

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район



«Утверждаю»
Директор МОУ ДО «ДДТ»
Ларина Т.Н.

**Отчёт
о проделанной работе
в МОУ ДО «ДДТ»
в 2021 году**

п. Арсеньево

Отчёт о проделанной работе в МОУ ДО «ДДТ» в 2021 году

МОУ ДО «Дом детского творчества» - учреждение дополнительного образования, которое ведёт работу по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, художественное и естественнонаучное.

Цель деятельности МОУ ДО «ДДТ»: организация дополнительного образования детей и подростков в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Основными задачами МОУ ДО «ДДТ» являются:

- обеспечение разнообразного спектра направлений дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для дальнейшего осознанного выбора профессиональных образовательных программ;
- формирование общей культуры личности на основе развития творческих способностей детей, обучающейся молодежи.

Для реализации основных задач педагогический коллектив МОУ ДО «ДДТ»:

- разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений;
- в установленном законом порядке разрабатывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- формирует информационно-методическую базу для педагогических работников в сфере дополнительного образования;
- изучает, обобщает и распространяет эффективные формы и методы педагогической практики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- совершенствует материально-техническую базу, благоустраивает закрепленную за МОУ ДО «ДДТ» территорию;
- обеспечивает соблюдение требований, норм и правил, установленных в области охраны труда;
- организует содержательный досуг детей и подростков.

Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДДТ» регламентируется следующими локальными актами: учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Все программы разработаны педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Все программы дополнительного образования обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором ОУ.

Объединения по интересам формируются по состоянию на 1 сентября – второго года обучения, на 10 сентября – первого года обучения. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях ОУ, менять их в течение года. Численный состав объединений первого года обучения – 12-15 человек, второго года обучения – 10 человек, третьего и последующих – 8 человек. Порядок зачисления детей в учебные объединения определяется

Уставом МОУ ДО «ДДТ», «Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Дополнительное образование детей», локальным актом «Правила приема обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район».

Прием обучающихся в ОУ осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

В 2021 году в МОУ ДО «ДДТ» реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучение от 1 года до 5 лет, организована работа 30 групп. Всего в 2021 принято на обучение в МОУ ДО «ДДТ» 361 обучающийся, в 2020 г. - было 382 человека, произошло сокращение численности обучающихся на 21 человек.

Количество объединений и обучающихся по направленности реализуемых образовательных программ представлено следующим образом:

Направленности образовательных программ дополнительного образования детей	2020 год (программ/детей/групп)	2021 год (программ/детей/групп)
Художественная	10/188/14	9/168 /14 (-1/20/0)
Физкультурно-спортивная	1/13/1	1/12/1 (0/-1/0)
Техническая	1/65/5/6	2/97/8 (+1/+32/+2)
Естественнонаучная	1/15/1	1/25/2 (0/+10/+1)
Социально-гуманитарная	5/101/8	2/59/5 (-3/-42/-3)
ИТОГО по Дому детского творчества	18/382 /30	15/361/30
		- 3 программы, - 21 человек

Анализ количественного состава обучающихся в коллективах позволяет сделать следующие выводы:

- самая большая по численности групп – 9 - это объединения художественной направленности (167 обучающихся);
- стабильное количество детей, посещающих объединения социально-педагогической направленности: «Знай-ка», 47 (4 гр.), «Армянская культура. «Крунк» 12 обучающихся);
- по-прежнему актуальна программа технической направленности «Мувик и команда» - 7 групп (82 обучающихся).

В 2021 не реализовывались программы «Умка», «Непоседы», «Познай себя», «Гопотушки», «Танцевальный микс», «Мир вокруг нас». Разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы: «РитМикс», «Юные экологи», «Информатики» (6-3=3).

По Уставу МОУ ДО «ДДТ» обучающиеся имеют право посещать одно, два и более объединений по интересам различной направленности. В 2021 году детей, посещающих 2, 3 и более объединений по интересам - 107 человек. При пересчёте обучающихся по 1 человеку в 2021 г.- списочный состав -210 человек, как и в 2020 г. Таким образом, количество обучающихся осталось на уровне предыдущего года, что свидетельствует о стабильности в работе учреждения.

**Возрастной состав обучающихся в отчётный период
выглядит следующим образом:**

	2020 год			2021 год		
	всего	мальчиков	девочек	всего	мальчиков	девочек
5-9 лет	131	70	61	135(+4)	74(+4)	61
10-14 лет	55	24	31	65(+10)	33(+9)	32(+1)
15-17 лет	24	7	17	10 (-14)	6 (-1)	4(-13)
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	210	101	109	210	113(+12)	97(-12)

Вывод:

по возрастным категориям количество обучающихся выглядит следующим образом:
 в группе 5-9 лет в 2021 году количество детей увеличилось на 4 человека;
 в группе 10 - 14 лет - произошло увеличение на 10 человек;
 в группе 15-17 лет произошло уменьшение количества обучающихся на 14.

