

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район



«Утверждаю»
Директор МОУ ДО «ДДТ»
Т.Н. Ларина
Ларина Т.Н.

**Отчёт
о проделанной работе
МОУ ДО «ДДТ»
в 2025 году**

п. Арсеньев

МОУ ДО «Дом детского творчества» - учреждение дополнительного образования, которое ведёт работу по следующим направлениям: социально-гуманитарное, техническое, художественное, естественнонаучное и туристско-краеведческое.

Цель деятельности МОУ ДО «ДДТ»: организация дополнительного образования детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Основными задачами МОУ ДО «ДДТ» являются:

- обеспечение многогранного спектра направлений дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для дальнейшего осознанного выбора профессиональных образовательных программ;
- формирование общей культуры личности на основе развития творческих способностей детей, обучающейся молодежи.

Для реализации основных задач педагогический коллектив МОУ ДО «ДДТ»:

- разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений;
- в установленном законом порядке разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы;
- формирует информационно-методическую базу для педагогических работников в сфере дополнительного образования;
- изучает, обобщает и распространяет эффективные формы и методы педагогической практики в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- совершенствует материально-техническую базу и благоустройство закрепленной за МОУ ДО «ДДТ» территории;
- обеспечивает соблюдение требований, норм и правил, установленных в области охраны труда;
- организует содержательный досуг детей и подростков.

Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДДТ» регламентируется следующими локальными актами: учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Все программы разработаны педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. Все программы дополнительного образования обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором ОУ.

Объединения по интересам формируются по состоянию на 1 сентября – второго года обучения, на 10 сентября – первого года обучения. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях ОУ, менять их в течение года. Численный состав объединений первого года обучения – 12-15 человек, второго года обучения – 10 человек, третьего и последующих – 8 человек. Порядок зачисления детей в учебные объединения определяется Уставом МОУ ДО «ДДТ», «Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Запись детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым постановлением администрации МО

Арсеньевский район от 07.04.2022 г., локальным актом «Правила приема обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образования Арсеньевский район».

Приём обучающихся в ОУ осуществляется на основе свободного выбора ребёнка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

В 2025 году реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на обучение от 1 года до 5 лет, была организована работа 21 учебной группы. (В 2024 г. в ОУ реализовывалось 16 программ, действовало 23 учебные группы). В отчётный период разработана новая дополнительная общеобразовательная программа: «Легознайки» (педагог Даниелян К.С.). Закрыты программы «ОФП «Топотушки», «Пластинка». Всего в 2025 году принято на обучение в МОУ ДО «ДДТ» 291 обучающийся (в 2024 г. было 293 человека).

Количество объединений и обучающихся по направленности реализуемых образовательных программ представлено следующим образом:

Направленности образовательных программ дополнительного образования детей	2024 год программ/ групп/детей	2025 год программ/групп/детей
Художественная	9/10/127	7/8/107
Социально-гуманитарная	2/4/44	2/4/48
Техническая	2/6/79	3/6/83
Естественнонаучная	2/2/29	2/3/39
Физкультурно-спортивная	1/1/14	0
Туристско-краеведческая	0	1/1/14
ИТОГО по Дому детского творчества	16/23/293	15/21/291

Возрастной состав обучающихся в отчётный период выглядит следующим образом:

Возраст	2024 год	2025 год
5-9 лет	104	104
10-14 лет	61	66
15-17 лет	2	2
18 лет и старше	0	0
ИТОГО	167	172

Анализ количественного состава обучающихся в коллективах позволяет сделать следующие выводы:

-самая большая по численности групп – 7 - это объединения художественной направленности (107 обучающихся);

по-прежнему актуальна программа технической направленности «Мувик и команда» - 4 группы, пользуется успехом программа «Информатики» для дошкольников - 1 группа (всего 68 обучающихся);

-количество детей, посещающих объединения социально-гуманитарной направленности: «Знай-ка», (3 группы), «Армянская культура. «Крунк» (1 группа), всего 4 группы (48 обучающихся);

-туристско-краеведческая направленность представлена программой «КРАЕВЕДиК», по которой занимаются 14 обучающихся дошкольного возраста.

