

Назарова Оксана Александровна,

методист МОУ ДО «Дом детского творчества»

МО Арсеньевский район

Дополнительное образование детей –

приоритетные направления и программы.

СЛАЙД 1 В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

СЛАЙД 2 Дополнительное образование детей характеризуется как процесс освоения добровольно избранного человеком вида деятельности или области знаний, выходящих за рамки стандарта обязательного образования, позволяющее ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Современное дополнительное образование не просто элемент существующей системы общего образования, а самостоятельный источник образования, способствующий достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного самоопределения ребенка.

СЛАЙД 3 МОУ ДО «Дом детского творчества» - учреждение дополнительного образования, которое ведёт работу по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, художественное и естественнонаучное. Существующие направления дополнительного образования делают посещение кружков интересным каждому ребенку. Занятия разносторонне развивают познавательную, творческую активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.

СЛАЙД 4 К физкультурно-спортивному направлению в МОУ ДО «ДДТ» относится общеобразовательная общеразвивающая программа "ОФП. Атлетическая гимнастика».

Цель программы: привлечение подростков к самовоспитанию и саморазвитию посредством занятий атлетической гимнастикой, физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся.

СЛАЙД 5 Естественнонаучная направленность. Образовательная программа в данной направленности «Юный эколог».

Цель программы: познакомить обучающихся с живой и неживой природой; повысить экологическую культуру ребенка, которая будет проявляться в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм.

СЛАЙД 6 К социально – гуманитарной направленности в нашем ОУ относится несколько программ: «Знай-ка», «Умка». Цель программ: развитие интеллектуальной, духовной и эмоциональной сферы ребенка дошкольного возраста.

«Армянская культура «Крунк». Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что в программе подробно освещаются особенности армянского языка и литературы, история культуры и традиции армянского народа.

«Непоседы». Цель программы: Создание условий для формирования у детей социальных и коммуникативных навыков и культуры общения, развитие познавательного интереса, творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств.

СЛАЙД 7 Техническая направленность. Дополнительные общеразвивающие программы: «Мувик и команда», «Информатики».

Цель программ: углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов информационных технологий. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером, как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

СЛАЙД 8 Художественная направленность самая многочисленная из представленных. К ней относится 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Радуга красок», «Пластинка», «РитМикс», «Волшебная нить», «Фантазеры», «Театр кукол», «Игровой театр», «Маска», «Премьер». 4 последних относится к театральному искусству, остальные – это рисование, лепка из пластилина, танцы, изготовление поделок, вязание крючком и спицами.

СЛАЙД 9 Данные творческие объединения ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

СЛАЙД 10 Кроме основной учебной деятельности, с обучающимися проводятся досуговые мероприятия: игровые, познавательные, развлекательные и спортивные соревнования, акции, выставки, мастер-классы и спектакли.

СЛАЙД 11 Обучающиеся с удовольствием выходят и выезжают на экскурсии как в пределах района, так и области.

СЛАЙД 12 Дом детского творчества ведет системную работу социального партнёрства со всеми образовательными учреждениями района, а так же с ГУЗ «Одоевская ЦРБ», ОГИБДД, ОП «Арсеньевское» и волонтерами п.Арсеньево.

СЛАЙД 13 Таким образом, посещая то или иное творческое объединение, ребенок постоянно находится в социуме, он не только осваивает определенные знания и умения, но также обучается ключевым навыкам общения, способности быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, а также учится интегрировать полученные навыки в различных сферах деятельности.