Причины произошедшего сокращения подростков, на наш взгляд, состоят в уменьшении количества обучающихся старших классов и их занятость в общеобразовательной школе.

Управление Домом детского творчества

Цель управления: создать условия для стабильно устойчивого функционирования и развития МОУ ДО «ДДТ», обеспечивающие удовлетворение индивидуальных познавательных, духовных, физических потребностей и развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности в дополнительном образовании ОУ.

Главным органом управления МО ДО «Дом детского творчества» является Общее собрание ОУ. За отчётный период проведено 2 общих собрания коллектива. В период между общими собраниями заседал Совет ОУ. В 2021 году проведено 3 заседания Совета ОУ. Были рассмотрены следующие вопросы: «Итоги работы МОУ ДО «ДДТ» в 2020 – 2021 учебном году», «Итоги комплектования объединений по интересам на новый учебный год. Соблюдение санитарных норм в ОУ» (октябрь 2021 г.), «Состояние документации в МОУ ДО «ДДТ» (декабрь 2021 г.).

Руководство деятельностью образовательного и воспитательного процесса осуществлялось через заседание педагогического совета. В 2021 году проведено 3 заседания

педсовета, на которых рассматривались следующие темы: «Практические аспекты управления качеством образования в ОУ» (февраль 2021 г.), «Развитие творческого потенциала обучающихся и создание условий для творческого роста через участие в различных конкурсах» (апрель 2021 г.), «Задачи МОУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год. Перспективы развития ОУ» (сентябрь 2021 г.).

Кадровое обеспечение

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса в МОУ ДО «Дом детского творчества», можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В 2021 году в «ДДТ» работало 8 педагогов дополнительного образования, из них - 7 штатных и 1 педагог-совместитель.

Состав педагогического коллектива

№ п/п		2020	2021 г.
I.	Количество педагогических работников:	9	8
1.	штатных	8 (89%)	7 (87%)
2.	совместителей	1 (11%)	1 (13%)
II	образование		
	высшее	9 (100%)	8 (100%)
	среднее профессиональное	-	-
	среднее	-	-
III	Уровень квалификации		
	высшая	6(67%)	5 (62,5%)
	первая	1 (11%)	1 (12,5%)
	СЗД	1 (11%)	2 (25%)
	б/к	1(11%)	0
IV	Педагогический стаж		
	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1 (11%)	1 (12,5%)
	10-20 лет	3 (33%)	3 (37,5%)
	более 25 лет	5 (56%)	4 (50%)

Вывод: анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в «Доме детского творчества» во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов имеет стаж педагогической работы 20 и более лет, а молодые специалисты своим умением идти «в ногу со временем» привлекают интерес детей.

Методическая работа

Цель методической деятельности в МОУ ДО «ДДТ»: создание условий для обеспечения современного качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическая работа направлена на:

- организацию консультаций для педагогов ОУ, воспитателей ДОУ;
- повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- организацию работы методического объединения педагогов дополнительного образования;
- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- информационное обеспечение образовательного процесса.

В течение 2021 года оказана помощь и проведены индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ», педагогов образовательных учреждений Арсеньевского района, воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Даны разъяснительные рекомендации по вопросам прохождения аттестации педагогических работников, составления и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, форм и методов обучения, организации мониторинга достижений обучающихся, правильного и грамотного ведения документации педагога дополнительного образования.

В 2021 году приведены в соответствие с нормативными документами все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В методическом кабинете имеется информация по основным направлениям развития дополнительного образования, по программно-методическому обеспечению, по новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей и подростков (методический материал и в печатном и в электронном виде).

В 2021 году работа методического объединения педагогов дополнительного образования велась в соответствии с планом. Проведено 4 заседания, на которых педагоги дополнительного образования изучали информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательного процесса. Педагоги дополнительного образования делились опытом своей работы на методических объединениях, показывали наиболее эффективные приёмы, методы и подходы в обучении, оптимальные формы организации работы.

О профессиональной компетентности членов педагогического коллектива МОУ ДО «Дом детского творчества» говорит тот факт, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. Этому способствуют курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, которые в отчётном году проводились в онлайн-формате.

Повышение профессионального уровня педагогов МОУ ДО «ДДТ», 2021 г.

ФИО	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Темы вебинаров
Ларина Т.Н.	Директор 7 мероприятий	1.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20, 36 часов.	1.«Современная нормативная база дополнительного образования детей.