По Уставу МОУ ДО «ДДТ» обучающиеся имеют право посещать одно, два и более объединений по интересам различной направленности. В 2025 году 172 ребенка посещали одно творческое объединение по интересам, 78 человек посещали 2 и более творческих объединений по интересам.

Управление Домом детского творчества

Цель управления: создать условия для стабильно устойчивого функционирования и развития МОУ ДО «ДДТ», обеспечивающие удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей и развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности в дополнительном образовании ОУ.

Главным органом управления МО ДО «Дом детского творчества» является Общее собрание ОУ. За отчетный период проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматривались вопросы: «Отчет о результатах самообследования деятельности ОУ в 2025 году. Итоги подготовки ОУ к началу нового учебного года», «Награждение работников по итогам 2024-2025 учебного года». В период между общими собраниями заседал Совет ОУ. В 2025 году проведено 3 заседания Совета ОУ. Были рассмотрены следующие вопросы: «Контроль за комплектованием творческих объединений по интересам. Контроль за соблюдением СанПиНа в расписании занятий МОУ ДО «ДДТ», «Итоги работы МОУ ДО «ДДТ» за 2024-2025 учебный год», «Анализ ведения педагогами дополнительного образования документации».

Руководство деятельностью образовательного и воспитательного процесса осуществлялось через заседание педагогического совета. В 2025 году проведено 4 заседания педсовета, на которых рассматривались следующие темы: «Задачи ОУ на 2025-2026 учебный год. Принятие Плана работы МОУ ДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год, дополнительных общеобразовательных программ, локальных актов ОУ», «Практические аспекты управления качеством образования в МОУ ДО «ДДТ» «Развитие творческого потенциала обучающихся и создание условий для творческого роста через участие в различных конкурсах», «О поощрении обучающихся и работников ОУ по итогам работы за учебный год».

Кадровое обеспечение

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса в МОУ ДО «Дом детского творчества», можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В 2025 году в МОУ ДО «ДДТ» трудилось 7 педагогических сотрудников: 1 руководитель, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 4 педагога дополнительного образования, из них - 3 штатных сотрудника и 1 педагог- внешний совместитель.

Состав педагогического коллектива

№ п/п		2024 г.	2025 г.
-------	--	---------	---------

I.	Количество педагогических работников:	7	7
1.	штатных	6 (86%)	6 (86%)
2.	совместителей	1 (14%)	1 (14%)
II	образование		
	высшее	7 (100%)	7 (100%)
	среднее профессиональное		
	среднее		
III	Уровень квалификации		
	высшая	5 (72%)	5 (72%)
	первая	-	-
	СЗД	1 (14%)	1 (14%)
	б/к	1 (14%)	1 (14%)
IV	Педагогический стаж		
	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	3 (43%)	3 (43%)
	более 20 лет	4 (57%)	4 (57%)

Вывод: анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив обладает высоким уровнем квалификации. Благоприятная обстановка в «Доме детского творчества» во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов имеет стаж педагогической работы выше 10 и более лет. Однако, в штате учреждения имеются вакансии методиста и педагога дополнительного образования, что создаёт определённые сложности в организации учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа в ОУ

Методическая работа в МОУ ДО «ДДТ» организовывалась по следующим направлениям: повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; обобщение и распространение передового педагогического опыта; организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования; аналитико-диагностическое обеспечение деятельности учреждения; организация консультаций для педагогов ОУ.

В течение года педагоги МОУ ДО «Дом детского творчества» постоянно повышали свой профессиональный уровень. Так, курсы повышения квалификации прошли директор учреждения Ларина Т.Н. «Актуальные проблемы проектного управления ОУ в условиях цифровой трансформации общества» - 144 ч., социальный педагог Гречишкина О.С. «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии» 36 ч, педагоги Даниелян К.С., Лелейкина С.В., Щепоткина И.Б. прошли курсовую подготовку по теме «Педагог дополнительного образования в условиях современной траектории формирования нового содержания и качества образования» -144 ч.

