


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ ДО
«Дом детского творчества»
Т.Н. Ларина Т.Н. Ларина
Приказ № 79-п от 10.09.2023 г.



Обсужден и одобрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

**План работы
муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования
Арсеньевский район
на 2023-2024 учебный год**

Арсеньев 2023

**Анализ
итога работы МОУ ДО «ДДТ»
в 2022 - 2023 учебном году**

В соответствии с «Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Дополнительное образование детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей муниципального образования Арсеньевский район», социально-экономическими условиями п. Арсеньево, Программой развития МОУ ДО «Дом детского творчества» в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач функционирования учреждения в соответствии с заказом общества и Учредителя.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; оказание образовательных услуг по интересам детей и подростков; организации содержательного досуга, в том числе и в каникулярное время; развитие ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания; формирования здорового образа жизни; создание условий для раскрытия и совершенствования граней педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; установление тесной связи с семьёй. Особое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов дополнительного образования. Организовывалось систематическое взаимодействие со школами, учреждениями дополнительного образования и иными заинтересованными в сотрудничестве организациями района и п. Арсеньево.

В 2022 -2023 учебном году в объединениях МОУ ДО «ДДТ» занимались 352 обучающихся, из них 74 человек - дошкольники, 176 человека посещали два и более объединения по интересам.

В 2022-2023 учебном году реализовывались 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассчитанных на реализацию от 1 года до 5 лет, работали 28 учебных групп.

Количество объединений и обучающихся по направленности реализуемых образовательных программ приведены ниже:

Направленности образовательных программ дополнительного образования детей	2022/2023 уч. год Кол-во программ/детей (групп)
Художественная	8/145 (11 гр.)
Физкультурно-спортивная	2/27 (2 гр.)
Туристско-краеведческая	0
Техническая	1/61 (6 гр.)
Естественнонаучная	1/12 (1 гр.)
Социально-гуманитарная	3/107 (8 гр.)
ИТОГО	15/352 (28 гр.)

Анализ количественного состава обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

- самая большая по численности объединений (8 групп) художественной направленности, так как это одно из старейших подразделений ДДТ, данное направление традиционно развивалось в посёлке;
- большой интерес вызывают программы социально-гуманитарной «Знай-ка» (4 группы) и «Занимательный английский» (3 группы);
- по-прежнему актуальна программа технической направленности «Мувик и команда» - 6 групп, 61 обучающийся.

Многие обучающиеся посещают по два и более объединения различной направленности. В 2022-2023 учебном году детей, посещающих 2, 3 и более объединений по интересам 176 человек.

Возрастной состав обучающихся

Возраст обучающихся	2022 – 2023 учебный год		
	всего	мальчиков	девочек
5-9 лет	139	72	67
10-14 лет	57	34	23
15-17 лет	14	9	5
18 лет и старше	0	0	0
ИТОГО	210	115	95

В 2022 - 2023 учебном году возрастной состав обучающихся не менялся в сравнении с предыдущим учебным годом.

Объединения по интересам в 2022-2023 учебном году выглядели следующим образом:

количество объединений по направленности	Программ	в них групп	кол-во обучающихся	Кол-во детей с ОВЗ
технической	1	6	61	2
физкультурно-спортивной	2	2	27	0
художественной	8	11	145	2
социально-гуманитарной	3	8	107	2
естественнонаучной	1	1	15	0
туристско-краеведческой	0	0	0	0
Итого:	15	28	352	6

Контингент обучающихся учреждения

№ п/п	Категория семей	количество	% от общего количества
1.	Количество обучающихся в МОУ ДО «ДДТ»	210	100
2.	Количество детей из многодетных семей	53	25
3.	количество детей-инвалидов	6	2,8
4	Количество детей –инвалидов с ОВЗ	3	1,4
5.	Количество детей с ОВЗ	1	0,5
6.	Количество детей-сирот	1	0,5
7.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	1	0,5
8.	Количество детей из семей беженцев	0	0
9.	Количество семей, стоящих на учёте в КДН и ЗП МО Арсеньевский район	6	
10	Количество детей из семей, стоящих на учёте в КДН и ЗП МО Арсеньевский район	17	8
11	Количество семей, состоящих на учёте в ИПДН ОП «Арсеньевское»	1	0,5
12	Количество детей, состоящих на учёте в ИПДН ОП «Арсеньевское»	2	0,9

Вывод: 53 обучающихся из многодетных семей, 10 человек –это дети –инвалиды и с ограниченными возможностями здоровья, 17 человек – состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и 2 человека- состоят на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, т.е. 82 ребёнка (39%) - дети из категории, требующие особого внимания,

Педагогический коллектив «Дома детского творчества» в 2022-2023 учебном году выглядел следующим образом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Категория
1.	Ларина Т.Н.	директор	высшее	высшая
2.	Назарова О.А.	методист, педагог д.о.	высшее	соответствие занимаемой должности
3.	Даниелян К.С.	педагог д.о.	высшее	высшая
4.	Романова О.А.	педагог-психолог	высшее	высшая
5.	Гречишкина О.С.	социальный педагог	высшее	высшая
6.	Лелейкина С.В.	педагог д.о.	высшее	высшая
7.	Щепоткина И.Б.	педагог д.о.	высшее	высшая

В прошедшем учебном году в МОУ ДО «Дом детского творчества» работало 7 педагогических сотрудников: 1 -руководитель, 1- методист, 1 – социальный педагог, 1 педагог-психолог, 3 педагога дополнительного образования. Все 7 педагогических работников имеют с высшее образование; 6 педагогов имели высшую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

Таким образом, анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в «Доме детского творчества» во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов имеет стаж педагогической работы 20 и более лет, а молодые специалисты своим умением идти «в ногу со временем» привлекают интерес детей.