		<p>2.Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений, 16 часов.</p> <p>3.Стратегический менеджмент в образовании, 126 часов.</p> <p>4. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36 часов.</p>	<p>Вопросы экспертизы программ».</p> <p>2.«Общение в сети: этикет XXI века».</p> <p>3.«Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».</p>
Назарова О.А	<p>Методист</p> <p>9 мероприятий</p>	<p>1.Курсы повышения квалификации методистов организации дополнительного образования детей, 108 часов.</p> <p>2.Методы и приёмы обучения хореографии в рамках дополнительного образования детей, 72 часа.</p> <p>3.Методическое сопровождение профессионального роста педагогов дополнительного образования, 72 часа.</p> <p>4.Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений, 16 часов.</p> <p>5. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36 часов.</p>	<p>1.«Маркеры, отражающие состояние ребенка».</p> <p>2.«Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов»</p> <p>3.«Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».</p> <p>4.«Восстановительная медиация. Службы школьного примирения».</p>
Гречишкина О.С.	<p>Социальный педагог</p> <p>8 мероприятий</p>	<p>1. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36 часов.</p> <p>2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.</p>	<p>1.«Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в ТЖС».</p> <p>2.«Современная нормативная база дополнительного образования детей.</p>

			<p>Вопросы экспертизы программ».</p> <p>3.«Восстановительный подход к решению школьных конфликтов».</p> <p>4.«Общение в сети: этикет XXI века».</p> <p>5. «Навыки конструктивной коммуникации в работе с трудными ситуациями».</p> <p>6.«SOFT SKILLS в профессиональной деятельности педагога».</p>
Романова О.А.	<p>Педагог-психолог</p> <p>11 мероприятий</p>	<p>1.«В профессии без стресса», 36 часов.</p> <p>2.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.</p>	<p>1.«Новые траектории развития системы дополнительного образования: концепция 2030».</p> <p>2.«Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в ТЖС».</p> <p>3.«SOFT SKILLS в профессиональной деятельности педагога».</p> <p>4.«Современная нормативная база дополнительного образования детей».</p> <p>5.«Развитие базовых процессов: всех видов восприятия и внимания в психолого-педагогической практике и коррекции трудностей обучения у старших дошкольников</p>

			<p>и младших школьников».</p> <p>6.«Современные исследования синдрома РАС: синдром умственной отсталости, сцепленной с хромосомой X».</p> <p>7.«Профилактика жестокого обращения с детьми».</p> <p>8.«Психологическое сопровождение детей в следственных действиях».</p> <p>9.«Суицидальный риск в подростковом возрасте».</p>
Даниелян К.С.	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>4 мероприятия</p>	1.«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36 часов.	<p>1.«Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки».</p> <p>2.«Восстановительная медиация. Службы школьного примирения».</p> <p>3.«Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».</p>
Лелейкина С.В.	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>3 мероприятия</p>	1«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов	<p>1.«Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки».</p> <p>2.«Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».</p>

Щепоткина И.Б.	Педагог дополнительного образования 4 мероприятия	1. Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования, 126 часов. 2. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.	1 «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки». 2. «Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
----------------	--	--	--

В 2021 году педагоги МОУ ДО «ДДТ» принимали участие в конкурсах различного уровня:
- Назарова О.А., методист, участвовала во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ОО «Финансовая грамотность педагога в современных условиях», награждена дипломом победителя;

- Романова О.А., педагог-психолог, участвовала во всероссийском конкурсе «Сенсорное развитие дошкольников» в номинация «Профессиональное мастерство» и заняла 1 место;

- Гречишкина О.С., социальный педагог, участвовала во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие с родителями в условиях выполнения ФГОС», награждена дипломом, 1 место;

- Назарова О.А. как педагог дополнительного образования получила благодарность за подготовку детей во Всероссийском патриотическом конкурсе детского творчества «Мои герои большой войны», как методист имеет благодарность за участие в регионально-патриотической акции «Живой урок истории».

- Лелейкина С.В., педагог дополнительного образования, получила благодарность за активное участие в организации и проведении областной профильной смены «Театральные каникулы»,

Гречишкина О.С., социальный педагог, имеет благодарности за подготовку обучающихся к Всероссийскому ежегодному литературному конкурсу «Герои Великой Победы», Всероссийскому патриотическому конкурсу детского творчества «Мои герои большой войны», за участие в регионально-патриотической акции «Живой урок истории».

Свой передовой педагогический опыт педагоги ОУ публикуют в сети Интернет на официальном сайте МОУ ДО «ДДТ», где они имеют персональные страницы.

Психологическая работа

Деятельность педагога - психолога МОУ ДО «Дом детского творчества» была организована по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение.