Педагоги МОУ ДО «ДДТ» являются участниками областных, районных семинаров-практикумов, круглых столов, конференций: социальный педагог Гречишкина О.С приняла участие в следующих мероприятиях: «Дети участников СВО: психологическое сопровождение обучающихся. Особенности взаимодействия педагогов с данной категорией

детей», «Обзор мероприятий, реализованных в образовательных организациях региона в 2024-2025 учебном году, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Апробация внедрения института координаторов по службам примирения и медиации в Тульской области: цели, задачи и пути решения», «Антинаркотический стандарт», «Профилактика суицидального поведения».

Педагог-психолог Романова О.А. приняла участие в «Областном семинаре «Практические приемы работы в сфере половой неприкосновенности. Основные аспекты полового воспитания детей и подростков», вебинаре «Дело –Web для исполнителя», вебинаре «Обзор мероприятий, реализованных в образовательных организациях региона в 2024-2025 уч. годах в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ».

Педагог дополнительного образования Щепоткина И.Б. приняла участие в совещании «Достижение целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка», семинаре «Национальные проекты-2030: стратегия развития», вебинаре «Нейросеть для администратора государственных пабликов», вебинаре «Мемы: за, кто против?»

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МОУ ДО «ДДТ». В 2025 учебном году педагоги дополнительного образования делились опытом своей работы на методических объединениях, показывали наиболее эффективные приёмы, методы и подходы в обучении, оптимальные формы организации работы. Работа методического объединения педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДДТ» велась в соответствии с планом ОУ.

Было проведено 4 заседания. На заседаниях МО рассмотрены следующие актуальные педагогические вопросы: «Укрепление межнационального мира и согласия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Армянская культура «Крунк», «Традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности детей в учебном процессе» (Даниелян К.С.), «Дополнительное образование как фактор реализации творческого потенциала одаренных детей», «Развитие творческой личности ребенка через театральную деятельность», «Обобщение опыта работы: «Использование инновационных технологий в современном дополнительном образовании на занятиях художественной направленности» (Лелейкина С.В.), «Подведение итогов работы МО за год.», «Обсуждение и утверждение Плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год.» (Романова О.А.), «Роль социального педагога в организации профориентационной работы с обучающимися МОУ ДО «ДДТ», «Социализация детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением) посредством дополнительного образования» (Гречишкина О.С.), «Проектная деятельность на занятиях технической направленности» Щепоткина И.Б.

В методическом кабинете МОУ ДО «ДДТ» имеется необходимая информация по основным направлениям развития дополнительного образования, по программно-методическому обеспечению, по новым педагогическим технологиям; учебно-методическая литература по проблемам обучения и воспитания детей и подростков (методический материал в печатном и электронном видах).

С целью создания эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и развитию педагогических работников с 2022 года в Доме детского творчества реализуется региональная модель наставничества педагогических

работников. В учреждении осуществляют деятельность наставник-специалист, старший наставник и ведущий наставник.

Психологическая работа

Деятельность педагога – психолога в отчётный период была организована по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактическая работа, психологическое просвещение, организационно-методическая работа, направленная на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психодиагностика

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционно-развивающей работы с ним.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, по запросам администрации, по предварительному запросу учителей и родителей несовершеннолетних.

Полученные данные позволили выстроить дальнейшую работу:

- выделить учащихся так называемой «группы риска», нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях или прохождении ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения;
- провести групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с учащимися, а также о необходимости консультаций у других специалистов (логопед, психоневролог, детский психиатр).

По результатам диагностик были составлены заключения и разработаны рекомендации, с которыми ознакомлены несовершеннолетние, учителя, родители и администрация школ.

Было проведено:

- 52 групповых диагностик с обучающимися и педагогами;
- 4 индивидуальные диагностики

По результатам диагностик и на основании запросов был проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей.

