

Конспект беседы на тему: « Русские народные игры».

Цель: Продолжать знакомить детей с культурой, традициями русского народа и формировать здоровый образ жизни.

Задачи:

Образовательные - расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа.

Коррекционные - формировать чувство причастности к истории Родины через ознакомление с народными праздниками, играми;

-развивать двигательную активность и физические качества, способствуя формированию ЗОЖ.

Воспитательные – воспитывать доброжелательность между детьми, обучая их регулировать выражение своих эмоций во время подвижных игр на улице.

Ход беседы.

Орг. Момент.

1 Слайд.

Педагог:

- Здравствуйте, ребята!

- Ребята, вы любите играть? (ответ детей)

- А какие игры у вас самые любимые? (ответ детей)

- Замечательно! И тема нашей сегодняшней беседы - «Русские народные игры».

- Что же обозначает слово игра?

2 Слайд.

Русский писатель Владимир Иванович Даль составил и записал

«Толковый словарь живого великорусского языка». В нем он дал такое объяснение слову «игра».

«Игра...то, чем играют и во что играют: забава, установленная по правилам, и вещи, для того служащие».

3-5 Слайд.

История появления.

Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Мальчишки и девчонки водили хороводы, играли в горелки, салочки, состязались в ловкости, играя в лапту.

В старину на Руси хороводы были самым популярным ИГРИЩЕМ.

Для чего были нужны хороводы: познакомиться, свести незнакомых людей, дать им показать себя: молодцам – показать себя удалцом (например: присядка с выбрасыванием ноги в сторону – не просто танцевальное движение, а обязательно надо было задеть ногой соседа, мол, вот я каков, тебе ли со мной тягаться). А девицы показывали свою статью, скромность, свои умения.

И поскольку игры - это всегда коллективное действие, то играющие научались согласовывать свои действия с действиями окружающих, т. е. возникало чувство общности, коллектива.

6 Слайд.

В любой русской народной игре есть обязательно водящий или ведущий. Для выбора водящего используют считалки, скороговорки.

- Ребята, а какие вы знаете считалки? (ответ детей)

Русские народные считалки:

«Тили – тели»,

- Птички пели.

Взвились, к лесу полетели.

Стали птички гнезда вить.

Кто не вьет, тому водить.

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаем мы играть.

Вдруг сорока прилетела

И тебе водить велела.

Раз, два, три, четыре,

Жили мушки на квартире.

К ним на чай притопал вдруг

Крестовик, большой паук.

Пять, шесть, семь и восемь,

Паука мы вон попросим:

- К нам обжора не ходи.

Ну а ты, дружок, води.

Правила поведения во время игры:

- При проведении подвижных игр нужно использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям. Внимательно слушать и соблюдать правила игры.

Дети приглашаются в игровую зону.

- Ребята, сегодня мы поиграем с вами в народную подвижную игру «Горелки». Это старинная игра, в неё играли еще ваши прабабушки и прадедушки. И вы уже знакомы с этой игрой.

- Я напомню **правила игры**: В игре участвует нечетное количество детей. Дети стоят в парах, а водящий «горельщик» стоит спиной к детям впереди всех.

Дети произносят слова:

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло

Глянь на небо

Птички летят

Колокольчики звенят

Раз, два, три беги!

И последняя пара, разъединив руки, бегут с обеих сторон и должны перед водящим соединиться (т. е. взяться за руки, пока водящий не поймал кого-нибудь из пары). В том случае, если водящий поймал кого-нибудь, то водящим становится оставшийся из пары, а появившаяся пара становится в колонну и игра продолжается.

Педагог:

- А сейчас мы с вами немного отдохнем, сядем за парты и поиграем в игру «Собери солнышко».

- На доске у меня прикреплено доброе веселое солнышко, которое обозначает игру. Я задаю вам вопрос, если вы отвечаете верно, то прикрепляем лучик к нашему солнышку, если нет, крепим его в угол доски. Я буду показывать вам лучики с качествами, а вы будете мне говорить - верно или неверно. Итак, я задаю вопрос:

- Какие качества нам нужны для игры? (ответы детей)

Проводится игра.

7 Слайд.

Предлагаю поиграть вам в следующую подвижную игру «Гуси- лебеди».

Выберем ведущего с помощью считалки и послушаем правила игры.

Ведущий заводит диалог с «гусями»:

- Гуси, гуси!

- Га-га-га!

- Есть хотите?

- Да-да-да!

- Так летите же домой!

- Нам нельзя:

Серый волк под горой

Не пускает нас домой!

- Ну, летите, как хотите,

Только крылья берегите!

«Гуси», взмахивая крыльями, пытаются переправиться в другой дом, а «волк» их ловит.

Пойманный игрок становится «волком».

Воспитатель:

- Теперь мы пройдем с вами за парты и посмотрим следующий слайд.

8 Слайд.

Зимой развлечения носили иной характер: устраивались катания с гор, игры в снежки. На лошадях катались по деревням с песнями и плясками. Для всех народных игр характерна любовь русского народа к веселью, удалству.

Теперь вы знаете, что игры бывают зимние и летние.

9Слайд.

Весну на Руси встречали славянским обрядом «закликанья весны» вместе с традиционными куколками из ниток Мартиничками.

Праздник приходился на начало марта, отсюда и название кукол – Мартинички. Это композиция из пары куколок разного цвета: белого – символа уходящей зимы и красного – символа весны и жаркого солнца.

Мартиничек развешивали на ветвях деревьев, а дети привязывали куколок на длинные шести, бегали с ними по деревне и закликали весну. Кроме этого маленькие куколочки-обереги дарили друг другу с пожеланием счастья и благополучия до дня весеннего равноденствия, когда день становится равным ночи. И я хочу подарить вам эти куколочки на память о сегодняшнем занятии. Вы помогали мне их делать. Если вам понравилось наше сегодняшнее занятие, то повяжите мартиничке на талию зеленую нить, если не понравилось - коричневую.

- А теперь поднимите мартинички и покажите их.

Вывод:

Мир детства не может быть без игры. Игра в вашей жизни – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведёт вас по жизни.

Русские народные игры помогают вам гармонично развиваться и физически совершенствоваться.