Психологическая работа проводилась как на базе МОУ ДО «ДДТ», так и на базе 7 общеобразовательных школ Арсеньевского района, с которыми были заключены договора о сотрудничестве. Так для проведения необходимой работы в 2021 году было организовано 17 выездов в школы, в соответствии с запросами руководителей ОУ.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специально подобранных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей, несовершеннолетних.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы учреждения с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях или прохождении ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися, а также о необходимости дополнительного обследования у других специалистов (логопед, психоневролог).

Диагностическая работа была направлена на определение личностных особенностей и особенностей развития обучающихся, анализ детско-родительских отношений, оценку психологической готовности учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профессиональную ориентацию, определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению, оценку уровня адаптации детей в школе, выявление факторов препятствующих нормальному развитию личности и адаптации в социуме, а также на определение уровня личной успешности обучающихся в творческих объединениях, определение уровня развития креативности и творческого мышления, как определяющего фактора выявления талантливых и творчески одаренных детей.

С результатами психологических диагностик были ознакомлены несовершеннолетние, учителя, родители и администрация школы.

Было проведено:

- 74 групповые диагностики с обучающимися и педагогами;
- 10 индивидуальных диагностик (из них для 2-х детей по результатам исследования было составлено 2 представления для прохождения ПМПК);
- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление раннего употребления наркотических средств – 72 учащихся из 7 школ Арсеньевского района;
- мониторинг стрессовых и депрессивных состояний – 72 учащихся из 7 школ Арсеньевского района.

Консультативная работа педагога-психолога включала в себя групповые и индивидуальные консультации:

- консультирование и просвещение педагогов -19 человек, (15 консультаций);
- консультирование и просвещение родителей - 27 консультаций;
- проконсультировано 43 ученика.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных занятий по итогам проведенных диагностических исследований.

Проведено:

- 14 групповых коррекционно-развивающих занятий с 108 обучающимися;
- 7 индивидуальных занятия.

В 2021 году педагогом-психологом разработаны методические рекомендации, памятки, буклеты для педагогов, родителей и несовершеннолетних: «На краю бездны. Наркотик губит талант», «Зависимость от алкоголя и наркотиков у подростков», «Твой темперамент и выбор профессии», «Как уберечь ребенка от рокового шага», «Время думать о ОГЭ, ЕГЭ». Обновлено информация на стенде педагога-психолога на тему «Что такое буллинг». Педагог-психолог выступал на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» на тему: «Эмоциональное выгорание у педагогов дополнительного образования»

Психологическое просвещение с обучающимися и их родителями было направлено на профилактику вредных привычек и различного рода зависимостей, пропаганду здорового образа жизни и правильного питания, формирование позитивного отношения к миру. С обучающимися проводились акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России 21», «Детский телефон доверия», «Мы за ЗОЖ». С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей было проведено родительское собрание «Возрастные особенности школьников» на базе Кузьменской СОШ, в котором приняли участие 24 родителя и законных представителя.

Деятельность педагога-психолога в 2021 г. можно представить в виде таблиц:

I. Психологическая диагностика

Наименование мероприятий/год	2020		2021	
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
Индивидуальная диагностика	13	11	10	10
Групповая диагностика	26	539	60	855
Социально-психологическое тестирование	10	92	14	144
Общее количество	47	642	84 +78%	1009 +57%

II. Психологическое консультирование

	2020	2021

Наименование мероприятий/год	Кол-во консультаций	Кол-во человек	Кол-во консультаций	Кол-во человек
Консультации родителей (законных представителей)	54	43	27	27
Консультации педагогов	17	12	15	19
Групповые консультации	9	87	7	40
Общее количество	80	142	53 -33%	86 -40%

III. Коррекционно-развивающая работа

Наименование мероприятий/год	2020		2021	
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
Групповая коррекционно-развивающая работа	12	59	14	108
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	22	6	7	2
Общее количество	34	65	21 -38%	110 +69%

IV. Психопрофилактическая работа

Наименование мероприятий/год	2020		2021	
	Кол-во мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
Акции, беседы, профилактические занятия с элементами тренинга	7	94	14 +100%	163 +73%

V. Организационно-методическая работа

Наименование мероприятий/год	2020	2021
Количество мероприятий	30	32 +6%

Прохождение курсов повышения квалификации	1 курсы 16 часов	2 курсов 72 часа +100%
Общее количество мероприятий:	31	34 +9%

VI. Организация работы с образовательными учреждениями МО Арсеньевского района

Работа с образовательными учреждениями	2020		2021	
	Кол-во выездов	Кол-во мероприятий	Кол-во выездов	Кол-во мероприятий
	12	32	17 +41%	48 +50%

Проводя сравнительный анализ эффективности работы педагога-психолога следует отметить неодинаковое увеличение разных видов оказанной психологической помощи. Это связано с тем, что кроме плановых мероприятий работа психолога включает в себя работу по запросам несовершеннолетних, педагогов, родителей, администрации образовательных организаций Арсеньевского района. Эта работа завершается по достижению положительного результата и по мере решения поставленных перед психологом задач. Таким образом психолого-педагогическая помощь ориентируется главным образом не на количественный, а на качественный результат.