Методическая работа в ОУ

Методическая работа в МОУ ДО «ДДТ» организовывалась по следующим направлениям: повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования; аналитико-диагностическое обеспечение деятельности учреждения; организация консультаций для педагогов ОУ, воспитателей ДООУ, старших вожатых детских общественных организации; информационное обеспечение.

В течение года педагоги МОУ ДО «Дом детского творчества» постоянно повышали свой профессиональный уровень. Этому способствовали областные и районные семинары, обзоры и обсуждения методической литературы по различным проблемам, практикумы.

В 2022-2023 уч. году курсы повышения квалификации прошла педагог-психолог Романова О.В., по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современной школе», (144 ч). Кроме того, Ольга Александровна участвовала в межрегиональном мастер-классе «Организация тьютерского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях организации ФГОС», 2022 г.; «Психологические аспекты кризиса и утрат: эффективная помощь в горе и профилактика невротизации у детей, переживающих потерю близкого человека» (2023 г.), «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», (2023 г.)

Педагоги МОУ ДО «ДДТ» являются участниками областных, районных семинаров-практикумов, круглых столов, конференций: методист Назарова О.А., социальный педагог Гречишкина О.С. и педагог-психолог Романова О.А. принимали участие в межрегиональной педагогической мастерской «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в работе учебно-практического онлайн –семинара «Стратегии поддержки детей с РАС», в межрегиональном мастер-классе «Организация тьютерского сопровождения обучающихся с ОВЗ», в вебинаре «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Методист «ДДТ» Назарова О.А. приняла участие в дистанционном Всероссийском конкурсе работников образования «Педагог года - 2023», награждена дипломом 1 степени за разработку «Приоритетные направления и программы дополнительного образования детей». Также Оксана Александровна участвовала в информационно-методическом

семинаре «Новые события в дополнительном образовании - 2023», который проводил региональный модельный центр дополнительного образования Тульской области.

Педагог дополнительного образования С.В. Лелейкина прошла профессиональную переподготовку по квалификации «педагог дополнительного образования».

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МОУ ДО «ДДТ». В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования делились опытом своей работы на методических объединениях, показывали наиболее эффективные приёмы, методы и подходы в обучении, оптимальные формы организации работы. Работа методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» велась в соответствии с планом. Было проведено 4 заседания. На заседаниях МО были рассмотрены следующие актуальные педагогические вопросы: «О приоритетах деятельности МО на 2022 -2023 учебный год», «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды», «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Определение направлений и задач на новый учебный год» (Назарова О.А.); «Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования» (Романова О.А.); «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор» (Щепоткина И.Б.); «Воспитание гражданской позиции и патриотизма через театральное объединение» (Лелейкина С.В.), «Роль дополнительного образования детей в подготовке ребёнка к школе, на примере творческого объединения «Знай-ка» (Даниелян К.С.)

Педагоги учреждения транслировали свой опыт работы на страницах сайта ОУ <http://arsenievo-ddt.reg-school.ru/>, личных сайтах <https://infourok.ru/user?danielean-kristine-sergeevna>, публиковали учебно-методические материалы на страницах сетевого издания www.labirintznaniy.ru.

В течение 2022-2023 учебного года методистом ОУ оказана помощь и проведены индивидуальные консультации педагогам дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ», педагогам образовательных учреждений Арсеньевского района, воспитателям дошкольных образовательных учреждений. Даны разъяснительные рекомендации по вопросам прохождения аттестации педагогических работников, составления и корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, форм и методов обучения, организации мониторинга достижений обучающихся, правильного и грамотного ведения документации педагога дополнительного образования. При выявлении недочетов по ведению журналов, проведены консультации по их устранению и исправлению.

В методическом кабинете МОУ ДО «ДДТ» имеется информация по основным направлениям развития дополнительного образования, по программно-методическому обеспечению, по новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей и подростков (методический материал и в печатном и в электронном виде).

Психологическая деятельность учреждения

Цель работы педагога-психолога в учреждении дополнительного образования детей – психологическое сопровождение образовательного процесса, который направлен на создание условий для раскрытия творческого потенциала и личностного развития всех субъектов образовательного пространства Дома детского творчества.

Основными задачами является:

- исследование особенностей личностного развития детей;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития и социальной адаптации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п.);

- формирование адекватной установки на участие в творческой деятельности;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры детей, родителей и педагогов;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- профилактика зависимостей и формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Психологическая диагностика.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности обучающегося; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, выявление личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность), выявление причин школьной неуспеваемости, а также изучение готовности к выбору профессии.

Групповая: первичная диагностика личной успешности обучающихся в творческих объединениях (28 гр. 352 человека), повторная диагностика личной успешности обучающихся в творческих объединениях (26 гр. 322 человека).

Диагностика личной успешности охватывает весь контингент обучающихся и позволяет оценить успешность обучающегося в каждом конкретном творческом объединении. В ходе диагностики оцениваются такие качества как: коммуникативность, овладение умениями, способность к обучению, мотивация и творческие возможности.

По результатам проводимого исследования можно отследить детей с высокими творческими способностями, хорошей мотивацией на учение, предположить их высокую активность и хорошую результативность в участиях в конкурсах, а также сделать вывод об успешности освоения программ дополнительного образования.

- диагностика готовности к школьному обучению (13 обучающихся).
 - диагностика уровня развития будущих первоклассников повторная (15 обучающихся).
- Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго).
Результаты обследования представлены графически в виде диаграммы.