Психологическое консультирование

Консультативная работа включала в себя групповые и индивидуальные консультации:

- индивидуальные консультации педагогов, родителей, несовершеннолетних подростков - 52;
- групповые консультации - 9 (122 человека);

Консультативная работа проводилась по запросам педагогов, несовершеннолетних и родителей. Данный вид деятельности позволяет обеспечить психологическую поддержку всех субъектов образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде групповых занятий по итогам проведенных диагностических исследований.

Проведено:

-9 групповых коррекционно-развивающее занятие с 115 обучающимися;

-29 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Одним из направлений работы педагога-психолога является профориентационная работа, которая направлена на повышение качества подготовки обучающихся, формирования дополнительных компетенций, востребованных на рынке труда. В МОУ ДО «ДДТ» реализуется программа профориентационного сопровождения «Дорога в будущее».

Психологическое просвещение

Психологическое просвещение с обучающими и их родителями было направлено на профилактику вредных привычек и различного рода зависимостей, пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей, формирование позитивного отношения к миру, формирование положительного эмоционального климата в детских коллективах, повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Обучающиеся участвовали в акции: «Детский телефон доверия», «Всероссийская неделя безопасного Рунета», «Чистое поколение».

«Всего проведено 11 профилактических мероприятия, в которых приняли участие 180 человек.

В 2025 году педагогом-психологом разработаны методические рекомендации, памятки, буклеты для педагогов, родителей и несовершеннолетних: «Саморазрушающее поведение у детей и подростков», «Тревожные дети», «Травля в школе. Как помочь ребенку», «Полезные игры по дороге в ДДТ».

Организовано участие обучающихся в областном конкурсе «Символ кадрового центра «Работа России» ТО.

Оформлен стенд «Компас профориентации».

Экспертная работа.

В 2025 году Романова О.А являлась старшим наставником. Приняла участие в жюри конкурсов: «Красавица осень», районной выставке декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов с ОВЗ «Мастера рукоделия». В 2025 году педагог-психолог аттестовался на высшую квалификационную категорию.

Деятельность педагога-психолога в 2025 г. можно представить в виде таблиц:

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Психологическое консультирование	2024 г.		2025 г.	
	количество мероприятий	количество человек	количество мероприятий	количество человек
Количество консультаций	64	138	62	154

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Коррекционно-развивающая работа	2024 г.		2025 г.	
	количество мероприятий	количество человек	количество мероприятий	количество человек
Количество занятий	22	155	38	144

3. ПСИХОДИАГНОСТИКА

	2024 г.		2025 г.	
	количество мероприятий	количество человек	количество мероприятий	количество человек
Психодиагностика	72	804	56	603

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

	2024 г.		2025 г.	
Психологическое просвещение	количество мероприятий	количество человек	количество мероприятий	количество человек
Акции, беседы, профилактические занятия с элементами тренинга	11	159	11	180

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	2024 г.		2025 г.	
	количество мероприятий		количество мероприятий	
Методическая работа	30		31	

7. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

	2024 г.		2025 г.	
	количество мероприятий	количество человек	количество мероприятий	количество человек
Участие в допросе несовершеннолетних	10	1	2	-

Вывод: работа педагога-психолога охватывала все направления психологической деятельности. Специалист обеспечивал необходимое психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения, способствовал созданию условий для всестороннего развития личности и успешной адаптации.

Проведенная за истекший период психологическая работа позволила решить все задачи психолого-педагогического сопровождения процесса обучения в дополнительном образовании.

Социально-педагогическая деятельность

Целью деятельности социального педагога является создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в образовательном учреждении, условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию. Категории семей, с которыми работает социальный педагог отражены в социальном паспорте Учреждения. Это обучающиеся из многодетных семей, дети-инвалиды с ОВЗ, сироты, обучающиеся из семей, состоящих на учете в КДН и ЗП МО Арсеньевский район, дети участников СВО. Количественный состав обучающихся Дома детского творчества представлен в таблице ниже.

Контингент обучающихся учреждения

		2024 г.	2025г.

