

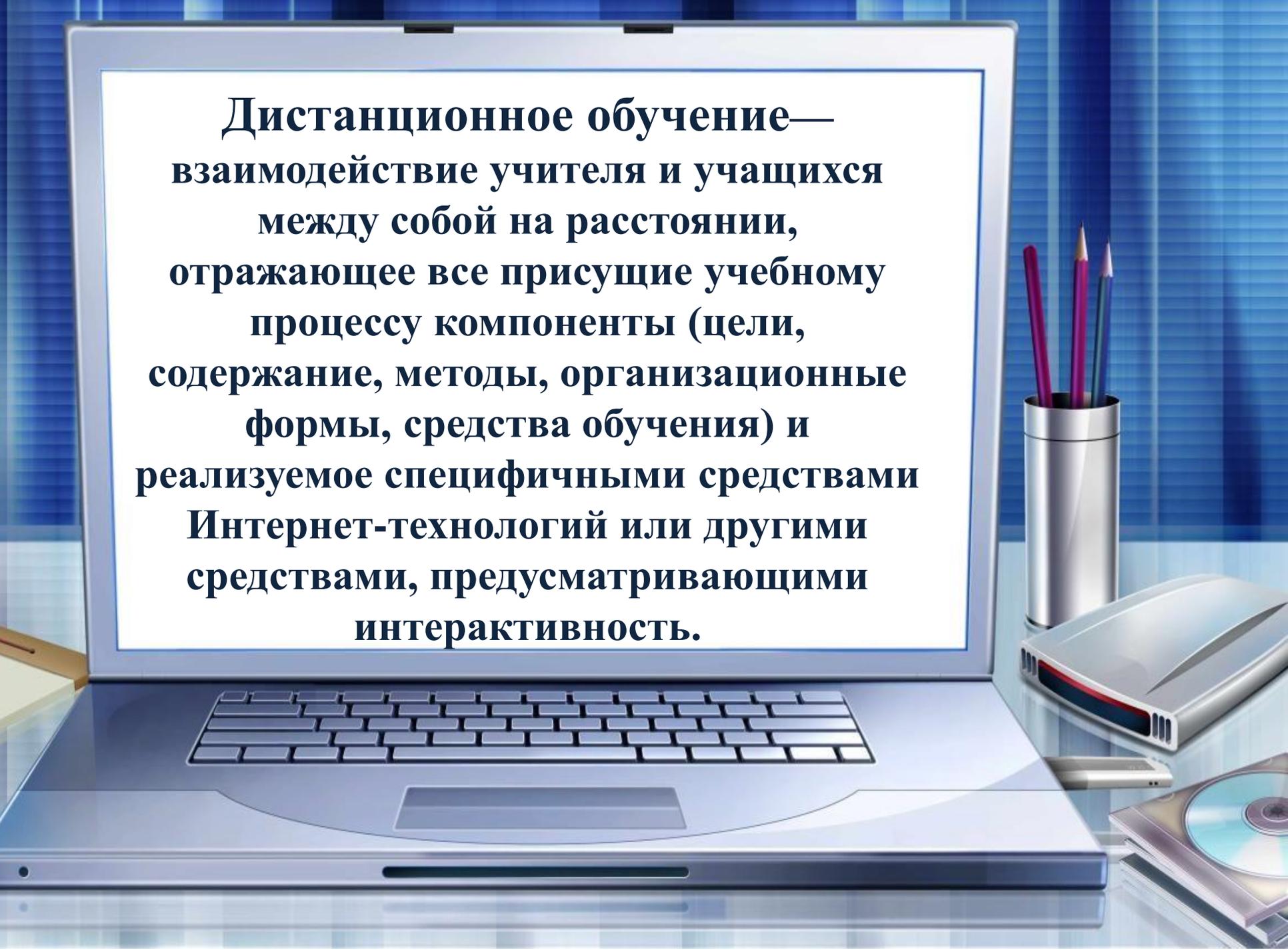
МОУ ДО «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район

«Дистанционное обучение детей с ОВЗ как фактор повышения качества образования школьников и расширение возможностей их социальной адаптации».