На диаграмме видна положительная динамика развития детей.

- определение уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ, ЕГЭ МОУ «Первомайская СОШ». Инструментом исследования являлась анкета М.Ю. Чибисовой «Психологическая готовность учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ».

-определение профессиональных склонностей обучающихся МОУ ДО ДДТ – 6 обучающихся. По результатам диагностик были составлены заключения с рекомендациями по выбору профессий и даны консультации.

- мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся (учащиеся 7 школ Арсеньевского района (МОУ «Белоколодезская ООШ», МОУ «Первомайская СОШ», МОУ «Ясенковская ООШ», МОУ «Литвиновская ООШ», МОУ «Пристанционная СОШ», МОУ «Кузьменская СОШ», МОУ «Голубоченская ООШ»)) (всего 88 человек).

- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ (учащиеся 7 школ Арсеньевского района: МОУ «Белоколодезская ООШ», МОУ «Первомайская СОШ», МОУ «Ясенковская ООШ», МОУ «Литвиновская ООШ», МОУ «Пристанционная СОШ», МОУ «Кузьменская СОШ», МОУ «Голубоченская ООШ» (всего 81 человек).

Индивидуальная работа по запросу:

По результатам диагностики составлено 3 психолого-педагогическое представление для прохождения ребенком ПМПК и определения образовательного маршрута.

Консультативная работа

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. В течении 2022-2023 учебного года педагог –психолог провёл 42 консультации для родителей, для несовершеннолетних –14 консультаций (94человек), для педагогов – 14 консультации.

Основные темы консультаций: проблемы в обучении и воспитании ребенка, школьная неуспеваемость, готовность к школьному обучению, психологическая готовность к сдаче экзаменов, выбор будущей профессии, обучение и воспитание детей с ОВЗ, прохождение ПМПК и определение образовательного маршрута, организация работы с детьми группы риска, развитие творческих способностей обучающихся в условиях ДДТ, нарушение детско-родительских отношений.

Коррекционно-развивающая работа:

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга).

На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

В отчётный период проведено 15 групповых занятий с охватом 109 учащихся. Групповые занятия были направлены на: психологическую подготовку обучающихся к сдаче экзаменов; развитие познавательных функций, позитивного отношения к школе; развитие жизнестойкости и ценности жизни; развитие коммуникативных навыков.

Просветительская работа

В 2022-2023 учебном году профилактическая работа и психологическое просвещение педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по профилактике вредных привычек, по формированию ЗОЖ и повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Было проведено: беседы «Детский телефон доверия» (52), акция «Дерево пожеланий» (39), родительское собрание «Психологическая готовность детей к школьному обучению» (24),

информационный час «Как вести себя в ОУ и на улице» (20), выступление на МО «Профилактическая работа в учреждении доп. образования» (6), профилактическое занятие «Здоровое питание» (18), творческое занятие «Самый лучший день» (25), профилактическое занятие «8 мифов о наркотиках» (17), беседа «Все, что вы хотели знать о ДТД 8-800-2000-122» (24), акция «Неделя психологии» (65 детей, 24 родителя), Всемирный день здоровья (18), единый день профориентации (6).

К данному направлению работы относится и распространение буклетов «Памятка для родителей первоклассника», «Советы родителям. Как помочь детям подготовиться к экзамену», «Практические рекомендации выпускникам по подготовке к ГИА».

На сайте учреждения размещена статья «Что такое аутизм», методических рекомендаций «Психологическое сопровождение учащихся, имеющих личностные трудности в процессе подготовки и сдачи экзаменов», информации о детском телефоне доверия

На стенде педагога-психолога была обновлена информация «Навигатор профилактики. Памятки для педагогов с общим алгоритмом действий всех видов отклоняющегося поведения».

Организационно-методическая работа и экспертная работа

Важным направлением деятельности психолога является организационно-методическая работа, к которой относятся анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.

По данному направлению деятельности в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом ОУ была выполнена следующая работа: подготовлена информация в центр «Помощь» об обучении детей с РАС в ОУ Арсеньевского района; подготовлены выступления на МО «Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования», «Результаты работы педагога-психолога в учреждении дополнительного образования»; обработаны и проанализированы результаты мониторингов, социально-психологических тестирований, диагностических исследований; разработаны рекомендации для родителей, педагогов, несовершеннолетних по итогам тестирования; изучение научно-практической литературы, подбор и пополнение диагностической базы, разработка и подбор коррекционно-развивающих занятий;

В 2022-2023 учебном году разработана программа психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы обучающихся 14-18 лет «Дорога в будущее». Педагог-психолог транслировала свой опыт через средства массовой информации. Так, в газете «Арсеньевские вести» размещена статья «Что такое аутизм», на сайте инфоурок размещены публикации: «Как выбрать кружок для ребенка», «Дорогу в будущее», «Психологическое сопровождение учащихся, имеющих личностные трудности в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ».

Социально-педагогическая деятельность

Главным направлением социально-педагогической работы с обучающимися является создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, способностей каждого ребёнка. Целью деятельности: формирование у обучающихся здоровых, гуманных отношений в социуме.

Социальный педагог МОУ ДО «ДДТ» работал по следующим направлениям: консультативная, просветительская, экспертная, организационно-методическая, диагностическая.

Консультативная работа - 41 консультация, из них:

обучающимся – 305, родителям – 106, педагогам – 17, гражданам – 2.

Просветительская работа: проведены беседы с подростками «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (23 обучающихся), «Понятие административного правонарушения. Виды административного наказания» (22 человека), «Диалог в семейном общении» (46 человек), «Значение семейных традиций и ценностей в детско-родительских отношениях» (37).