№ п/п	Категории семей	Количество обучающихся	Количество обучающихся
1	Количество обучающихся в МОУ ДО «ДДТ»	167	172
2	Количество обучающихся из многодетных семей	39	47
3	Количество обучающихся детей-инвалидов	2	3
4	Количество обучающихся детей-инвалидов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)	4	4
5	Количество обучающихся детей с ОВЗ	1	1
6	Количество обучающихся детей-сирот	1	1
7	Количество обучающихся детей, находящихся под опекой и попечительством	1	1
8	Количество семей, стоящих на учёте в КДН и ЗП МО Арсеньевский район	1	1
9	Количество обучающихся из семей, состоящих на учете в КДН и ЗП МО Арсеньевский район	1	1
10	Количество обучающихся из семей участников СВО	8	6
	ИТОГО	167/58	172/65

В 2025 году социальным педагогом О.С. Гречишкиной в творческие объединения по интересам (кружки) было вовлечено 16 детей: 3 ребенка-инвалида, 1 ребенок с ОВЗ, 4 ребенка-инвалида с ОВЗ, 1 ребенок из семьи, находящейся в СОП, 6 детей из семей участников СВО, 1 ребенок из опекунской семьи.

Таким образом, необходимо отметить, что в 2025 году увеличилось количество детей из семей вышеуказанных категорий, вовлеченных в творческие объединения по интересам: это обучающиеся из многодетных семей и семей с детьми-инвалидами. Количество обучающихся из числа детей-инвалидов с ОВЗ и детей-сирот, остается прежним.

При тесном сотрудничестве социального педагога с общеобразовательными учреждениями Арсеньевского и Суворовского районов, проводится работа по получению образования детьми-инвалидами с ОВЗ, проживающими на территории Арсеньевского района. В настоящее время из 26 детей данной категории 14 являются учащимися ГОУ ТО «Суворовская школа для обучающихся с ОВЗ», 11 детей обучается в общеобразовательных школах Арсеньевского района, 1 девушка получает профессиональное образование в Одоевском отделении ГПОУ ТО «ТКПТС». Все дети данной категории получают образование, формами обучения являются: очная и обучение на дому.

Ежегодно в Доме детского творчества социальным педагогом совместно с отделом социальной защиты населения по Арсеньевскому району организовывается районная выставка декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов, так в 2025 году было привлечено 13 детей данной категории, проживающих на территории Арсеньевского района, работа 1-го ребенка была успешно представлена на областном фестивале творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху» и отмечена дипломом победителя.

В течение 2025 года дети с ограниченными возможностями здоровья привлекались к участию в конкурсах и акциях различных уровней: международный, всероссийский, региональный и муниципальный уровни. Результат работы: 1 человек – лауреат 1 степени международного уровня; 3 победителя и 1 призер-всероссийского уровня; 13 участников областной акции «Добрый мир», организованной уполномоченным по правам ребенка в Тульской области Наталией Алексеевной Зыковой, 8 победителей муниципальных конкурсов.

Большое внимание в своей работе Ольга Сергеевна уделяет профориентационной работе с несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет во внеурочное и каникулярное время. Данная форма работы позволяет не только организовать досуг подростков, но и оказать материальную помощь их семьям. С 12 по 19 мая 2025 года на базе Дома детского творчества социальным педагогом была организована работа по временному трудоустройству, при поддержке Центра занятости Арсеньевского района, 4-х подростков: 2 подростка из неполных семей (ТЖС), 1 из семьи, находящейся в социально-опасном положении, 1 подросток из семьи вынужденных переселенцев.

Таким образом, в нашем учреждении в 2025 году обучалось 65 детей, что составило 38%, из категорий семей, требующих особого социально - педагогического внимания, по сравнению с 2024 годом, это на 3% больше.

В течение 2025 года, кроме вышеуказанной деятельности, социальным педагогом проводилась работа по следующим направлениям: просветительская, консультативная, экспертная, организационно-методическая и диагностическая. В таблице представлены виды деятельности педагога в сравнении с предыдущим 2024 годом.