В целом из таблиц видно уменьшение числа индивидуальных и увеличение числа групповых форм работы. Это связано с коронавирусными ограничениями в 2020 году, в том числе запретом массовых мероприятий и переходом на дистанционную форму работы. Поэтому, в большей мере, была организована индивидуальная работа. В 2021 году появилось больше возможностей проведения групповых мероприятий, охватывающих значительное количество человек. Так, в 2021 году проводились родительские собрания, увеличилось число психопрофилактических мероприятий и участвующих в них несовершеннолетних с 94 до 163 человек, что на 73% больше по сравнению с предыдущим годом. Также увеличилось число групповых диагностических исследований на 78%, что способствовало раннему выявлению и устранению факторов, мешающих правильному психологическому развитию и адаптации обучающихся. По результатам каждого психологического исследования было составлено психологическое заключение и даны рекомендации, с которыми были ознакомлены несовершеннолетние, педагоги, родители и администрация школ Арсеньевского района. Все вышеперечисленные мероприятия способствовали повышению психолого-педагогической грамотности участников образовательного процесса и естественным образом повлияли на число необходимых индивидуальных консультаций (их общее количество уменьшилось на 33%). В 2021 году уменьшилось число индивидуальных, но увеличилось число групповых коррекционно-развивающих занятий, за счет чего удалось увеличить число детей, охваченных коррекционно-развивающей работой на 69%.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что общее количество оказанной психологической помощи увеличилось на 12% по сравнению с 2020 годом. Это свидетельствует об увеличении потребности в психолого-педагогической помощи у участников образовательного процесса. Все поставленные цели были достигнуты, задачи были выполнены в полном объеме.

Социально-педагогическая деятельность

Главным направлением социально-педагогической работы с обучающимися является создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей каждого ребёнка. Целью деятельности социального педагога является формирование у обучающихся здоровых, воспитывающих, гуманных отношений в социуме. Специалистом ОУ оформлен «Социальный паспорт МОУ ДО «ДДТ», где отражена информация о детях по следующим категориям семей: многодетные, опекунские, семьи с детьми-инвалидами, семьи с детьми-инвалидами с ОВЗ, состоящие на различных видах учета:

Категория семьи обучающегося	2020г.	2021г.
	кол-во обуч.	кол-во обуч.
Многодетная семья	29	30 (+1)
Опекунская семья	1	1
Семья с ребенком-инвалидом	3	6 (+3)
Семья ребенком с ОВЗ	4	4
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП МО Арсеньевский район	4	8 (+4)
	41	49 (+8)

В течение 2021 года социальным педагогом проводилась работа по следующим направлениям: просветительская работа, консультативная работа, экспертная работа, организационно-методическая, диагностическая работа.

Просветительская работа: проведено 22 мероприятия: акция «27 января-Международный День памяти жертв Холокоста» (5 обучающихся); информационный час «День памяти» (13 обучающихся); презентация «Холокост: помнить, чтобы не повторилось» (14 обучающихся); профилактическая беседа «Правила безопасного поведения обучающихся в зимний период» (41 обучающихся); просветительская беседа «Берегите лес от пожара» (26 обучающихся); информационный час «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» (28 обучающихся); информационный урок «Сообщи, где торгуют смерть» (22 обучающихся); профилактическая беседа «Тонкий лед» (21 обучающихся); профориентационная игра «Знатоки профессий» (20 обучающихся); акция «Мы за ЗОЖ» (21 обучающихся); профилактическая беседа «Правила

поведения на водоемах» (14 обучающихся); профилактическая игра «Знать, чтобы жить здорово!» (20 обучающихся), информационный час «Полезные привычки. Полезные навыки.» (20 обучающихся); организовала участие во Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» (22 обучающихся); организовала участие обучающихся в экскурсии в ПСЧ-44 (5 детей-инвалидов). Проведена просветительская работа по вовлечению детей-инвалидов с ОВЗ, проживающих на территории МО Арсеньевский район, в творческие объединения по интересам на базе МОУ ДО «ДДТ» (2021 год - 10 человек); аналогичная работа проведена с подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении и включенными в муниципальный банк данных КДН и ЗП МО Арсеньевский район (2021 год – 8 человек); урок-презентация «Профилактика наркотической зависимости среди несовершеннолетних» (16 обучающихся); информационный урок «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках» с использованием раздаточного материала: буклета (12 обучающихся); тренинговое занятие для обучающихся «ТерпиМЫ» (18 обучающихся); участие обучающихся во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (25 обучающихся); информационный час «Добрая воля - добрые дела - добрая жизнь» (24 обучающихся); профилактическая беседа «Правила поведения в зимний период» с использованием оформленного стенда (25 обучающихся).