Социальный педагог занимался организацией экскурсии детей-инвалидов с ОВЗ в пожарно-спасательную часть № 44 п. Арсеньево (7 человек); по историческим местам п. Арсеньево (7 человек); в МБУ «ЦКД и К» по теме «История российского кинематографа» (7 человек).

В целях просвещения родителей, педагогов и подростков социальным педагогом ОУ подготовлены и размещены на сайте образовательного учреждения 6 буклетов: «Трудоустройство несовершеннолетних граждан», «Здоровый образ жизни», «Мы против терроризма», «Детский телефон доверия», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Сохраним лес от пожара».

Экспертная работа:

Социальный педагог МОУ ДО «ДДТ» принимал участие при опросе несовершеннолетней в ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский»; в проведении следственных действий в ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский» при опросе несовершеннолетнего); участвовал в 5-ти заседаниях Одоевского межрайонного суда Тульской области по делу несовершеннолетнего; в 5-ти заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Арсеньевский район.

Организационно-методическая работа:

В отчётный период было организовано временное трудоустройство 8 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период осенних и летних каникул (8 срочных договоров); организованы встречи обучающихся с сотрудником отделения полиции «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский» в рамках акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»; проведены экскурсии обучающихся МОУ ДО «ДДТ» в Центр занятости Арсеньевского района; была организована поездка и участие обучающихся МОУ ДО «ДДТ» в Слете волонтеров школьных служб примирения» (4 человека).

Педагог уделял много внимания подготовке и организации участия детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ в акциях, конкурсах и мероприятиях различных уровней: подготовка и организация участия ребенка-инвалида с ОВЗ в муниципальной акции «Читаем о России» (1 участник/диплом участника); в детском конкурсе рисунка «Слава победителям» (5 участник/1 победитель); в открытом конкурсе рисунков «8 Марта-День особый!» (6 участников/6 победителей); в открытом конкурсе «Осеннее настроение» (11 участников/5 победителей); в выставке-конкурсе «В зимней сказочной стране» (3 участника); в районном фестивале мастеров декоративно-прикладного творчества «Вместе мы – Россия» (3 участника/3 диплома), в областном экологическом фестивале для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Открываем землю» (2 участника/1 победитель, 2 сертификата участника); в региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2 участника); в областной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (4 участника); в областном конкурсе художественного творчества «Радуга» для детей с ОВЗ (2 участника/2 свидетельства участников); в VI Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (1 участник/1 победитель); в областной выставке-конкурсе «Волшебные краски Ясной Поляны» (2 участника/1

победитель); в районном фестивале «Шаги к успеху» (18 участников); в областном фестивале творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху» (2 участника); в международном дистанционном конкурсе дизайна, компьютерной графики, анимации и декоративно-прикладного искусства «ДИЗАЙН +» (1 участник/1 победитель).

Диагностическая работа: было проведено 1 анкетирование с участием 46 обучающихся, а также 1 онлайн-тестирование, в котором участвовало 16 обучающихся.

Результаты образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составило 97 %. Одна программа, «РитМикс», не была реализована полностью по причине увольнения педагога дополнительного образования в середине учебного года: программа выполнена на 71 %.

Об эффективности работы педагогического коллектива можно судить и по организации участия обучающихся объединений по интересам в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Так, в 2022-2023 учебном году в международных конкурсах участвовали 38 человек, из них – победителей и призёров - 21 человек, 55%. Участников всероссийских конкурсов – 53, из них победителей и призёров – 23, что составило 43%. Участников областного уровня - 25 человек, из них победителей и призёров – 8 человек, 32%. Участников региональных конкурсов -19, из них победителей – 4, что составило 21 %. Участников конкурсов муниципального уровня – 256 человека, из них победителей и призеров - 111 человек, что составило 43%. Всего в конкурсах приняли участие 391 обучающийся, из них – 167 стали победителями, что составило примерно 43 %. В летний период для организации досуга детей были разработаны 3 краткосрочные программы: «Занимательный компьютер. Лето», «Непоседы», «Театральные куклы», принято на обучение 23 человека.

Уровень мероприятия	Количество Участников	Количество победителей	% призёров
Международные	38	21	55
Всероссийские	53	23	43
Региональные	19	4	21
Областные	25	9	36
Муниципальные	256	111	43
ВСЕГО	391	167	42,7

В течение учебного года в МОУ ДО «ДДТ» проведено 8 открытых конкурсов и акций с участием 749 обучающихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных групп.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Открытая выставка-конкурс «Осеннее настроение»	172
2.	Открытый фотоконкурс «Моя мама»	28
3.	Открытый конкурс чтецов «Пусть мама услышит»	55
4.	Открытый конкурс рисунков, приуроченный ко Дню спасателя «Безопасный мир»	32
3	Выставка творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Шаги к успеху»	18
4.	Открытая выставка-конкурс «В зимней сказочной	170

	стране»	
5.	Конкурс рисунков «Слава победителям!», посвящённый Дню защитника Отечества.	76
6.	Выставка-конкурс «» Все краски жизни для тебя, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	116
7.	Выставка-конкурс «Как хорошо на свете без войны!», посвящённая Дню Победы	52
8.	Акция «Строки, опалённые войной»	30
	ИТОГО	749

Проведено 6 праздничных мероприятий с участием 389 обучающихся. В течение учебного года проведено 6 спектаклей, поставленных обучающимися творческих объединений «Маска», «Театр кукол» и «Премьер» (посетили 554 человека).