*Назарова О.А.
методист МОУ ДО «ДДТ»*

**Дистанционное обучение—
взаимодействие учителя и учащихся
между собой на расстоянии,
отражающее все присущие учебному
процессу компоненты (цели,
содержание, методы, организационные
формы, средства обучения) и
реализуемое специфичными средствами
Интернет-технологий или другими
средствами, предусматривающими
интерактивность.**



Эффективность дистанционного обучения при работе с детьми с ОВЗ:

- ❖ отсутствие строгой привязки к месту и времени проведения занятий, в индивидуализации обучения за счет адаптации уровня и формы учебного материала, надлежащей настройки сервисов, исходя из индивидуальных особенностей каждого обучающегося

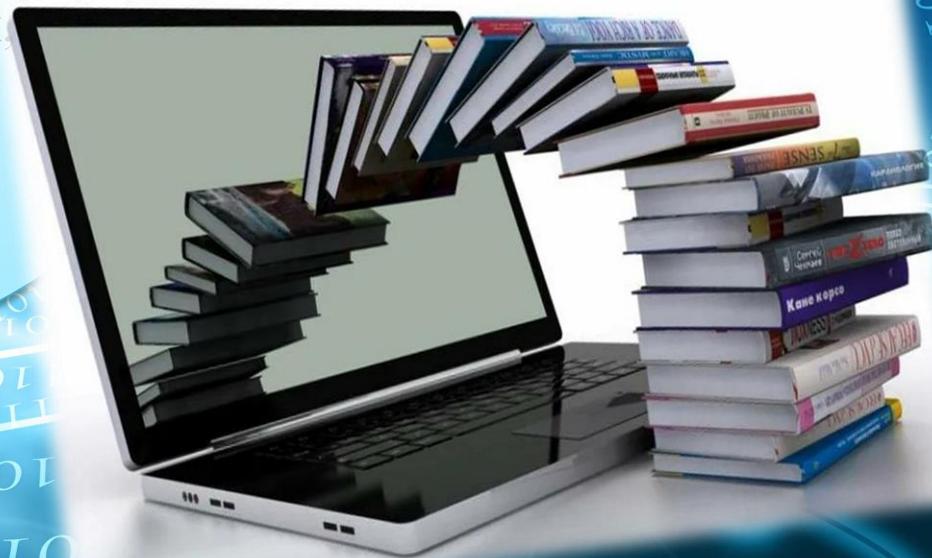
Эффективность дистанционного обучения при работе с детьми с ОВЗ:

- ❖ возможность организовать щадящий режим обучения, сокращая количество часов учебной нагрузки, нормируя количество времени, проводимого за компьютером, многократно возвращаясь к изучаемому материалу при необходимости

- ❖ в определенной степени разрешает основную проблему «особых» детей, которая заключается в недостатке общения с другими людьми и, в особенности, со сверстниками

Эффективность дистанционного обучения при работе с детьми с ОВЗ:

- ❖ у ребенка, обучающегося дистанционно, расширяются возможности пользования электронными библиотеками, информационными фондами, каналами и увеличиваются способы доступа к ним



Эффективность дистанционного обучения при работе с детьми с ОВЗ:



❖ дистанционные технологии ориентированы на использование различных форм самостоятельного обучения