Консультативная работа: проведено 49 консультаций: оказана консультативная помощь 199 обучающимся, 61 родителю, 18 педагогам, 4 гражданам.

Экспертная работа: специалист МОУ ДО «ДДТ» принял участие в 16-ти заседаниях КДН и ЗП МО Арсеньевский район; в 1-ом следственном действии с участием несовершеннолетней; в 3-х заседаниях Окоевского межрайонного суда Тульской области с присутствием несовершеннолетней;

Организационно-методическая работа социального педагога была проведена по следующим направлениям:

I. Работа с документацией: сверка списков семей, находящихся в СОП, с муниципальным банком данных несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП (каждую четверть); корректировка списка детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, зарегистрированных и проживающих на территории МО Арсеньевский район (каждую четверть); заполнение журналов учета различных видов деятельности (постоянно), подготовка отчетов (каждую четверть, за календарный год, за учебный год), подготовка ответов на запросы (согласно запросов).

II. Работа по самообразованию:

- участие в региональном инструктивно-методическом онлайн-семинаре «Новые траектории развития системы дополнительного образования: Концепция 2030»; прохождение базового курса обучения в области корректного общения с людьми с инвалидностью;

- участие в вебинарах «Возможности дополнительного образования для социализации детей, находящихся в ТЖС», «Soft skills в профессиональной деятельности педагога», «Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ», «Общение в сети: этикет XXI века»;

принимала участие в совещании по вопросу медиации в рамках реализации проекта «Дорога к миру», «Восстановительный подход к решению школьных конфликтов»;

- разработка методического материала: памятка «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»;

- участие в областном родительском собрании «Профилактика насилия и буллинга в детско-подростковой среде»;
- обучение по дополнительным программам повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», «В профессии без стресса»;
- участие в семинаре-совещании на тему: «Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения»;
- участие в ежегодном заседании Детского общественного Совета при уполномоченном по правам ребенка в Тульской области с целью вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность, в работу Службы медиации в ОУ;
- участие в социально значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни (сертификат);
- участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (сертификат);
- участие во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие с родителями в условиях выполнения ФГОС» (диплом, 1 место).

III. Участие в акциях: II этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021»; Всемирная акция «16 дней против насилия»; Всероссийская акция «#СТОП ВИЧ/СПИД».

IV. Подготовка и организация участия детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху»	Муниципальный	17	Участники
2.	XXIV областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху»	Областной	3	Дипломы участников
3.	Областной фестиваль-конкурс	Областной	1	Свидетельство участника

	«Космическая весна»			
4.	Экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем Землю»	Областной	1	Участник
5.	Областной конкурс художественного творчества «Радуга»	Областной	2	Диплом призер (III место) Свидетельство участника
6.	V Региональный чемпионат Тульской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Региональный	4	Участники
7.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	1	Диплом полуфиналиста
8.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Всероссийский	1	Сертификат участника
9.	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	1	Участник

10.	Всероссийский конкурс, посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос «Человек открывает вселенную»	Всероссийский	1	Диплом I степени
		Муниципальный-1 Областной-4 Региональный-1 Всероссийский-4	17 7 4 4 участников-32	победителей-4 (12.5%)

V. Организация временного трудоустройства подростков во внеурочное и каникулярное время на базе МОУ ДО «ДДТ» при содействии ЦЗН Арсеньевского района, согласно работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: временно трудоустроено 4 подростка.

Диагностическая работа: проведено 7 групповых диагностик (72 обучающихся). Методический материал, разработанный педагогом, по работе с обучающимися, их родителями/законными представителями регулярно размещается на странице социального педагога на сайте ОУ <http://arsenievo-ddt.reg-school.ru/>.

Для сравнительного анализа деятельности социального педагога рассмотрим приведённые ниже таблицы:

Просветительская работа	2020г.		2021г.	
	кол-во меропр.	кол-во человек	кол-во меропр.	кол-во человек
	18	428	22 (+4)	430 (+2)

Консультативная работа	2020г.		2021г.	
	кол-во консульт.	кол-во человек	кол-во консульт.	кол-во человек
	33	144	49 (+16)	282(+138)

Экспертная работа	2020г.		2021г.	
	количество мероприятий		количество мероприятий	
	26		22	

Организационно-методическая работа	2020г.		2021г.	
	количество мероприятий		количество мероприятий	
	25		38(+13)	

Организация временного трудоустройства граждан в возрасте от 14 до 18 лет во внеурочное и каникулярное время	2020г.		2021г.	
	количество человек		количество человек	
	2		4 (+2)	