В период школьных каникул и внеучебное время в 2022-2023 учебном году педагогами дополнительного образования проведено 27 мероприятий различной направленности, которые в общей сложности посетили 580 человек, а также в рамках районных мероприятий проведены 4 мастер-класса.

В рамках Дня защиты детей МОУ ДО «ДДТ» организовали работу интерактивной площадки «Затейники», которую посетили воспитанники пришкольных лагерей.

В 2022-2023 учебном году педагогами было организовано 4 экскурсии для обучающихся творческих объединений: в Пожарную часть № 44, в Центр занятости населения, на Курган бессмертия и в краеведческий музей. В экскурсионных мероприятиях приняли участие 116 обучающихся. Также были организованы поездки детей: в Центр отдыха «Новая волна» на театральные каникулы (17 обучающихся +1 педагог); в Тулу на слёт волонтеров служб примирения (4 человека + 1 педагог), на заседание Детского общественного Совета при уполномоченном по правам ребёнка в ТО (2), в посёлок Славный в МКУ среднюю общеобразовательную школу для показа спектаклей «Прощай, овраг» и «Хитрая лиса» (14 +1), в с. Ясенки, для показа спектакля «Хитрая лиса» (6+1)

В течение 2022-2023 учебного года велась системная работа социального партнёрства «Дома детского творчества» со всеми образовательными учреждениями района, с МБУ «Центр, культуры досуга и кино», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистами отдела образования администрации МО Арсеньевский район, государственным учреждением Тульской области «Центр занятости населения», государственным учреждением Тульской области «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних № 2».

В прошедшем учебном году МОУ ДО «Дом детского творчества» активно взаимодействовал со средствами информации: опубликовано статей в газете «Арсеньевские вести». На сайте образовательного учреждения размещена наиболее актуальная информация. Кроме того, во исполнение распоряжения Правительства Тульской области от 30.12.2015 № 1278-р «О региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области» в электронном журнале «Сетевой Город» размещены необходимые документы: учебный план, расписание занятий списки обучающихся, учебные программы, журналы посещаемости.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- цели, поставленные перед педагогическим коллективом Учреждения на 2022-2023 учебный год, выполнены;
- содержание деятельности соответствовало поставленным задачам;
- отмечается повышение количества участников во всероссийских и международных конкурсах, что связано с выходом конкурсных работ на всероссийский и международный уровень.

- количества участников и призеров регионального уровня, учитывая данные условия не поменялись, что свидетельствует о заинтересованности педагогов и детей в данном направлении деятельности.
- уменьшилось количество участников муниципального уровня, однако призеров стало больше, что свидетельствует о качестве конкурсных работ.

План работы МОУ ДО «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район на 2023- 2024 учебный год

Основной **целью** работы МОУ ДО «ДДТ» в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

Основными **задачами** Учреждения являются: создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим), педагогам по вопросам воспитания и обучения детей с проблемами социальной адаптации; развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры педагогов и родителей.

В **2023-2024** учебном году предполагается реализация 15 общеобразовательных программ.

Направленность образовательных программ выглядит следующим образом: туристско-краеведческая (1), социально-гуманитарная (4), техническая (2), художественная (7), естественнонаучная (1),

Уровень реализации образовательных программ:

дошкольного образования -4, начального общего образования – 4, основного общего образования – 6, среднего общего (полного) образования – 1.

Сроки реализации образовательных программ:

до 1 года - нет, от 1 года до 3-х лет -13, от 3-х лет и более -2.

Все 15 общеобразовательные программы – адаптированные. Авторских и модифицированных программ нет.

**Объединения по интересам
в 2023-2024 учебном году выглядят следующим образом:**

количество объединений по направленности	Всего	в них групп	количество обучающихся
технической	2	5	45
туристско-краеведческой	1	1	12
художественной	7	9	115
социально-гуманитарная	4	6	77
естественнонаучной	1	2	25
Итого:	15	23	274

**Педагогический коллектив «Дома детского творчества»
в 2023-2024 учебном году представлен следующим составом:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Разряд
1	Ларина Т. Н.	директор	высшее	высшая
2	Гречишкина О.С.	социальный педагог, педагог д.о.	высшее	высшая
3	Романова О.А.	педагог-психолог, педагог д.о.	высшее	высшая
4	Даниелян К.С.	педагог д.о.	высшее	высшая
5	Бабина И.В.	педагог д.о.	высшее	Б/К
6	Лелейкина С.В.	педагог д.о.	высшее	высшая
7	Щепоткина И.Б.	педагог д.о.	высшее	высшая

**План работы социального педагога
на 2023 -2024 учебный год**

Цель работы – социальная защита обучающихся ОУ, их развитие, воспитание, образование.

Задачи: выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности; взаимодействие с семьями,

специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в разрешении актуальных социальных проблем; оказание правовой защиты обучающихся; организация профилактики правонарушений и преступлений среди подростков; организация профилактики вредных привычек среди подростков; формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования; обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, состоящих на различных видах учета; координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

№ п/п	Направления работы	Вид работы	Сроки
1	Подготовительная часть	Ознакомление и изучение нормативно-правовой документации ОУ.	в течение года
2	Работа с документацией	<p>Подготовка плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Разработка авторской программы по социально-педагогическому сопровождению семей с детьми-инвалидами «Мы – вместе!».</p> <p>Оформление уголка социального педагога.</p> <p>Ведение текущей документации.</p> <p>Подготовка статистической справки за учебные четверти.</p> <p>Подготовка отчета о проделанной работе за календарный 2023 год.</p> <p>Подготовка отчета по объемным показателям за календарный 2023год.</p> <p>Аналитический отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>август</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>каждую четверть</p> <p>декабрь-январь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>май-июнь</p>
3	Поддержание межведомственной связи с субъектами профилактики Арсеньевского района, другими районами	Сбор информации о несовершеннолетних и семьях, находящихся в ТЖС, СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП МО Арсеньевский район; в ОПДН ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский»; детях-инвалидах,	в течение года