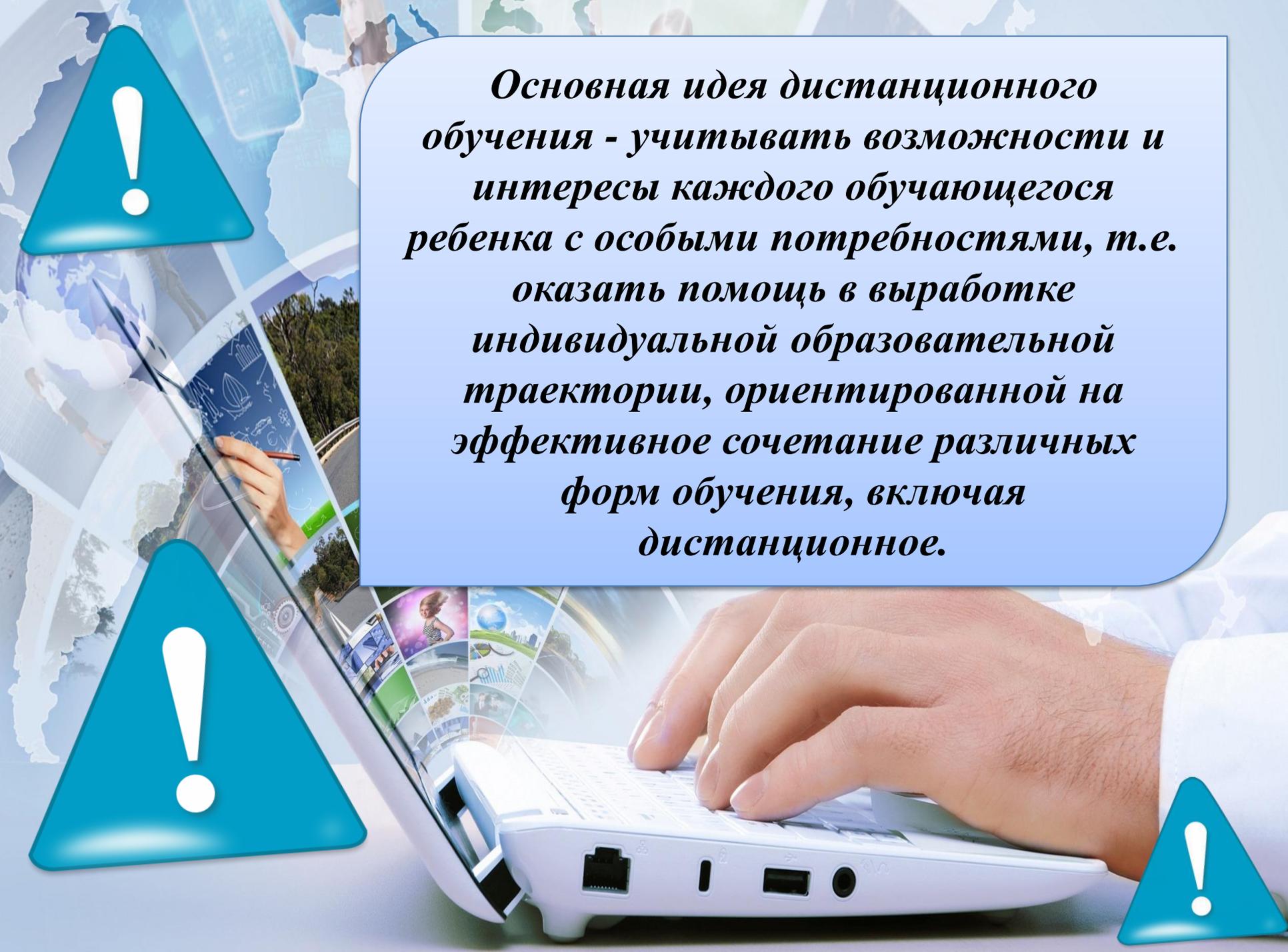
❖ повышается эффективность проверки деятельности обучаемых и контроля усвоения благодаря легко реализуемым в сетях различным формам проверки

Использование интернет ресурсов для обучения



Участие в творческих конкурсах





Основная идея дистанционного обучения - учитывать возможности и интересы каждого обучающегося ребенка с особыми потребностями, т.е. оказать помощь в выработке индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на эффективное сочетание различных форм обучения, включая дистанционное.



*Спасибо
за
внимание!*

**Методист МОУ ДО «ДДТ»
Назарова О.А.**