**Организация участия детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ
в конкурсах различных уровней**

Уровень мероприятия	2020г.		2021г.	
	кол-во меропр.	кол-во участ.	кол-во меропр.	кол-во участ.
Муниципальный	4	18	1	17
Областной	1	5	4	7

Региональный	0	0	1	4
Всероссийский	2	2	4	4
ИТОГО	7	25	10 (+3)	32 (+7)

Анализируя проделанную социальным педагогом работу и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

- запланированная работа была выполнена в полном объеме и носит положительную динамику;
- на 50% увеличилось число детей-инвалидов, вовлеченных в творческие объединения по интересам;
- на 50% увеличилось число обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в творческие объединения по интересам;
- положительным результатом профилактической работы с семьями, находящимися в СОП, является отсутствие повторных правонарушений среди несовершеннолетних;
- количество детей-инвалидов с ОВЗ и детей из опекунских семей, посещающих творческие объединения по интересам не изменилось;
- в 2021 году увеличилось количество участников областных, региональных и всероссийских конкурсов среди детей-инвалидов и детей-инвалидов с ОВЗ, проживающих на территории МО Арсеньевский район, из них: свидетельства и дипломы участников имеют 12 человек, дипломы призеров и победителей – 3 человека;
- число временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан на базе МОУ ДО «ДДТ» в возрасте от 14 до 18 лет увеличилось в два раза;
- в течение вышеуказанного периода деятельность социального педагога осуществлялась в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики Арсеньевского района.

Результаты образовательной деятельности

Выполнение образовательных программ дополнительного образования, репертуарных планов:

Выполнение образовательных программ дополнительного образования детей	Средний % по ДДТ по учебным годам	
	2020 год	2021 год
Выполнение образовательных программ дополнительного образования детей	100	100
Выполнение репертуарных планов	100	100

Во исполнение распоряжения Правительства Тульской области от 30.12.2015 № 1278-р «О региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области» в электронной системе «Сетевой Город» размещены необходимые документы: учебный

план, расписание занятий списки обучающихся, учебные программы, журналы посещаемости.

Об эффективности работы педагогического коллектива говорят результаты деятельности обучающихся: их участие и победы в выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Участие обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах

Уровень	календарный год			
	2020		2021	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	185	102 (55%)	206 (+21)	156(76%)
Областной	66	13 (20%)	46 (-20)	8(17%)
Региональный	25	21(84%)	48 (+23)	7(15%)
Всероссийский	21	17 (81%)	76 (+55)	40(53)
Международный	27	27 (100%)	48 (+21)	42(88%)
Итого	324	180 (56%)	424 (+100 человек)	253(60%) (+4%) (+73человека)

По сравнению с 2020 годом в отчётный период увеличилось количество участников и победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов. Следует отметить, что в 2020 г. из 382 обучающихся 324 были участниками конкурсных мероприятий, что составило 84%, то в 2021 г. из 361 обучающегося 424 - участники конкурсов различного уровня, что составило 117 %. Это говорит о том, что педагоги уделяют достаточно внимания качеству образовательного процесса.

Система воспитательной работы

В учреждении представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в «Доме детского творчества» является культурно-досуговая деятельность. Формы досуга, ставшие традиционными для коллектива МОУ ДО «ДДТ», следующие: досуговые мероприятия во время каникул, концерты и спектакли к красным дням календаря, конкурсы, экскурсии и поездки.

Организация массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество мероприятий/количество участников	
		2020 г.	2021 г.
1.	Досуговые мероприятия в период школьных каникул	30/270	22/515 (-8/+245)
2.	Культурно-развлекательные мероприятия	12/564	15/532 (+3/-32)
3.	Открытые конкурсы	10/682	10/804 (+112)
4.	Участие в концертных программах МБУ «ЦКД и К»	1/25	3/54 (+2/+29)
5.	Экскурсии	4/58	5/72 (+1/14)
6.	Поездки	0	3/25
	ИТОГО	50/1599	58/2002 (+1/+403)

В период школьных каникул и во внеурочное время в 2021 году педагогами дополнительного образования проведено 22 мероприятия, которые в общей сложности посетили 515 человек.

В МОУ ДО «ДДТ» разработан проект «Каникулы – онлайн» в блоге ОУ <http://ddtarseneyvo.blogspot.com>. На конец декабря 2021 года было более 7 тысяч просмотров материалов блога.

В отчётный период проведено 15 культурно – развлекательных мероприятий, в которых участвовало 532 человека. В данный перечень мероприятий входят игровые, познавательные, развлекательные и спортивные соревнования, акции, выставки и спектакли.

В течение 2021 года проведено 10 открытых районных конкурсов, в них приняли участие 804 обучающихся образовательных организаций Арсеньевского района.