	Тульской области по мере необходимости	детях-инвалидах с ОВЗ, детях с ОВЗ.	
4	Информационный обмен. Корректировка банка данных семей	Сверка списков семей, находящихся в СОП с базой данных КДН и ЗП МО Арсеньевский район, ОПДН ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский», ОСЗН Арсеньевского района	1 раз в четверть
5	Работа с социальным паспортом учреждения	Составление и обновление социального паспорта ОУ на 2023-2024 учебный год.	в течение года
6	Участие в заседаниях КДН и ЗП МО Арсеньевский район, территориальной социальной комиссии р.п. Арсеньево (ТСК), Одоевском районном суде Тульской области, судебном участке №5 п. Арсеньево Тульской области	Подготовка информации по семьям, ответов на запросы.	в течение года, согласно запросов
		Участие при опросах несовершеннолетних в заседаниях суда, в ОП «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский».	в течение года, согласно повесток и запросов
		Отчет о проделанной ИПР с семьями, находящимися в СОП.	каждый квартал
7	Участие в проведении межведомственных рейдов на территории Арсеньевского района	Осуществление выходов в места массового скопления подростков с целью предупреждения их правонарушений, контроля пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время суток на улице.	согласно графика выходов КДН и ЗП МО Арсеньевский район
8	Мобильные выходы в семьи	Посещение семей по месту жительства совместно с субъектами профилактики Арсеньевского района, социально-педагогическое консультирование членов семей по возникающим вопросам.	в течение года, по мере необходимости, согласно запросов
9	Работа методического объединения	Участие в работе МО.	согласно графика заседаний МО
		Выступление на заседании МО	согласно графика
10	Социально-педагогическое консультирование	Индивидуальные и групповые беседы, консультации обучающихся и их родителей/законных представителей.	в течение года, по мере необходимости,

	семей		согласно запросов
11	Участие в акциях	Муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	в течение года
12	Мероприятия	Профилактические и разъяснительные беседы, информационные часы: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма во внеурочное время День Государственного герба Международный день инвалидов День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Единый День профориентации День детских общественных организаций	в течение учебного года октябрь ноябрь декабрь январь март май
13	Родительские собрания	Согласно плана ОУ	в течение учебного года
14	Диагностические исследования:	-индивидуальные беседы и консультации; -анкетирование обучающихся и их родителей/законных представителей; -тестирование подростков и их родителей/законных представителей.	в течение года
15	Занятость подростков во внеурочное и каникулярное время	Организация временной трудовой занятости подростков в возрасте от 14 до 18 лет совместно с ЦЗН Арсеньевского района во внеурочное и каникулярное время на базе ОУ.	согласно графика ЦЗН Арсеньевского района
16	Досуг детей из семей, находящихся в СОП, ТЖС	Вовлечение детей в творческие объединения по интересам, поездки, экскурсии, временная трудовая занятость несовершеннолетних на базе ОУ.	в течение года
17	Работа с детьми-инвалидами с ОВЗ:	Обновление списка детей-инвалидов с ОВЗ. Вовлечение детей-инвалидов с ОВЗ в творческие объединения по интересам.	каждую четверть в течение учебного года

		<p>Организация участия детей-инвалидов с ОВЗ в районной выставке декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов.</p> <p>Организация бесплатного просмотра художественных и документальных фильмов в «Арсеньевский ЦКДиК» МО Арсеньевский район.</p> <p>«Мы вместе!» - праздничное мероприятие к Дню инвалида.</p> <p>Участие детей-инвалидов в XXV областном фестивале творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху».</p> <p>Участие детей-инвалидов с ОВЗ в муниципальных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.</p>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>в течение учебного года</p>
18	Работа с родителями/законными представителями	Беседы, консультации, родительские собрания, размещение информации на сайте учреждения на странице социального педагога.	в течение года
19	Работа медиативной службы	Организация и проведение медиативной работы на базе учреждения.	согласно обращений граждан
20	Детские общественные объединения	Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения.	в течение года
21	Работа со СМИ	Размещение информации в СМИ.	в течение года
22	Повышение квалификации педагога	<p>Портфолио, обучающие курсы, семинары, круглые столы, методические часы, вебинары, выступления, участие в работе методического объединения, разработка методического материала: памятки, буклеты, рекомендации.</p> <p>Пополнение страницы социального педагога методическим материалом на сайте ОУ.</p>	в течение года
		Участие в районных, областных, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.	в течение года

**План работы
педагога-психолога МОУ ДО «ДТГ»
на 2023/2024 учебный год**

Цель работы: психологическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные задачи: исследование особенностей личностного развития детей; содействие ребёнку в решении актуальных задач развития и социальной адаптации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.п. формирование адекватной установки на участие в творческой деятельности; выявление и поддержка одарённых детей; развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры детей, родителей и педагогов; оказание психологической помощи педагогам ДТГ; профессиональная ориентация обучающихся; профилактика зависимостей и формирование здорового образа жизни у обучающихся.

