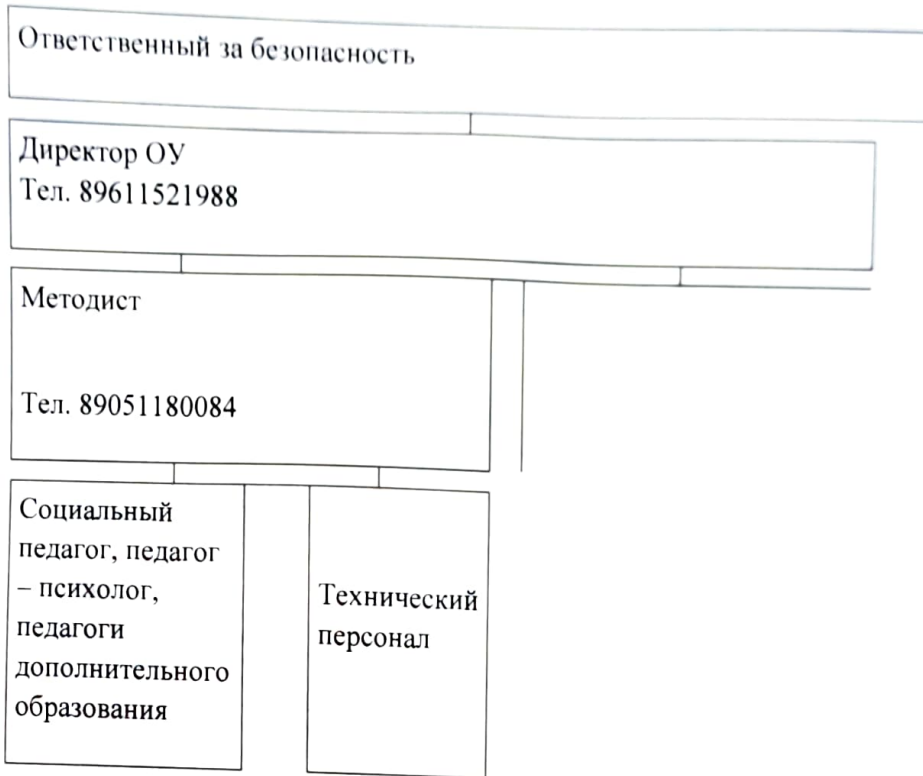
Директор Т.И.Ларина

Муниципальное казённое учреждение "Краеведческий музей" МО Арсеньевский район

Директор Н.А.Федин



Схема оповещения и связи при ЧС



Ответственный за
антитеррористическую защищенность



Т.Н. Ларина

14.05.2021