Были проведены 5 экскурсий: 1 в краеведческий музей и 3 в ПЧ № 44, в которых приняли участие 72 обучающихся. А также организованы 3 поездки с охватом 25: человек Центр отдыха «Новая волна» (15), Музей Боевой Славы (9), встреча с представителями Росгвардии (1).

В условиях пандемии трудно проводить сравнительный анализ организации массовых мероприятий: в 2020 г. около 4 месяцев образовательные учреждения были на

дистанционном обучении, в 2021 г., были введены ограничительные меры на проведение массовых мероприятий, закрывали на карантин классы и дошкольные группы. Учитывая сложившуюся ситуацию, специалисты «Дома детского творчества» в 2021 г. перевели в дистанционный формат все открытые конкурсы, а очные мероприятия проводились с ограниченным контингентом участников, но увеличили кратность их проведения, например, спектакль «Тайна волшебных часов» показали не 1, а 3 раза и т.п.

В целом работа по организации массовых досуговых мероприятий ведётся стабильно.

Социальное партнерство «Дома детского творчества»

В 2021 году велась системная работа социального партнёрства «Дома детского творчества» со всеми образовательными учреждениями района:

- с МБУ «Центр, культуры досуга и кино» (участие обучающихся в 3 концертных программах - 54 человека),
- с отделом культуры, молодёжи и спорта (участие в мероприятии, посвящённом Дню Тульской области, педагоги дополнительного образования проводили мастер-классы по изготовлению кукол из различных материалов, сопровождение группы детей Арсеньевского района на губернаторскую ёлку в г. Тула);
- с Центром занятости населения было организовано временное трудоустройство подростков в свободное от учёбы время, 4 несовершеннолетних.

В 2021 году сотрудники ОНД и ПР по Одоевскому и Арсеньевскому районам провели беседы и практические занятия с обучающимися по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Совместно с сотрудниками ОНД и ПР по Одоевскому и Арсеньевскому районам было проведено награждение дипломантов V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

Дом детского творчества сотрудничает с ГУЗ «Одоевская ЦРБ», ОГИБДД, ОП «Арсеньевское» и волонтерами п.Арсеньево.

№ п/п	Организации	2020 г.	2021 г.
1.	Общеобразовательные организации МО Арсеньевский район	9 ОУ 7 открытых конкурсов	9 ОУ 10 открытых конкурсов
2.	МБУ «Арсеньевский ЦКД и К»	1/25	3/54

3.	Отдел культуры, молодёжи и спорта	1. мастер-класс 4 пдо 2. «Живой урок истории» 3 педагога всего 2/7	1. мастер-класс, 3 пдо, 2. День защиты детей, 4 педагога. 3. сопровождение детей на губернаторскую ёлку, 2 педагога всего 3/9
4.	Краеведческий музей	2/29	1/8
5.	Центр занятости населения	трудоустроены 2 подростка	трудоустроены 4 подростка
6.	Газета «Арсеньевские вести»	8 статей	2 статьи
7.	Пожарная часть №44	2/30	4/68

На официальном сайте МОУ ДО «ДДТ» <http://arsenievo-ddt.reg-school.ru/> и в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/arseneyvoddt71> размещено 153 поста о работе Дома детского творчества, где были размещены дистанционные занятия, ссылки на каникулы – онлайн, мероприятия различных направлений, работы участников акций, конкурсов, презентации и буклеты.

Таким образом, можно утверждать, что деятельность МОУ ДО «Дом детского творчества» открыта для родительской общественности.

Хозяйственная деятельность

На финансовое обеспечение функционирования МОУ ДО «Дом детского творчества» в 2021 году из средств местного бюджета потрачено 6 035 368 рублей. Данные денежные средства, согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, израсходованы на заработную плату педагогического и технического персонала, на оплату коммунальных услуг, оплату земельного налога, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение хозяйственных и строительных материалов.

Заключение. Перспективы и планы развития.

МОУ ДО «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район располагает необходимой нормативно-правовой базой на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность. Учебный план оснащён дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Воспитательная деятельность в МОУ ДО «ДДТ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Проводится работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Разрабатывается система выявления талантливых детей и подростков. Ведётся работа с целью оказания помощи подросткам в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Образовательное учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению и воспитанию детей и подростков. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав.

Материально-техническая база позволяет ведение учебного процесса на должном уровне.

В перспективе продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса:

- продолжение работы по обобщению актуального педагогического опыта;
- сохранение доли детей, ставших победителями и призёрами конкурсов различных направленностей - 60 %;
- сохранение доли родителей, удовлетворённых качеством образовательной услуги до 100%;
- развитие материально-технической базы ОУ (проведение текущих ремонтов, приобретение оборудования для работы объединений по интересам);
- продолжение работы по реконструкции АПС учреждения.