1. Психодиагностика			
Содержание	Сроки	Цель работы	Категория участников
1. Диагностика профессионального самоопределения обучающихся	по плану программы «Дорога в будущее»	профессиональная ориентация обучающихся	обучающиеся
2. Диагностика развития личностной успешности детей в процессе реализации образовательных программ	сентябрь-октябрь, апрель-май	мониторинг развития личной успешности обучающихся	обучающиеся
3. Диагностика школьной зрелости	сентябрь – октябрь, апрель-май	определение уровня школьной зрелости	обучающиеся
4. Психологическая диагностика по запросам	в течение года	психологическая помощь обучающимся	Обучающиеся и их родители
5. Диагностика учащихся на ПМПК	по запросам	определение маршрута обучения	обучающиеся
6. Диагностика одаренности учащихся	по запросам педагогов, администрации	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей	обучающиеся

2. Коррекционно-развивающая работа

1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по итогам диагностики и запросам родителей	в течение года	устранение причин способствующих дезадаптации обучающихся	обучающиеся
<p>2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися детских объединениях по результатам диагностики</p> <p>- занятия по программе «Дорога в будущее»: «В поисках будущей профессии» «Что я знаю о мире профессий» «Склонности и интересы в выборе профессий» «Темперамент и выбор профессии» «Самопрезентация»</p> <p>-коррекционно-развивающие занятия с обучающимися Т,О, «Знай-ка» по результатам диагностик</p> <p>-коррекционно-развивающие занятие на адаптацию. снижение тревожности, развитие навыков общения, развитие способностей. Креативности</p>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь- март</p> <p>декабрь-март</p> <p>в течение года</p>	<p>содействие ребёнку в решении актуальных задач развития и социальной адаптации</p>	<p>обучающиеся</p>

3. Консультирование

<p>1. Консультирование родителей по запросу</p> <p>2. Консультирование педагогов по возникающим вопросам</p> <p>3. Консультирование обучающихся по запросу</p> <p>4. Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лиц, их заменяющих . Групповая работа по итогам результатов диагностической работы.</p>	<p>В течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>психологическое сопровождение процесса обучения</p> <p>психологическое сопровождение процесса обучения</p> <p>психологическое сопровождение процесса обучения</p> <p>Ознакомление с результатами психологических исследований.</p>	<p>Родители</p> <p>педагоги</p> <p>обучающиеся</p> <p>обучающиеся, педагоги, родители, законные представители</p>
4. Психопросвещение и психопрофилактика			
<p>1. Участие в мероприятиях, посвящённых детскому телефону доверия - распространение буклетов, памяток о работе детского телефона доверия» беседа « Телефон доверия – наш друг»</p>	<p>сентябрь май</p>	<p>информирование обучающихся о работе детского телефона доверия</p>	<p>обучающиеся</p>
<p>2. Выпуск информационных листов, буклетов для обучающихся и родителей</p>	<p>в течении года</p>	<p>формирование положительных установок к психологической помощи, расширение кругозора в области психологических знаний.</p>	<p>Педагоги обучающиеся родители</p>
<p>3. Обновление информации на стенде «Уголок психолога»</p>	<p>в течении года</p>	<p>повышение психолого-педагогической компетенции родителей обучающихся</p>	<p>родители</p>
<p>5. Выступление на родительских собраниях</p>	<p>в течении года по плану учреждения</p>	<p>Повышение психолого-педагогической</p>	<p>родители</p>

		компетенции родителей	
6. Выступление на МО учреждения, педсоветах	по плану заседания МО	повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, обобщение и обмен опытом	педагоги
7. Мероприятия в рамках акции «Неделя психологии» Занятие «Коробка добрых дел» Занятие «Дерево пожеланий»	апрель		
8. Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ	в течение года		
5. Работа по профессиональной ориентации детей и подростков			
1. Систематическое обновление информации по профориентации для обучающихся на сайте ОУ	в течение года	помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	
2. Подготовка методического материала для учащихся: разработка памяток	в течение года	помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	
3. Диагностика профессионального самоопределения	февраль	выявление ценностных ориентаций обучающихся к определенным типам профессий	обучающиеся
4. Консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии (индивидуальные и групповые)	в течение года	помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	обучающиеся
5. Обновление психодиагностических методик для профориентации	в течение года	улучшение и организация процесса психологического сопровождения детей	педагог-психолог
6. Занятия по профориентации «Мир профессий»	декабрь-январь	расширение знаний обучающихся о профессиях	обучающиеся

6. Организационно-методическая работа			
1. Пополнение методического арсенала новыми диагностическими методиками	в течение года	улучшение и организация процесса психологического сопровождения детей	педагог-психолог
2. Повышение квалификации (участие в вебинарах, семинарах психологической направленности)	в течение года	повышение уровня профессионализма	педагог-психолог
3. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	в течение года	улучшение и организация процесса психологического сопровождения детей	педагог-психолог
4. Составление аналитических справок по итогам разных видов работы	в течение года	анализ результатов работы	педагог-психолог
5. Подведение итогов работы за учебный год, составление годового аналитического отчета отчет о проделанной работе за календарный год подготовка статистических справок по работе педагога-психолога	июнь декабрь январь каждую четверть	анализ результатов работы	педагог-психолог
6. Подготовка к собраниям, метод. объединениям, коррекционно-развивающим занятиям	в течение года	улучшение и организация процесса психологического сопровождения детей	педагог-психолог
7. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария	в течение года	улучшение и организация процесса психологического сопровождения детей	педагог-психолог
8. Публикации педагогического опыта на информационный сайтах, печатных издания	в течение года	распространение педагогического опыта, популяризация деятельности педагога-психолога	педагог-психолог
9. Пополнение информации на личной странице педагога-психолога на сайте учреждения	в течении года	распространение психологических знаний среди населения	педагог-психолог