Просветительская работа	2024 г.		2025 г.	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
	13	172	12	455
Консультативная работа	2024 г.		2025 г.	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
	39	315	38	407
Организационно-методическая работа	2024 г.		2025 г.	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
	6	113	6	118

Экспертная работа	2024 г.		2025 г.	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
	26	-	24	-
Диагностическая работа	2024 г.		2025 г.	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
	3	42	4	80

Особое внимание в своей педагогической деятельности социальный педагог уделяет и саморазвитию: принимает участие в семинарах, конференциях, круглых столах, является членом КДН и ЗП МО Арсеньевский район, самостоятельно разрабатывает методический материал: памятки, буклеты, является членом жюри открытых конкурсов, проходит курсы повышения квалификации, в 2025 году Ольга Сергеевна успешно аттестовалась на высшую категорию, продолжает транслировать свой опыт работы на МО педагогов дополнительного образования.

Анализируя проделанную работу социального педагога за 2025 год, можно сделать следующие выводы: запланированная работа была выполнена в полном объеме, тесное сотрудничество Ольги Сергеевны с субъектами профилактики Арсеньевского района: Центр занятости населения, Отдел социальной защиты населения, ГУЗ «Одоевская ЦРБ», Отделение полиции «Арсеньевское», Комиссия по делам несовершеннолетних и их защите их прав МО Арсеньевский район, Одоевский межрайонный суд Тульской области способствовало достижению в работе социального педагога положительных результатов.

Результаты образовательной деятельности

Главное направление деятельности педагогического коллектива - организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам. В 2025 г. выполнение образовательных программ составило 100%.

Во исполнение распоряжения Правительства Тульской области от 30.12.2015 № 1278-р «О региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области» в электронной системе «Сетевой Город» размещены необходимые документы: учебный план, расписание занятий, списки обучающихся, учебные программы, журналы посещаемости.

Об эффективности работы педагогического коллектива и инновационной деятельности говорят результаты деятельности обучающихся ДДТ: их участие и победы в соревнованиях, выставках, фестивалях, конкурсах.

Участие во всероссийских, международных, областных и муниципальных конкурсах

Уровень	Календарный год			
	2024 г.		2025 г.	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Международный	44	37 (72%)	4	3(75%)
Всероссийский	94	46 (63%)	18	18 (100%)
Региональный	16	1 (1%)	3	0
Областной	32	22 (76 %)	56	41 (73%)
Муниципальный	393	275(70%)	406	251 (62%)

Итого	579	381 (66%)	487	313 (64%)
--------------	------------	------------------	------------	------------------

Выводы: в 2025 году возросло количество участников в конкурсах муниципального уровня. Большое количество участников конкурсных мероприятий говорит о том, что педагоги уделяют достаточное внимание качеству образовательного процесса и мотивируют обучающихся к участию в конкурсах различных уровней.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в учреждении ведется на основании Рабочей программы воспитания МОУ ДО «ДДТ». Целью воспитательной работы является создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие потенциала участников воспитательного процесса и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с их склонностями и возможностями.

Воспитательная работа идет по следующим направлениям:

- ключевые мероприятия - это традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся (День открытых дверей, праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню Победы и т.д., районные открытые конкурсы детского творчества, муниципальные этапы областных конкурсов, мероприятия в каникулярное время);

- учебные занятия – реализация воспитательного потенциала занятий (проведение мастер-классов, занятий-экскурсий, тематических занятий, создание и защита проектов);

- профориентация - приближение к творческим и техническим профессиям, реализация программы «Дорога в будущее» и временное трудоустройство несовершеннолетних граждан во внеурочное и каникулярное время на базе МОУ ДО «ДДТ»;

-организация работы по взаимодействию ДДТ с семьей. Президентом Российской Федерации 2025 год был объявлен Годом защитников Отечества. С целью сохранения исторической памяти, благодарности ветеранам и признания подвига участников специальной военной операции, в учреждении были организованы и проведены массовые мероприятия, праздники, муниципальные конкурсы и акции (познавательная программа «Герои нашего времени», открытый конкурс детского декоративно-прикладного, изобразительного и компьютерного творчества «Слава защитникам Отечества», Открытый конкурс ИЗО, декоративно – прикладного творчества и мультимедийного видео- и фотоизображения «Этот день мы приближали, как могли», акция «Окна Победы», квест –игра «Дорога памяти»);

- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (акции: «Детский телефон доверия», «Сообща, где торгуют смертью», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день Здоровья», «Всероссийская неделя безопасного Рунета», «Чистое поколение 2025», «Неделя безопасности дорожного движения», «День правовой помощи») с привлечением специалистов Центра занятости населения Арсеньевского района, ГУЗ «Одоевская ЦРБ им. П.П. Белоусова», Отделения полиции «Арсеньевское» МО МВД России «Белевский», ОГИБДД МО МВД России по ТО в Белевском районе.