**Внутренний контроль
2023 – 2024 учебный год**

№п/п	Объекты проверки	Формы контроля	Где заслушивается	ответственные
1.	2	3	4	5
АВГУСТ				
1.	Готовность учебных кабинетов к новому учебному году Тематический		Совещание при директоре директор	
2.	Противопожарная безопасность в ОУ	Предупредительный	Совещание при директоре	директор
3.	Соблюдение инструкций по технике безопасности	Предупредительный	Совещание при директоре	директор
4.	Распределение функций контроля между членами администрации ОУ.	Фронтальный	Совещание при директоре	директор
СЕНТЯБРЬ				
1.	Задачи ОУ на 2023-2024 учебный год	Фронтальный	педсовет	директор
2.	Принятие Плана работы МОУ ДО «ДДТ» на 2023-2024 учебный год, дополнительных общеобразовательных программ, локальных актов ОУ	Фронтальный	педсовет	методист
3.	Контроль за комплектованием творческих объединений по интересам. Контроль за соблюдением Сан ПиН в расписании занятий МОУ ДО «ДДТ»	Тематический	Совет ОУ	методист
ОКТАБРЬ				
1.	Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей и в Сетевом городе	Тематический	Совет ОУ	методист
2.	Контроль за посещаемостью занятий детских объединений	текущий	Совет ОУ	директор
НОЯБРЬ				
1.	Мониторинг образовательной деятельности: начальный этап	тематический	Совещание при директоре	директор
2.	Повышение мотивации	текущий	Совещание при	методист

	учебной деятельности обучающихся: приёмы, методы, технологии		директоре	
ДЕКАБРЬ				
1.	Выполнение учебных программ по итогам 1 полугодия.	фронтальный	Совещание при директоре	методист
2.	Работа по повышению квалификации педагогов (МО, самообразование, семинары), оформление документации	фронтальный	Совещание при директоре	методист
ЯНВАРЬ				
1.	Анализ ведения педагогами дополнительного образования документации.	фронтальный	Совет ОУ	методист
2.	Итоги деятельности МОУ ДО «ДДТ» за 2023 год	тематический	Совет ОУ	директор
ФЕВРАЛЬ				
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития образовательного учреждения	фронтальный	педсовет методист	
2.	Практические аспекты управления качеством образования в МОУ ДО «ДДТ»	фронтальный	педсовет	директор
МАРТ				
1.	Организация работы с одарёнными детьми	Совещание при директоре директор	тематический	
2.	Анализ ведения педагогами д.о. документации.	фронтальный	Совещание при директоре	методист
АПРЕЛЬ				
1.	Развитие творческого потенциала обучающихся и создание условий для творческого роста через участие в различных конкурсах.	фронтальный	педсовет	директор
2.	О поощрении обучающихся и работников ОУ по итогам работы за учебный год	фронтальный	педсовет	директор
МАЙ				
1.	Мониторинг образовательной деятельности: итоговый этап	итоговый	Совещание при директоре	методист

2.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в «ДДТ».	фронтальный	Совещание при директоре	директор
ИЮНЬ				
1.	Итоги работы МОУ ДО «ДДТ» за 2023-2024 учебный год.	тематический	Совет ОУ	директор
2.	Обсуждение Проекта Плана работы ОУ на новый учебный год	тематический	Совет ОУ	директор

**План мероприятий
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Дни открытых дверей ДДТ	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
2	«Знакомьтесь, это - МЫ!» - подготовка рекламной афиши о деятельности объединений МОУ ДО «ДДТ»	сентябрь	администрация, педагоги д.о.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (Урок мужества «Как не стать жертвой теракта», акция «Вместе против террора»)	октябрь	методист
4	Открытый конкурс детского декоративно-прикладного, изобразительного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Краски осени»	октябрь	методист
5	Познавательная игра и акция «Мы за ЗОЖ»	ноябрь	Гречишкина О.С.
6	Конкурс чтецов «Мама — главное слово в каждой судьбе»	ноябрь	методист
7	Открытый онлайн конкурс детского декоративно-прикладного, изобразительного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Мама, милая мама»	ноябрь	методист
8	Открытая выставка детского декоративно-прикладного, изобразительного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Волшебница - зима»	декабрь	методист
9	Новогодние онлайн мероприятия для детей «Наш веселый Новый год»	декабрь	Педагоги д.о.
10	Онлайн фотоконкурс «Зимние приключения»	январь	методист
11	Спортивно – игровая программа для обучающихся ДДТ «Вперед, ребята!».	февраль	

12	Театрализованная игровая программа «Веселая Масленица» для обучающихся ДДТ.	февраль	методист , педагоги д.о.
13	Концертная программа «Свет материнской любви»	март	методист
14	Игровая программа «Я -мамопомогалочка» для обучающихся ДДТ.	март	методист
15	Познавательная игра и акция для обучающихся ДДТ по пропаганде здорового образа жизни «Стильно быть здоровым».	апрель	Романова О.А.
16	Открытый конкурс ИЗО, декоративно – прикладного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Этот день мы приближали, как могли».	май	методист
17	Игровая программа «Игромания – веселые каникулы» для обучающихся ДДТ.	май	методист
18	Отчетный спектакль обучающихся театральных коллективов ДДТ.	май	администрация, педагоги д.о.
19	Рисунок на асфальте для обучающихся ДДТ «Нарисуй лето!»	май	методист
20	Проведение мероприятий «Ура! Каникулы!»	июнь	педагоги д.о.
21	Участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях в конкурсах в соответствии с положениями.	В течение года	администрация, педагоги д.о.
22	Посещение музеев.	В течение года	администрация, педагоги д.о.
23	Организованные поездки.	В течение года	администрация, педагоги д.о.