В ОУ достигнут хороший контакт между педагогами и обучающимися, взаимоуважение и доверие, что способствует успеху в решении учебно-воспитательных задач.

В течение 2025 года проведены досуговые и культурно-массовые мероприятия.

Организация массовых мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество массовых мероприятий/ количество участников	
		2024 г.	2025 г.
1.	Досуговые мероприятия в период школьных каникул	24/413	26 (420)
2.	Культурно-развлекательные мероприятия	27/702	27 (966)
3.	Открытые муниципальные конкурсы, акции	10/860	10 (968)
4.	Участие в концертных программах МБУ «ЦКДиК», МКУ «Арсеньевская МБ»	5/102	7/59
5.	Экскурсии	9/149	4/79
6.	Поездки	5/76	6/78
	ИТОГО	80/2302	80/2570

Социальное партнерство «Дома детского творчества»

В 2025 году велась системная работа социального партнёрства «Дома детского творчества» со всеми образовательными учреждениями района, совместно с Отделом социальной защиты населения Арсеньевского района проведена районная выставка декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов, организовано участие ребенка-инвалида в областном фестивале творчества детей «Шаги к успеху». Тесное сотрудничество со специалистами социально-реабилитационного центра № 2 для несовершеннолетних выражается в привлечении к участию детей-инвалидов с ОВЗ в открытых выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

В 2025 году поддерживали тесное сотрудничество с Арсеньевским краеведческим музеем, редакцией газеты «Арсеньевские вести», «Арсеньевской межпоселенческой библиотекой», «Арсеньевским центром культуры, досуга и кино»

В отчётном году, в ходе взаимодействия «ДДТ» со средствами массовой информации, было опубликовано 9 статей о мероприятиях, проводимых в ОУ. На официальном сайте МОУ ДО «ДДТ» <http://arsenievo-ddt.reg-school.ru/> и в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/arseneyvoddt71> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001307853> размещались посты о работе Дома детского творчества, размещены дистанционные занятия, ссылки на каникулы – онлайн, мероприятия различных направлений, работы участников акций, конкурсов, презентации и методический материал: памятки, буклеты.

Заключение. Перспективы и планы развития

МОУ ДО «Дом детского творчества» МО Арсеньевский район располагает необходимой нормативно-правовой базой на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность. Учебный план оснащён дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Воспитательная деятельность в МОУ ДО «ДДТ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Проводится работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Разрабатывается система выявления талантливых детей и подростков. Ведётся работа по оказанию помощи подросткам в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Образовательное учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению и воспитанию детей и подростков. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав.

В отчётный период в МОУ ДО «Дом детского творчества» произошло важное событие:

по программе Народный бюджет в здании были заменены 26 оконных блоков.

Стоимость составила 930 360,03 рублей.

Оплата была произведена следующим образом:

93 036 рублей – средства родителей, спонсоров и неравнодушных жителей района;

139 544,00 – муниципальная составляющая;

697 770,03 - субсидия из бюджета Тульской области.

В перспективе планируется продолжение работы по совершенствованию качества организации учебного процесса:

- обеспечение качественного и доступного дополнительного образования для различных категорий обучающихся: способных, одаренных, детей-инвалидов с ОВЗ, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование материально-технической базы ОУ для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями (необходимо обновить мебель);
- сохранение доли детей, ставших победителями и призёрами конкурсов различных уровней, не менее 60 %;
- сохранение доли родителей, удовлетворённых качеством образовательной услуги до 90%.